



RENCANA STRATEGIS BISNIS

FAKULTAS FARMASI UNIVERSITAS JEMBER
TAHUN 2025 - 2029

Kata Pengantar

Syukur Alhamdulillah kami panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas limpahan rahmat dan nikmat-Nya, Rencana Strategis Bisnis (RSB) Fakultas Farmasi Universitas Jember (FF UNEJ) Tahun 2025 – 2029 telah berhasil disusun dengan baik dengan melibatkan semua unsur pelaksana yang ada di Fakultas Farmasi, baik unsur pimpinan, dosen, dan karyawan, serta melibatkan pemangku kepentingan. RSB ini disusun sebagai acuan dan arahan bisnis dalam pengembangan dan penyelenggaraan pendidikan dengan memuat visi, misi, tujuan, sasaran, kebijakan, dan kegiatan strategis Fakultas Farmasi Universitas Jember yang akan dicapai dalam kurun waktu 5 (lima) tahun mendatang yang sejalan dengan RSB Universitas Jember tahun 2025 – 2029. Dengan demikian FF UNEJ dapat memosisikan sebagai Fakultas dengan peran dan kontribusi nyata dalam memberikan dampak sains dan teknologi, serta mempersiapkan sumber daya manusia yang berdaya saing global menuju *World Class University*.

Status Universitas Jember telah menjadi Badan Layanan Umum (BLU) pada tanggal 17 Desember 2020 melalui Keputusan Menteri Keuangan Republik Indonesia. Transformasi PTN BH merupakan tonggak penting dalam perjalanan Universitas Jember. Oleh karena itu dalam penyusunan Rencana Bisnis Anggaran ini dilakukan dengan cermat, mempertimbangkan berbagai faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi perkembangan Fakultas. Selain itu, dokumen ini juga memuat tujuan strategis, program kerja, dan indikator kinerja yang terukur, sehingga dapat menjadi acuan bagi Fakultas dalam melaksanakan kegiatan, sehingga bisa selaras dengan tujuan Universitas sebagai PTN BH. Selanjutnya, RSB ini dapat dipergunakan sebagai instrumen untuk menilai efektivitas Program Studi dan kegiatan yang telah direncanakan di dalamnya.

Jember, Mei 2025

Dekan,



Prof. apt. Ari Satia Nugraha, GDipSc., MSc-res., Ph.D
NIP. 197807212003121001

Daftar Isi

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS JEMBER	vi
RINGKASAN EKSEKUTIF	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Rencana Strategis Universitas Jember	1
B. Visi dan Misi Fakultas Farmasi	1
C. Visi dan Misi Program Studi Fakultas Farmasi	2
D. Target Rencana Strategis Bisnis	3
BAB II ANALISIS DAN STRATEGI	6
A. Evaluasi Kinerja BLU	6
B. Analisis SWOT	12
C. Inisiatif Strategis	14
BAB III RENCANA STRATEGIS BISNIS 5 (LIMA) TAHUN	17
A. Strategi Bisnis Universitas Jember	17
B. Strategi Bisnis Fakultas Farmasi Universitas Jember (FF UNEJ)	19
C. Sasaran Strategis Fakultas Farmasi Universitas Jember (FF UNEJ)	20
D. Kegiatan dan Indikator Fakultas Farmasi Universitas Jember (FF UNEJ)	20
BAB IV PENUTUP	26
LAMPIRAN 1	27
LAMPIRAN 2	62
LAMPIRAN 3	91
LAMPIRAN 4	104

Daftar Tabel

Tabel 1.1 Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi di Fakultas Farmasi	2
Tabel 2.1 Uraian IKI FF UNEJ yang belum tercapai hingga tahun 2024	7
Tabel 2.2 Hasil analisis SWOT FF UNEJ	12
Tabel 3.1 Keterkaitan Tujuan, Sasaran, Program dan Kegiatan	21

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Capaian 11 IKU tahun 2021 – 2024	6
Gambar 2.2 Capaian IKI FF UNEJ tahun 2021 – 2024	7
Gambar 2.3 Capaian SR-1 FF UNEJ Tahun 2021-2021	9
Gambar 2.4 Capaian SR-2.1 FF UNEJ Tahun 2021-2021	9
Gambar 2.5 Capaian SR-2.2 FF UNEJ Tahun 2021-2021	10
Gambar 2.6 Capaian SR-3 FF UNEJ Tahun 2021-2021	10
Gambar 2.7 Capaian SR-4 FF UNEJ Tahun 2021-2021	11
Gambar 2.8 Capaian SR-5 FF UNEJ Tahun 2021-2021	11
Gambar 2.9 Capaian SR-6 FF UNEJ Tahun 2021-2021	12
Gambar 2.10 Pemosisian FF UNEJ Berdasarkan Hasil Analisis SWOT	14
Gambar 2.11 Rumusan Program Berdasarkan Hasil SWOT	15
Gambar 3.1 Arah Pengembangan UNEJ 2025 – 2044	17
Gambar 3.2 Tahapan Pengembangan UNEJ 2024 – 2029	18
Gambar 4.1 Arah Pengembangan FF UNEJ 2029 – 2044	19
Gambar 4.2 Tahapan Pengembangan FF UNEJ 2024 – 2029	20

BAB I PENDAHULUAN

A. Rencana Strategis Universitas Jember

Universitas Jember (UNEJ) merupakan bagian dari organisasi pemerintah, Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains dan Teknologi yang berperan perwujudan keberdayaan Perguruan Tinggi yang bertanggung jawab dengan tata kelola yang baik untuk bertumbuh dan berdampak, meningkatnya kemampuan riset dan pengembangan sampai hilirisasi bernilai tambah, serta berfungsinya sains dan teknologi untuk mempercepat transformasi sosio-ekologi dan ekonomi yang berkelanjutan. Perubahan paradigma peran perguruan tinggi yang berfokus pada penyelesaian masalah pembangunan, UNEJ bertransformasi menjadi perguruan tinggi yang mampu berperan mempersiapkan dan memampukan warga terampil dan produktif termasuk talenta sains dan teknologi, meningkatkan institusi perguruan tinggi yang berdampak, dan mengembangkan ekosistem penelitian dan pengembangan.

Peran Universitas Jember termaktub dalam **Visi UNEJ “Menjadi Perguruan Tinggi Terkemuka dalam Inovasi Pertanian Industrial yang Berkelanjutan dan Bereputasi Internasional”** dengan sarana pencapaian berupa **Misi UNEJ**, yaitu: (1) Menyelenggarakan dan mengembangkan Pendidikan yang bereputasi internasional dengan mengedepankan glokalisasi inovasi ipteks dan berkarakter kebangsaan, (2) Menghasilkan dan mengembangkan glokalisasi inovasi dalam bidang pertanian industrial berkelanjutan melalui proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang kreatif, inovatif, dan adaptif, dan (3) Mengembangkan sistem pengelolaan Universitas yang transparan dan akuntabel berbasis teknologi informasi.

Fakultas Farmasi (FF) merupakan bagian tak terpisahkan dari UNEJ, dengan pendekatan yang adaptif, FF UNEJ dapat semakin maju dan memberikan kontribusi yang lebih besar bagi dunia pendidikan tinggi. Berdasarkan visi dan misi Universitas, maka FF juga Menyusun visi dan misi untuk rencana strategis 2025 – 2029.

B. Visi dan Misi Fakultas Farmasi

Fakultas Farmasi Universitas Jember (FF UNEJ) menentukan visinya “Menjadi Fakultas Farmasi yang unggul dalam agrofarmasi berkelanjutan dan bereputasi internasional”. Untuk mencapai visi tersebut, fakultas menyiapkan tiga misi FF UNEJ, yaitu:

1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan yang bereputasi internasional dengan mengedepankan glokalisasi ipteks dan berkarakter kebangsaan.
2. Menghasilkan dan mengembangkan glokalisasi dalam bidang agrofarmasi berkelanjutan melalui proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang kreatif, inovatif, dan adaptif.

3. Mengembangkan sistem pengelolaan Fakultas yang transparan dan akuntabel berbasis teknologi informasi.

Berdasarkan visi dan misi, maka FF UNEJ mempunyai tujuan:

1. Mewujudkan lulusan yang cendekia, kompetitif, dan adaptif;
2. Menghasilkan karya sains dan teknologi yang unggul dan bernilai ekonomi, ramah lingkungan, berkearifan lokal dan kontributif bagi masyarakat;
3. Mewujudkan budaya kerja unggul dengan memantapkan penerapan sistem manajemen mutu yang akuntabel, efektif, dan efisien berbasis teknologi informasi dan komunikasi; dan
4. Mewujudkan Fakultas Farmasi yang diakui secara nasional dan internasional

C. Visi dan Misi Program Studi Fakultas Farmasi

Berdasarkan visi dan misi FF UNEJ, maka disusun visi dan misi Program Studi seperti tercantum pada Tabel 1.

Tabel 1. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi di Fakultas Farmasi

Keterangan	Program Studi		
	S1 Farmasi	Apoteker	Magister Farmasi
Visi	Menjadi Program Studi Farmasi yang unggul dalam agrofarmasi berkelanjutan dan bereputasi internasional	Menjadi Program Studi Pendidikan Profesi Apoteker yang unggul dalam agrofarmasi berkelanjutan dan bereputasi internasional	Menjadi Program Studi Magister Farmasi yang unggul dalam agrofarmasi berkelanjutan dan bereputasi internasional
Misi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan Program Studi Farmasi yang bereputasi internasional dengan mengedepankan glokalisasi ipteks dan berkarakter kebangsaan. 2. Menghasilkan dan mengembangkan glokalisasi dalam bidang agrofarmasi berkelanjutan melalui proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang kreatif, inovatif, dan adaptif. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan Program Studi Pendidikan Profesi Apoteker yang bereputasi internasional dengan mengedepankan glokalisasi ipteks dan berkarakter kebangsaan. 2. Menghasilkan dan mengembangkan glokalisasi dalam bidang agrofarmasi berkelanjutan melalui proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang kreatif, inovatif, dan adaptif. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan Program Studi Magister Farmasi yang bereputasi internasional dengan mengedepankan glokalisasi ipteks dan berkarakter kebangsaan. 2. Menghasilkan dan mengembangkan glokalisasi dalam bidang agrofarmasi berkelanjutan melalui proses pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang kreatif, inovatif, dan adaptif.

Keterangan	Program Studi		
	S1 Farmasi	Apoteker	Magister Farmasi
	3. Mengembangkan sistem pengelolaan Program Studi Farmasi yang transparan dan akuntabel berbasis teknologi informasi.	3. Mengembangkan sistem pengelolaan Program Studi Pendidikan Profesi Apoteker yang transparan dan akuntabel berbasis teknologi informasi.	3. Mengembangkan sistem pengelolaan Program Studi Magister Farmasi yang transparan dan akuntabel berbasis teknologi informasi.
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mewujudkan lulusan Program Studi Sarjana Farmasi yang cendekia, kompetitif, dan adaptif; 2. Menghasilkan karya sains dan teknologi yang unggul dan bernilai ekonomi, ramah lingkungan, berkearifan lokal dan berkontributif bagi masyarakat; 3. Mewujudkan budaya kerja unggul dengan memantapkan penerapan sistem manajemen mutu yang akuntabel, efektif, dan efisien berbasis teknologi informasi dan komunikasi; dan 4. Mewujudkan Program Studi Sarjana Farmasi yang diakui secara nasional dan internasional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mewujudkan lulusan Program Studi Pendidikan Profesi Apoteker yang cendekia, kompetitif, dan adaptif; 2. Menghasilkan karya sains dan teknologi yang unggul dan bernilai ekonomi, ramah lingkungan, berkearifan lokal dan berkontributif bagi masyarakat; 3. Mewujudkan budaya kerja unggul dengan memantapkan penerapan sistem manajemen mutu yang akuntabel, efektif, dan efisien berbasis teknologi informasi dan komunikasi; dan 4. Mewujudkan Program Studi Pendidikan Profesi Apoteker yang diakui secara nasional dan internasional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mewujudkan lulusan Program Studi Magister Farmasi yang cendekia, kompetitif, dan adaptif; 2. Menghasilkan karya sains dan teknologi yang unggul dan bernilai ekonomi, ramah lingkungan, berkearifan lokal dan berkontributif bagi masyarakat; 3. Mewujudkan budaya kerja unggul dengan memantapkan penerapan sistem manajemen mutu yang akuntabel, efektif, dan efisien berbasis teknologi informasi dan komunikasi; dan 4. Mewujudkan Program Studi Magister Farmasi yang diakui secara nasional dan internasional

D. Target Rencana Strategis Bisnis

Rencana Strategis Bisnis (RSB) FF UNEJ 2025-2029 merupakan strategi manajemen untuk meningkatkan kualitas tridarma perguruan tinggi. Dengan adanya rencana ini, FFUNEJ dapat mengukuhkan posisinya sebagai institusi yang bermartabat, berkontribusi dalam pengembangan sains dan teknologi, serta mencetak sumber daya manusia yang kompetitif di nasional dan internasional.

Program yang disusun dalam RSB diatur berdasarkan target pencapaian tahunan, yang kemudian dikembangkan menjadi rencana tahunan dan dijadikan dasar dalam

penyusunan anggaran sesuai format yang berlaku. Rencana kerja tahunan ini kemudian dituangkan dalam dokumen strategis yang akan diterapkan selama lima tahun, yakni dari 2025 hingga 2029. Pendekatan ini memastikan bahwa setiap langkah yang diambil mendukung kemajuan institusi secara berkelanjutan.

Bab 1. Pendahuluan

Berisi Rencana Strategis Universitas Jember meliputi visi, misi dan arah kebijakan nasional. Rencana strategis tersebut dituangkan dalam visi, misi, tujuan dan tugas pokok FFUNEJ. ini diakhiri dengan penjelasan target dan tujuan yang akan dicapai Universitas Jember terkait penyusunan Rencana Strategis Bisnis ini.

Bab 2. Analisis dan Strategi

Bab ini mengevaluasi capaian kinerja dan pelaksanaan tugas dan fungsi FF UNEJ pada periode 5 (lima) tahun terakhir berdasarkan RSB sebelumnya. Bab ini juga menyajikan hasil analisis atas kondisi internal dan eksternal, hambatan, tantangan dan peluang. Bab ini diakhiri dengan penjelasan strategi bisnis (sasaran strategis) yang akan dilakukan berdasarkan hasil analisis.

Bab 3. Rencana Strategis Bisnis Lima Tahun

Bab ini berisi memuat Strategi Bisnis FF UNEJ beserta program, kegiatan dan indikator yang dikembangkan untuk mencapai sasaran strategi dan bisnis. Kegiatan yang akan dilakukan untuk mencapai sasaran strategis berkaitan dengan Layanan, Keuangan, SDM, Sarana dan Prasarana, Inovasi, dan Investasi disertai dengan indikator/target capaiannya

Bab 4. Penutup

Bab ini berisi simpulan dan hal-hal penting yang perlu mendapat perhatian mengenai kelayakan Fakultas untuk mendukung pelaksanaan otonomi Universitas dengan pengelolaan keuangan BLU.

Lampiran

Bagian ini terdiri dari 4 (empat) Lampiran yaitu:

1. Lampiran 1 tentang Hasil Evaluasi Kinerja FF UNEJ 2020-2024,
2. Lampiran 2 tentang Program Kerja dan Kegiatan Strategis FF UNEJ2025-2029,
3. Lampiran 3 tentang Proyeksi Layanan dan Keuangan FF UNEJ 2025-2029,
4. Lampiran 4 tentang Keterkaitan Antara Tujuan Strategis, Sasaran Strategis, Kebijakan, Program Utama dan Kegiatan Strategis Bisnis beserta Indikator Kinerja FF UNEJ 2025-2029.

Adapun Rencana Strategis Bisnis FF UNEJ 2025-2029 disusun dengan sasaran strategis meliputi:

1. Meningkatnya kualitas lulusan berdaya saing tinggi dan mampu beradaptasi terhadap perubahan;
2. Meningkatnya kualitas talenta sains dan teknologi yang adaptif dan kompetitif;
3. Meningkatnya karya-karya bidang sains dan teknologi yang inovatif berwawasan agrofarmasi berkelanjutan;

4. Meningkatnya teknologi tepat guna berbasis kearifan lokal dalam rangka memberdayakan masyarakat dan membantu menyelesaikan permasalahan dalam masyarakat;
5. Meningkatnya kualitas tata kelola fakultas yang akuntabel dan transparan berbasis sistem informasi yang handal dengan budaya kerja yang efektif dan efisien;
6. Meningkatnya kualitas kerjasama lembaga melalui kolaborasi Fakultas dengan lembaga pemerintahan, DUDI, lembaga pendidikan dan riset tingkat nasional maupun internasional

Program unggulan FF UNEJ yang akan diselenggarakan dalam rentang waktu 2025 – 2029:

1. Program 1: Peningkatan Kualitas dan Relevansi Pendidikan
2. Program 2: Pengembangan Talenta Sains dan Teknologi
3. Program 3: Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian kepada Masyarakat
4. Program 4: Penguatan Tata Kelola
5. Program 5: Penguatan Kerjasama Kelembagaan, dan Internasionalisasi

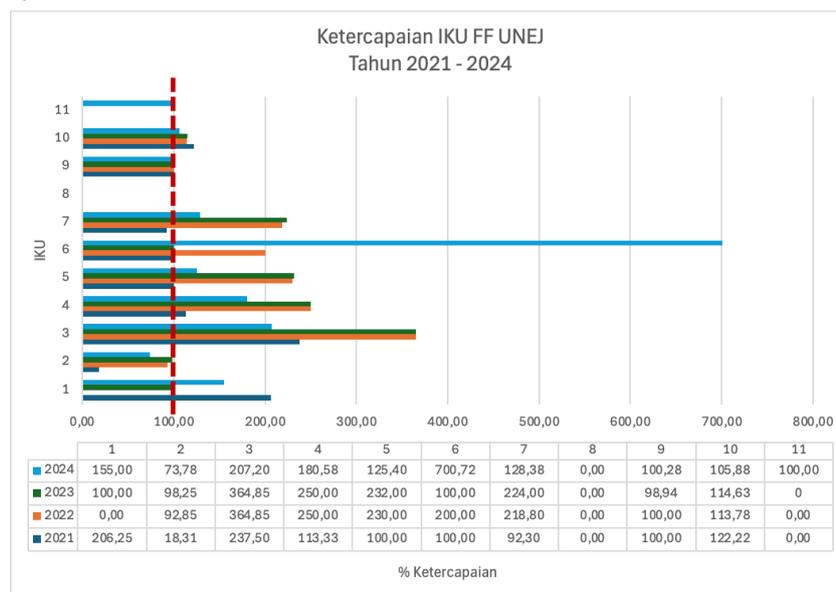
BAB II ANALISIS DAN STRATEGI

A. Evaluasi Kinerja BLU

Dalam RSB Fakultas Farmasi Universitas Jember (FF UNEJ) 2021 – 2025 terdapat dua indikator kinerja, yaitu 1) Indikator Kinerja Utama (IKU) dan 2) Indikator Kegiatan Internal (IKI). Pada bab ini disajikan hasil analisis ketercapaian kinerja IKU dan IKT secara ringkas. Adapun hasil evaluasi IKU dan IKI FF UNEJ periode tahun 2021 – 2024 secara lengkap dapat dilihat pada Lampiran 1.

1. Evaluasi Ketercapaian IKU

Sesuai Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3/M/2021, IKU yang dibebankan pada UNEJ sebanyak 11 (sebelas) IKU yang terdiri 8 (delapan) IKU Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kemendikbudristek dan 3 (tiga) IKU tata kelola dengan penambahan IKU 11 terkait ZI pada tahun 2024. Berdasarkan 11 (sebelas) indikator kinerja utama (IKU) PTN BLU, kecuali IKU 2, semua IKU melebihi target capaian yang telah ditetapkan (Gambar 2.1). Hal ini menunjukkan bahwa program kerja telah berjalan secara efektif.



Gambar 2.1 Capaian 11 IKU FF UNEJ tahun 2021 – 2024

Awalnya Fakultas Farmasi tidak masuk dalam Fakultas yang wajib memenuhi persyaratan MBKM, sehingga pencapaian IKU 2 hanya berfokus pada pencapaian prestasi mahasiswa. Hingga tahun 2024, FF UNEJ masih belum menerapkan kebijakan MBKM penuh (mahasiswa menghabiskan 20 SKS di luar kampus). FF UNEJ sudah menerapkan MBKM namun hanya konversi beberapa SKS saja. Dampak dari belum

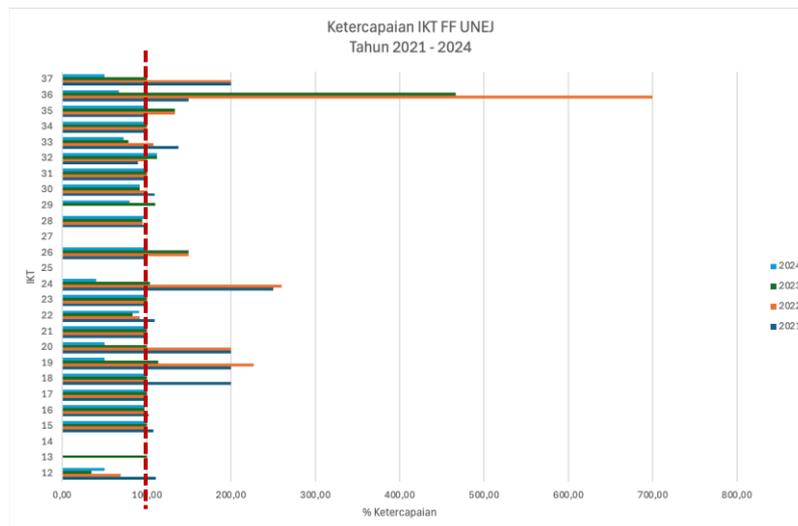
diberlakukannya MBKM 20 SKS adalah tidak adanya capaian IKU 2 dari poin MBKM. Namun demikian, FF UNEJ telah melakukan upaya peningkatan capaian IKU 2 dengan melaksanakan kegiatan sebagaimana berikut:

- 1) Memobilisasi mahasiswa untuk ikut berbagai perlombaan
- 2) Melakukan pembinaan mahasiswa yang lomba secara intensif
- 3) Mobilisasi mahasiswa untuk melakukan rekognisi
- 4) Pemberian reward kepada dosen dan mahasiswa yang mendapatkan juara.
- 5) Membentuk tim taskforce peningkatan prestasi mahasiswa di tingkat Fakultas

Upaya yang diterapkan oleh FF UNEJ menunjukkan hasil dimana terjadi peningkatan persentase prestasi mahasiswa dari 18,31% di tahun 2021 menjadi 24,82% di tahun 2024. Meskipun tetap tidak memenuhi target karena tidak banyak mahasiswa Prodi S1 Farmasi yang melaksanakan MBKM.

2. Evaluasi Ketercapaian IKT

Untuk mencapai target IKT FF UNEJ menetapkan tujuh (7) sasaran strategis (SR) dengan 26 indikator kinerja (IK). Rangkuman ketercapaian IKI FF UNEJ dapat dilihat pada Gambar 2.2.



Gambar 2.2 Capaian IKI FF UNEJ tahun 2021 – 2024

Berdasarkan Gambar 2.2, tidak semua IKI mampu terpenuhi. Resume IKI yang belum terpenuhi hingga tahun 2024 serta kendala yang dihadapi dan tindak lanjut dapat dilihat pada Tabel 2.1.

Tabel 2.1 Uraian IKI FF UNEJ yang belum tercapai hingga tahun 2024

No	Uraian IKT	Kendala	Tindak Lanjut
1	Membuka program studi S2/S3	FF UNEJ telah membuka Prodi S2 pada tahun 2023, sehingga pada tahun 2024 target tersebut telah terpenuhi.	FF UNEJ sedang melakukan pemetaan dosen untuk membuka Prodi S3

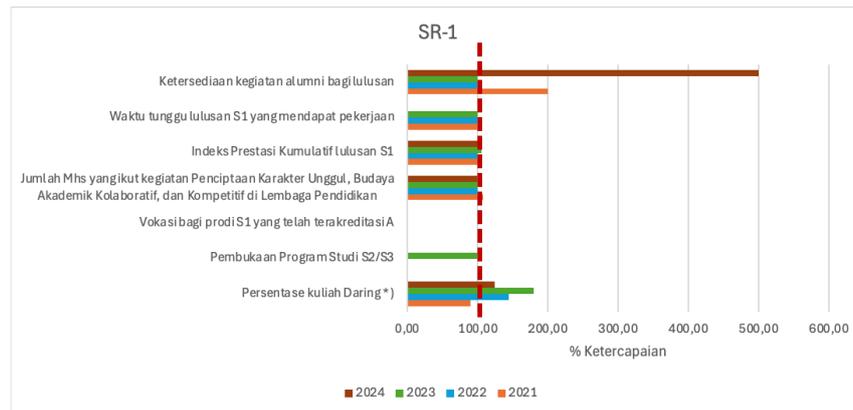
2	Vokasi bagi prodi S1 yang telah terakreditasi A	FF UNEJ tidak mempunyai Prodi Vokasi	FF UNEJ tidak akan membuka Prodi Vokasi karena akan fokus untuk membuka Prodi S3
3	Waktu tunggu lulusan S1 yang mendapat pekerjaan	Mahasiswa Prodi S1 langsung melanjutkan ke Prodi Profesi Apoteker, sehingga ketercapaian yang langsung mendapatkan pekerjaan	Perhitungan dilihat dari persentase mahasiswa Prodi S1 yang langsung melanjutkan ke Prodi Profesi Apoteker (dengan masa tunggu maksimal 1 tahun)
4	Kualifikasi pendidikan dosen (%) S3/SP2	Ada 8 orang dosen yang masih dalam proses penyelesaian studi S3	Melakukan monitoring perkembangan studi dosen yang sedang menempuh S3 dan memastikan rencana pengembangan SDM berjalan, terutama yang terkait dengan rencana studi S3 dosen
5	Dosen bersertifikasi pendidik	Ada dosen yang belum memenuhi kualifikasi untuk mendapatkan sertifikasi pendidik karena baru memperoleh jabatan fungsional Asisten Ahli	<ul style="list-style-type: none"> • Menjadwalkan pengajuan sertifikasi pendidik jika sudah memenuhi kualifikasi antara lain: Kuni Zu'aimah Barikah, Dhita Evi Aryani, dan Tanfidz Alishlah. • Memonitoring tenaga pengajar segera mengusulkan jabatan fungsional Asisten Ahli, terutama untuk dosen baru. • Memastikan rencana pengembangan SDM berjalan. • Memastikan dosen mengajukan jabatan fungsional dengan syarat terpenuhi dan masuk ke daftar eligibilitas serdos.
6	Daya Tampung mahasiswa Baru (S0)	FF UNEJ tidak mempunyai Prodi Vokasi	FF UNEJ tidak membuka Prodi Vokasi karena akan fokus untuk membuka Prodi S3
7	Daya Tampung mahasiswa Baru (S1)	Ada mahasiswa yang tidak daftar ulang, memilih di prodi lain yang menjadi pilihan pertamanya	Perubahan sistem penerimaan mahasiswa baru, dimana mahasiswa baru yang sudah mendaftar di jalur prestasi dan diterima tidak bisa mendaftar pada jalur tes maupun mandiri.
8	Daya Tampung mahasiswa Baru (S2)	Kebanyakan peminat calon mahasiswa yang sudah bekerja, sehingga membutuhkan metode perkuliahan yang lebih fleksibel	<ul style="list-style-type: none"> • Dikeluarkan SE Rektor bahwa perkuliahan daring untuk S2 maksimal 50% • Promosi dan branding Prodi S2 yang lebih intens, melalui media visual dan audio-visual

Evaluasi ketercapaian IKI dipaparkan berdasarkan sasaran strategis dijabarkan sebagai berikut:

1) SR-1. Tercapainya lulusan cendekia yang Pancasilais dan mampu bersaing di tingkat nasional dan kawasan Asia Tenggara

Terdapat 7 (tujuh) indikator kinerja untuk mendukung tercapainya sasaran strategis pertama. Berdasarkan capaian target, pembukaan Prodi S2/S3 telah tercapai di tahun 2023. Sedangkan untuk vokasi, FF UNEJ tidak membuka program vokasi karena akan

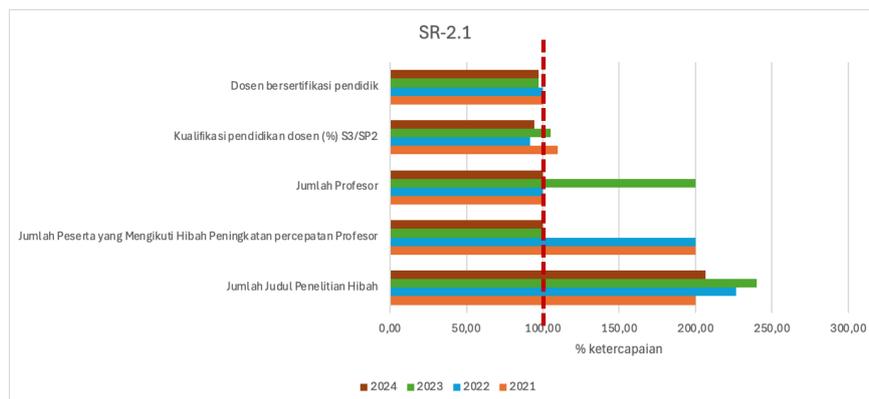
lebih fokus untuk mengelola Prodi S2 dan perencanaan pembukaan Prodi S3.



Gambar 2.3 Capaian SR-1 FF UNEJ Tahun 2021 – 2024

2) SR-2.1 Meningkatnya karya tridarma baik dari dosen maupun mahasiswa spesifik lokasi (pertanian industrial) yang memiliki manfaat terhadap masyarakat dan lingkungan

Terdapat lima (5) indikator kinerja untuk mendukung tercapainya sasaran strategi. Dari semua indikator kinerja, ada dua (2) indikator yang belum memenuhi yaitu persentase dosen dengan kualifikasi S3/SP2, dan persentase dosen bersertifikasi pendidik. Hal ini disebabkan karena adanya penambahan dosen CPNS di tahun 2023 yang juga diikuti oleh belum selesainya beberapa dosen yang studi lanjut, sehingga menyebabkan persentase ketercapaian menurun tidak 100%. Pada tahun 2025, FF UNEJ akan mendapatkan satu (1) dosen CPNS dan ada tambahan dosen yang mulai mendaftar untuk studi lanjut S3.

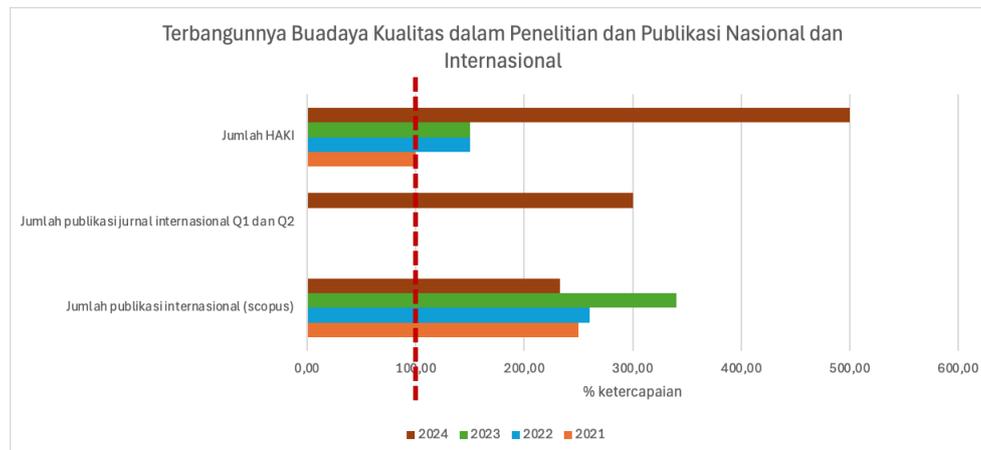


Gambar 2.4 Capaian SR-2.1 FF UNEJ Tahun 2021 – 2024

3) SR-2.2 Terbangunnya budaya kualitas dalam penelitian dan publikasi nasional dan internasional

Terdapat dua (2) indikator untuk mendukung tercapainya sasaran strategis ini, yaitu jumlah publikasi internasional (scopus) dan jumlah HAKI. Pada tahun 2024, ada tambahan indikator yaitu jumlah publikasi internasional Q1 dan Q2. Berdasarkan hasil analisis ketercapaian, semua indikator telah melampaui ketercapaian 100%. Ketercapaian ini didukung oleh LP2M UNEJ yang memberikan insentif publikasi dan HAKI

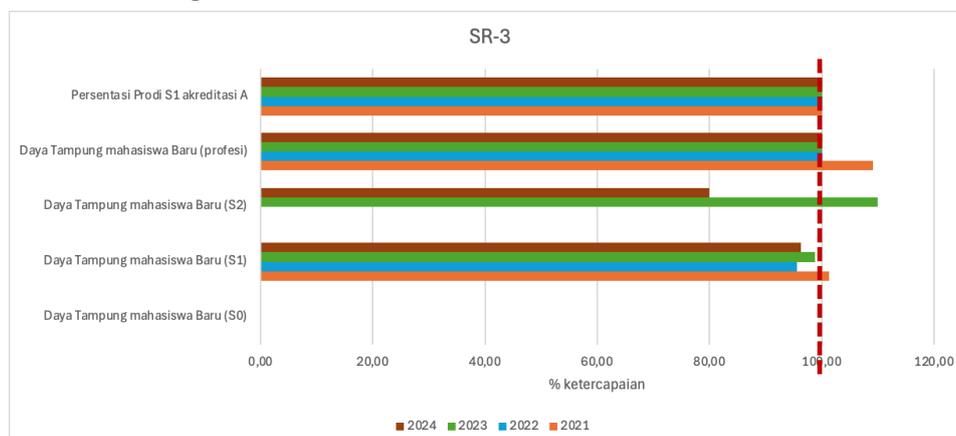
bagi semua dosen di lingkungan UNEJ. Di FF UNEJ sendiri, ada bantuan pendanaan bagi dosen untuk melaksanakan seminar nasional atau internasional dengan luaran publikasi. Sejak tahun 2025, FF UNEJ juga memberikan pelatihan/workshop/pendampingan penulisan artikel ilmiah bagi dosen dan mahasiswa S2 sehingga mampu meningkatkan luaran.



Gambar 2.5 Capaian SR-2.2 FF UNEJ Tahun 2021 – 2024

4) SR-3. Tercapainya peringkat akreditasi institusi, program studi yang baik oleh lembaga akreditasi nasional, asia tenggara dan asia

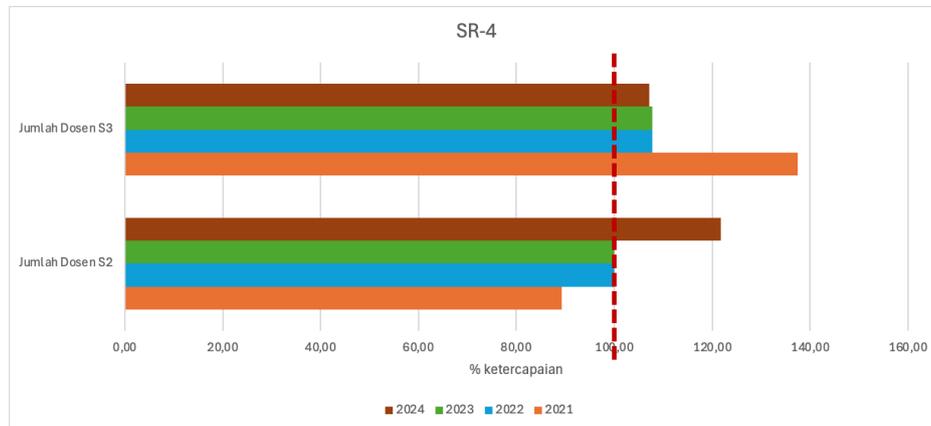
Terdapat lima (5) indikator untuk mendukung tercapainya sasaran strategis ketiga. Dari semua indikator daya tampung S1, dan S2 belum terpenuhi, sedangkan daya tampung S0 memang tidak tercapai karena memang tidak mempunyai Prodi vokasi sehingga tidak ada target. Pada tahun 2022 Prodi S1 Farmasi telah mendapatkan akreditasi unggul, dan akan dilakukan reakreditasi di tahun 2027. Untuk tidak terpenuhinya daya tampung, pada tahun 2025 akan dilakukan promosi yang lebih masif terutama melalui sosial media seperti IG, tiktok, dan media sosial lainnya. FF UNEJ juga secara rutin melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat dengan harapan masyarakat lebih mengenal FF UNEJ.



Gambar 2.6 Capaian SR-3 FF UNEJ Tahun 2021 – 2024

5) Tercapainya tata kelola yang transparan dan akuntabel

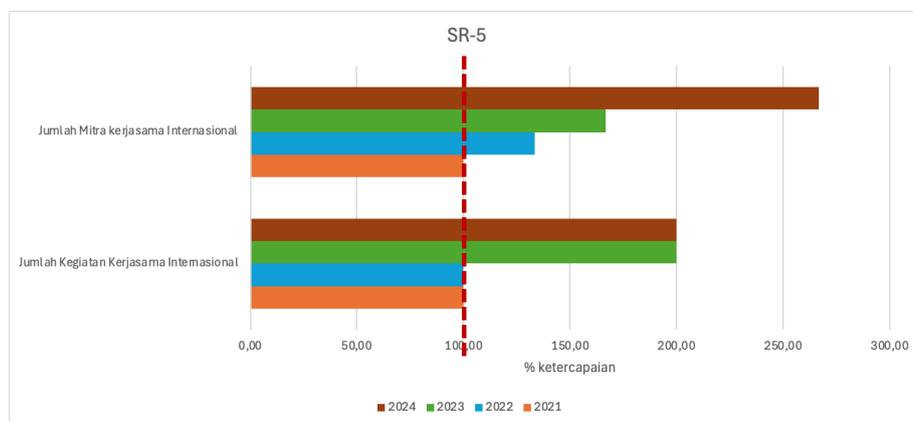
Terdapat dua (2) indikator untuk mendukung tercapainya sasaran strategis keempat, yaitu jumlah dosen S2 dan S3. Berdasarkan target capaian, semua indikator telah tercapai. Pada tahun 2024 dan 2025, FF UNEJ mendapatkan tambahan dosen CPNS. Untuk memastikan peningkatan jumlah dosen S3, FF UNEJ telah merencanakan pengembangan dosen dan tendik untuk 5 tahun yaitu 2023 – 2028 yang dimonitoring setiap tahun oleh Wakil Dekan bidang Keuangan dan Sumber Daya.



Gambar 2.7 Capaian SR-4 FF UNEJ Tahun 2021 – 2024

6) Meningkatnya kerjasama internasional dalam kegiatan tridharma

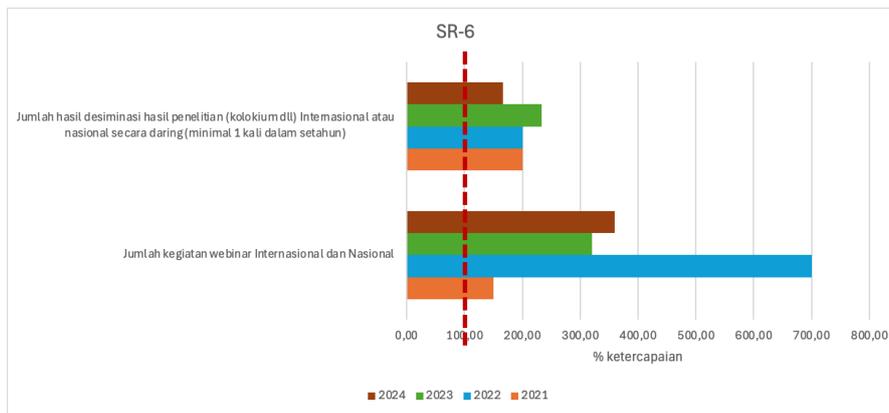
Terdapat dua (2) indikator untuk mendukung tercapainya sasaran strategis kelima, yaitu jumlah kegiatan dan mitra kerjasama internasional. Berdasarkan capaian pada kedua indikator tersebut telah melebihi dari target yang direncanakan setiap tahunnya. Pada tahun 2024, FF UNEJ mempunyai delapan (8) mitra kerja sama internasional dengan enam (6) kegiatan kerjasama internasional. Salah satu upaya untuk meningkatkan jumlah kerjasama dan kegiatan internasional adalah dengan meningkatkan keikutsertaan dosen dalam hibah kerjasama internasional, baik melalui hibah internal, hibah di tingkat nasional, atau hibah internasional.



Gambar 2.8 Capaian SR-5 FF UNEJ Tahun 2021 – 2024

7) Terbangunnya budaya keramahan sosial dalam mendiseminasikan pengetahuan, teknologi dan seni bagi masyarakat.

Terdapat dua indikator pendukung sasaran strategis keenam yaitu 1) jumlah kegiatan webinar internasional dan nasional, serta 2) jumlah produk diseminasi hasil penelitian (kolokium dll) internasional atau nasional secara daring (minimal 1 kali dalam setahun). Hingga tahun 2024, kedua indikator tersebut telah melampaui target. Meskipun demikian FF UNEJ selalu mendorong dosen untuk melaksanakan deseminasi melalui pelaksanaan seminar internasional sebagai *host* atau *co-host*, bantuan pendanaan untuk dosen sebagai peserta aktif seminar nasional/internasional, serta keikutsertaan pada Kolokium yang diselenggarakan oleh LP2M UNEJ setiap tahun.



Gambar 2.9 Capaian SR-6 FF UNEJ Tahun 2021 – 2024

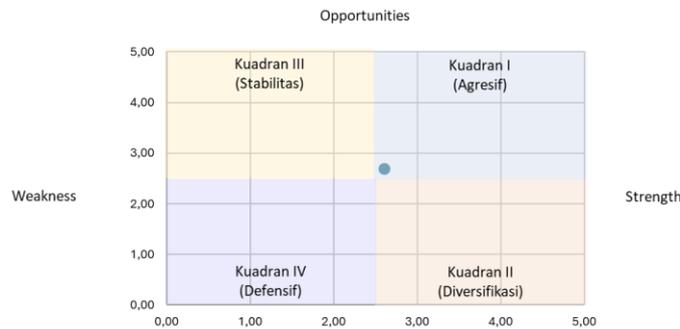
B. Analisis SWOT

Kondisi internal FF UNEJ pada selama tahun 2021 – 2024 ini mengalami perkembangan yang signifikan, antara lain (1) gedung baru untuk bidang minat Biologi Farmasi dengan peralatan yang lengkap telah difungsikan, (2) gedung baru untuk Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM), (3) gedung baru untuk ruang kelas S1 dan S2, (4) dibukanya Prodi Magister Farmasi, serta (5) kantin yang salah satu usahanya adalah *cafe jamu*. Pada tahun 2021 – 2024, FF UNEJ telah meningkatkan akreditasi Prodi Pendidikan Profesi Apoteker dari B menjadi Unggul, Prodi Sarjana Farmasi dari A menjadi Unggul, dan Prodi Magister Farmasi dari Baik menjadi Baik Sekali.

Kinerja FF UNEJ pada bahasan sebelumnya menjadi dasar dan acuan untuk menetapkan potensi/kekuatan dan kelemahan serta menginventarisir seluruh peluang dan ancaman/ tantangan. Analisis SWOT selanjutnya digunakan dengan pendekatan memaksimalkan kekuatan (*Strenghts*) dan peluang (*Oppurtunities*), serta meminimalkan kelemahan (*Weaknesess*) dan ancaman (*Threats*) untuk menetapkan posisi dan strategi dalam mengembangkan institusi. Hasil analisis SWOT FF UNEJ dapat dilihat pada Tabel 2.2.

Internal factor analysis summary (IFAS)				
No	Kekuatan/ Strength	Bobot	Rating	Total Skor
1	Visi, misi, tujuan dan sasaran Fakultas yang sejalan dengan visi, misi dan sasaran Universitas	0,15	4	0,60
2	Agrofarmasi menjadi ciri yang unik yang membedakan dengan fakultas farmasi lain	0,15	4	0,60
3	Organisasi tata kelola yang dijalankan oleh PSMF FF UNEJ telah sesuai dengan kebijakan yang berlaku di UNEJ.	0,15	4	0,60
4	Pengelolaan keuangan dan sarana prasarana dilakukan secara transparan dan akuntabel dengan melibatkan seluruh komponen pengelola yang terintegrasi di SISTER.	0,1	3	0,30
5	Kegiatan pembelajaran di PSSF FF UNEJ telah didukung dengan adanya laboratorium lapang dan sistem informasi terpadu, sehingga memungkinkan pembelajaran secara daring dan luring.	0,15	4	0,60
6	Pelaksanaan penelitian dan pengabdian telah sesuai dengan peta jalan yang ditetapkan oleh Fakultas, dan pelaksanaannya telah melibatkan mahasiswa.	0,1	4	0,40
7	Jumlah kerjasama nasional dan internasional yang beragam dan semakin meningkat	0,1	4	0,40
8	Persentase penerimaan hibah/pendanaan penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat semakin meningkat.	0,1	3	0,30
Sub total		1,00		3,80
No	Kelemahan/ Weakness	Bobot	Rating	Total Skor
1	Agrofarmasi belum mengakar dalam budaya akademik FF UNEJ	0,1	1	0,10
2	Belum semua mata kuliah mengandung muatan agrofarmasi	0,1	1	0,10
3	Kurangnya tenaga pendidik yang berkualifikasi lektor kepala	0,1	1	0,10
4	Belum semua penelitian dan pengabdian bercirikan agrofarmasi	0,1	1	0,10
5	Jumlah hibah penelitian dan PKM di tingkat internasional perlu ditingkatkan	0,15	1	0,15
6	Jumlah lulusan tepat waktu yang perlu ditingkatkan	0,2	2	0,40
7	Jumlah prestasi tingkat internasional perlu ditingkatkan	0,15	1	0,15
8	jumlah HKI yang perlu ditingkatkan	0,1	1	0,10
Sub total		1,00		1,20
Total Skor (Strength-Weakness)				2,60
Eksternal factor analysis summary (EFAS)				
No	Peluang/ Opportunity	Bobot	Rating	Total Skor
1	Peluang kerjasama yang luas dengan instansi yang berkaitan dengan pertanian, perkebunan dan perhutanan	0,1	3	0,30
2	Dukungan universitas terhadap implementasi visi misi dengan adanya hibah yang terkait (hibah pengajaran, bahan ajar, penelitian, pengabdian)	0,2	4	0,80
3	Jumlah dosen yang lulus S3 semakin meningkat	0,15	4	0,60
4	MMP sebagai media pembelajaran daring sudah siap diaplikasikan di era digital.	0,25	4	1,00
5	Peluang pembelajaran dari berbagai instansi farmasi yang dapat meningkatkan kompetensi dosen dan mahasiswa.	0,15	4	0,60
6	Pengembangan kerjasama riset dengan instansi dalam dan luar negeri untuk mendapatkan hibah pendanaan nasional dan internasional.	0,15	4	0,60
Sub total		1,00		3,90
No	Ancaman/ Threat	Bobot	Rating	Total Skor
1	Belum dipahaminya konsep agrofarmasi oleh pihak-pihak di luar FF UNEJ	0,2	1	0,20
2	Kompetisi ketat PSSF yang semakin banyak di Indonesia	0,2	1	0,20
3	Pendanaan untuk kompetisi mahasiswa di tingkat internasional	0,2	1	0,20
4	Adanya perubahan pada standar kompetensi apoteker Indonesia (SKAI)	0,2	1	0,20
5	Kompetisi mendapatkan hibah nasional maupun internasional yang semakin kompetitif.	0,2	2	0,40
Sub total		1,00		1,20
Total Skor (Opportunities-Threats)				2,70

Berdasarkan uraian SWOT, maka dilakukan matriks analisis internal-eksternal seperti pada Gambar 2.10. Hasil pemosisian FF UNEJ berdasarkan analisis SWOT melalui IFAS dan EFAS menunjukkan posisi berada di kuadran I ($X = 2,60$; $Y = 2,70$; Agresif) yaitu pertumbuhan agresif yang berarti dengan berbagai sumber daya dan faktor-faktor pendukung yang dimiliki FF UNEJ dapat dimanfaatkan untuk peningkatan kinerja kegiatan tridarma.



Gambar 2.10 Pemosisian FF UNEJ Berdasarkan Hasil SWOT

C. Inisiatif Strategis

Berdasarkan hasil analisis SWOT sebagaimana dijelaskan sebelumnya, secara rasional hasil akumulasi seluruh aktivitas tridarma perguruan tinggi di lingkungan UNEJ hingga tahun 2024 telah menempatkan FF UNEJ pada posisi aktual pada Kuadran I. Artinya, FF UNEJ layak mengembangkan strategi pertumbuhan atau pengembangan kelembagaan. Berdasarkan hasil tersebut, rumusan program yang dapat dijalankan oleh FF UNEJ pada tahun 2025 – 2029 seperti terlihat pada Gambar 2.11.

SWOT		STRENGTHS				WEAKNESSES			
		No.	Kondisi	No.	Kondisi	No.	Kondisi	No.	Kondisi
		S9.1	Visi, misi, tujuan dan sasaran Fakultas yang sejalan dengan visi, misi dan sasaran Universitas	W9.1	Agrofarmasi belum mengakar dalam budaya akademik FF UNEJ				
		S9.2	Agrofarmasi menjadi ciri yang unik yang membedakan dengan Fakultas Farmasi lain	W9.2	Belum semua mata kuliah mengandung muatan agrofarmasi				
		S9.3	Organisasi tata kelola yang dijalankan oleh FF UNEJ telah sesuai dengan kebijakan yang berlaku di UNEJ.	W9.3	Kurangnya tenaga pendidik yang berkualifikasi lektor kepala				
		S9.4	Pengelolaan keuangan dan sarana prasarana dilakukan secara transparan dan akuntabel dengan melibatkan seluruh komponen pengelola yang terintegrasi di SISTER.	W9.4	Belum semua penelitian dan pengabdian bercirikan agrofarmasi				
		S9.5	Kegiatan pembelajaran di FF UNEJ telah didukung dengan adanya laboratorium lapang dan sistem informasi terpadu, sehingga memungkinkan pembelajaran secara daring	W9.5	jumlah hibah penelitian dan PkM di tingkat internasional perlu ditingkatkan				
		S9.6	Pelaksanaan penelitian dan pengabdian telah sesuai dengan peta jalan yang ditetapkan oleh Fakultas, dan pelaksanaannya telah melibatkan mahasiswa.	W9.6	Jumlah lulusan tepat waktu yang perlu ditingkatkan				
		S9.7	Jumlah kerjasama nasional dan internasional yang beragam dan semakin meningkat	W9.7	Jumlah prestasi tingkat internasional perlu ditingkatkan				
		S9.8	Persentase penerimaan hibah/pendanaan penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat semakin meningkat.	W9.8	jumlah HKI yang perlu ditingkatkan				
OPPORTUNITIES		GROWTH INITIATIVE (SO)				SUSTAIN INITIATIVE (WO)			
No.	Kondisi	No.	Program	Output	Dept	No.	Program	Output	Dept
O9.1	Peluang kerjasama yang luas dengan instansi yang berkaitan dengan pertanian, perkebunan dan perhutanan	SO9.1	Bekerja sama dengan instansi yang berkaitan dengan pertanian,	Perjanjian Kerja Sama (PKS)	Fakultas, Prodi, Tim	WO9.1	Penjajakan kerjasama dengan Puslit Kopi dan Kakao Jember	PKS dengan Puslit Kopi dan Kakao	Fakultas, Prodi, Keris Dimas
O9.2	Dukungan universitas terhadap implementasi visi misi dengan adanya hibah yang terkait (hibah pengajaran, bahan ajar, penelitian, pengabdian)	SO9.2	Keikutsertaan dosen dalam hibah pengajaran, bahan ajar, penelitian ataupun pengabdian	meningkatkan jumlah hibah dan luaran hibah	Fakultas, Prodi, Komisi Penelitian dan	WO9.2	Mengikuti program hibah di bidang pengajaran seperti hibah buku ajar, hibah penelitian dan	Jumlah dosen yang menerima hibah	Fakultas, Prodi, Keris Dimas
O9.3	Jumlah dosen yang lulus S3 semakin meningkat	SO9.3	Penjadwalan dosen untuk studi lanjut S3 sesuai dengan Renbang SDM 2024 - 2028;	Meningkatnya jumlah dosen dengan pendidikan terakhir S3	Fakultas, Prodi, Dosen	WO9.3	movev dosen yang sedang studi lanjut S3 untuk memastikan keberhasilan studi	Jumlah dosen yang berpendidikan S3	Fakultas, Prodi, Dosen
O9.4	MMP sebagai media pembelajaran daring sudah siap diaplikasikan di era digital.	SO9.4	Sosialisasi MMP di awal semester	MMP terisi dengan semua	Fakultas, Prodi, Dosen,	WO9.4	Mengunggah semua dokumen pembelajaran melalui	MMP lengkap terisi oleh dokumen pembelajaran yang bisa diakses mahasiswa	Fakultas, Prodi
O9.5	Peluang pembelajaran dari berbagai instansi farmasi yang dapat meningkatkan kompetensi dosen dan mahasiswa.	SO9.5	Pelaksanaan program praktisi mengajar, kuliah tamu/pakar dari industri farmasi dan	Meningkatnya keikutsertaan dosen	Fakultas, Prodi, Dosen, Mahasis	WO9.5	Melaksanakan seminar/webinar, kuliah pakar/kuliah tamu secara rutin	Jumlah pelaksanaan seminar/webinar dan kuliah pakar/kuliah tamu	Fakultas, Prodi
O9.6	Pengembangan kerjasama riset dengan instansi dalam dan luar negeri untuk mendapatkan hibah pendanaan nasional dan internasional.	SO9.6	Bekerja sama dengan instansi luar dan dalam negeri terkait penelitian	Perjanjian Kerja Sama (PKS) dengan FF	Fakultas, Prodi, Tim kerjasam	WO9.6	Penjajakan kerjasama terkait penelitian dengan Universitas lain seperti UGM,	Jumlah luaran hasil kerjasama di bidang penelitian seperti artikel publikasi atau hibah pendanaan penelitian	Fakultas, Prodi, Keris Dimas
THREATS		SUSTAIN INITIATIVE (ST)				SURVIVE INITIATIVE (WT)			
No.	Kondisi	No.	Program	Output	Dept	No.	Program	Output	Dept
T9.1	Belum dipahaminya konsep agrofarmasi oleh pihak-pihak di luar FF UNEJ	ST9.1	Melakukan movev pemahaman visi misi di	Hasil kuisisioner	Fakultas, Prodi	WT9.1	Melaksanakan seminar/webinar dan	jumlah seminar/webinar dan kuliah pakar/tamu bercirikan	Fakultas, Prodi
T9.2	Kompetisi ketat FF yang semakin banyak di Indonesia	ST9.2	Melakukan movev terhadap animo	hasil movev	Fakultas, Prodi	WT9.2	Melaksanakan sosialisasi dengan Mahasiswa mengikuti	jumlah mahasiswa baru dari alumni/mitra/stakeholder	Fakultas, Prodi
T9.3	Pendanaan untuk kompetisi mahasiswa di tingkat internasional	ST9.3	melakukan movev pencapaian prestasi mahasiswa (IKU 2) melalui SIMANGGA	hasil capaian IKU 2	Fakultas, Prodi, Tim	WT9.3	seminar internasional sebagai oral/poster presenter	jumlah mahasiswa yang mengikuti seminar internasional dan menjadi juara	Fakultas, Prodi, Tim Percepatan Prestasi
T9.4	Adanya perubahan pada standar kompetensi apoteker Indonesia (SKAI)	ST9.4	movev kurikulum setiap tahun dan	dokumen kurikulum	Fakultas, Prodi,	WT9.4	Mengadakan workshop kurikulum	Kurikulum baru sesuai dengan standar kompetensi apoteker	Fakultas, Prodi, Tim
T9.5	Kompetisi mendapatkan hibah nasional maupun internasional yang semakin kompetitif.	ST9.5	Melakukan movev pencapaian hibah di tingkat nasional	laporan komisi penelitian	Fakultas, Prodi, KPPM,	WT9.5	Mengadakan kegiatan sosialisasi hibah di tingkat nasional	Jumlah dosen/Keris Dimas yang mengajukan proposal hibah di tingkat nasional dan internasional	Fakultas, Prodi, KPPM,

Gambar 2.11. Rumusan Program Berdasarkan Hasil SWOT

Mengacu pada statuta UNEJ memiliki 4 (empat) tujuan, yaitu: 1) mewujudkan lulusan yang cendekia, kompetitif, dan adaptif; 2) menghasilkan karya sains, teknologi, dan seni yang unggul dan bernilai ekonomi, ramah lingkungan, berkearifan lokal dan kontributif bagi masyarakat; 3) mewujudkan budaya kerja unggul dengan memantapkan penerapan sistem manajemen mutu yang akuntabel, efektif, dan efisien berbasis teknologi informasi dan komunikasi; dan mewujudkan UNEJ yang diakui secara nasional dan internasional. Untuk mencapai tujuan tersebut maka UNEJ perlu menyusun inisiatif

strategis supaya pencapaian tujuan dilakukan secara terencana dan terfokus. Berdasarkan hal ini, maka FF UNEJ menetapkan 21 inisiatif strategis sesuai dengan inisiatif strategi UNEJ, yaitu:

- 1) Penguatan *Branding* FF UNEJ sebagai pusat agrofarmasi berkelanjutan.
- 2) Peningkatan daya saing mahasiswa dan alumni melalui transformasi metode pembelajaran
- 3) Perluasan akses pendidikan melalui beasiswa.
- 4) Peningkatan kualitas dan layanan akademik berbasis digital.
- 5) Pengembangan kualitas dan kuantitas program Pascasarjana.
- 6) Implementasi budaya mutu berkelanjutan.
- 7) Penguatan kapasitas dan kualitas SDM.
- 8) Penguatan kelembagaan dan tata kelola berbasis sistem informasi.
- 9) Peningkatan akuntabilitas dan transparansi dalam pengelolaan institusi.
- 10) Penguatan kemitraan global.
- 11) Penguatan kerjasama dengan alumni.
- 12) Peningkatan aksesibilitas kampus melalui kerjasama dengan pemerintah pusat, daerah dan lembaga internasional.
- 13) Peningkatan kualitas dan kuantitas sarana prasarana penunjang akademik.
- 14) Optimalisasi pemanfaatan infrastruktur Teknologi Informasi dan Komunikasi.
- 15) Optimalisasi pengelolaan keuangan dan aset untuk peningkatan layanan.
- 16) Optimalisasi dana masyarakat dan kemitraan dengan DUDI.
- 17) Penguatan program globalisasi melalui revitalisasi pusat inkubator bisnis dalam mendukung talenta berbasis sains, teknologi, dan seni
- 18) Peningkatan daya saing melalui hilirisasi karya dan produk tridharma yang bernilai tambah dan berdampak
- 19) Peningkatan produktivitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pendukung visi FF UNEJ.

BAB III RENCANA STRATEGIS BISNIS

5 (LIMA) TAHUN

A. Strategi Bisnis Universitas Jember (UNEJ)

Visi Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi adalah *Terwujudnya kebudayaan perguruan tinggi yang bertanggung jawab dengan tata kelola yang baik untuk bertumbuh dan berdampak, meningkatnya kemampuan riset dan pengembangan sampai hilirisasi bernilai tambah, serta berfungsinya sains dan teknologi untuk mempercepat transformasi sosio-ekologi dan ekonomi yang berkelanjutan*. Visi tersebut diwujudkan dalam Program prioritas Kemendikbud Saintek sebagai berikut.

1. Akses Pendidikan tinggi bermutu, relevan, dan berdampak.
2. Pengembangan talenta sains dan teknologi.
3. Penumbuhan dan pengembangan budaya ilmiah (*scientific culture*) penelitian dan pengembangan.
4. Penyelesaian permasalahan sosial dan ekonomi nasional.

Berdasarkan hal ini, maka UNEJ selaku Badan Layanan Umum (BLU) menentukan startegi bisnis selama lima (5) tahun ke depan yaitu 2025 – 2029. Strategi BLU UNEJ 2025 – 2029 berkaitan erat dengan strategi – strategi yang telah dibuat sesuai dengan **Arah Pengembangan Universitas Jember 2025 – 2044 (Gambar 3.1)**. UNEJ akan menjadi *autonomous* and memasuki *world class university* tahun 2028. Pada tahap ini UNEJ akan dapat mencapai dan mempertahankan serta berkontribusi pada capaian 17 indikator *SDGs* dengan optimalisasi nilai kearifan lokal dalam pertanian industrial. Disamping itu, UNEJ akan menjalin *networking* dalam meningkatkan dan menyebarkan sumber daya berdasarkan nilai kearifan lokal untuk memasuki lingkungan global. Pada tahapan ini UNEJ meletakkan dasar yang kuat untuk masuk *world class university*.



Gambar 3.1 Arah pengembangan UNEJ 2025 - 2044

Tahun 2025 UNEJ akan memasuki status baru sebagai perguruan tinggi negeri badan hukum (PTNBH). Pada tahapan ini UNEJ memiliki keleluasan dalam pengelolaan sumberdaya yang dimiliki baik sumberdaya keuangan, aset, maupun sumber daya manusia. Aktivitas tridharma diarahkan pada standar mutu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dan melebihi standar nasional perguruan tinggi yang ditetapkan oleh Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Riset dan Teknologi No 53 Tahun 2023.

Pada tahapan ini, UNEJ menjadi universitas kelas dunia yang mandiri (*Autonomous World Class University*) dengan melakukan transformasi pelaksanaan dan pengelolaan tridharma Perguruan Tinggi yang mantap berdasarkan standar nasional dan internasional, sebagai model dan rujukan dalam menyelesaikan masalah dan menjawab tantangan di tingkat nasional dan global, masuk sebagai PTN yang memiliki kontribusi keilmuan dalam isu nasional dan global dengan menghasilkan inovasi tridharma perguruan tinggi. Pada tahap ini, UNEJ mulai mendapatkan rekognisi keunggulan dan semakin mantap dalam jajaran universitas dengan pemeringkatan berkelas dunia (*Time Higher Education World University Ranking [THE WUR]* dan *QS Ranking*). Secara detail dapat dilihat sebagai berikut.



Gambar 3.2 Tahapan Pengembangan UNEJ 2024 – 2029

Berdasarkan arah pengembangan UNEJ, maka UNEJ telah menetapkan Visi 2025 – 2029 “**Menjadi Perguruan Tinggi Terkemuka dalam Inovasi Pertanian Industrial yang Berkelanjutan dan Bereputasi Internasional**”. Dalam mewujudkan visi tersebut UNEJ memiliki sasaran strategis:

1. Meningkatnya kualitas lulusan berdaya saing tinggi dan mampu beradaptasi terhadap perubahan;
2. Meningkatnya kualitas talenta sains, teknologi, dan seni yang adaptif dan kompetitif;
3. Meningkatnya karya-karya bidang sains, teknologi, dan seni yang inovatif berwawasan pertanian industrial berkelanjutan;

4. Meningkatnya teknologi tepat guna berbasis kearifan lokal dalam rangka memberdayakan masyarakat dan membantu menyelesaikan permasalahan dalam masyarakat;
5. Meningkatnya kualitas tata kelola universitas yang akuntabel dan transparan berbasis sistem informasi yang handal dengan budaya kerja yang efektif dan efisien;
6. Meningkatnya kualitas kerjasama lembaga melalui kolaborasi UNEJ dengan lembaga pemerintahan, DUDI, lembaga pendidikan dan riset tingkat nasional maupun internasional.

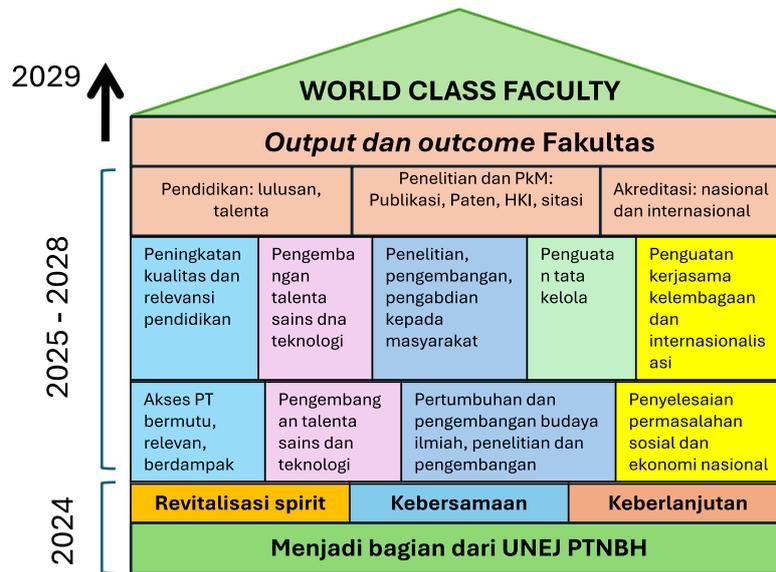
B. Strategi Bisnis Fakultas Farmasi Universitas Jember (FF UNEJ)

Strategi bisnis FF UNEJ 2025 – 2029 berkaitan erat dengan strategi-strategi yang telah dibuat sesuai dengan Arah Pengembangan UNEJ 2025-2044, yang kemudian juga akan dijadikan sebagai dasar bagi penyusunan Renstrabis FF UNEJ. Pengembangan FF UNEJ dalam kurun waktu 2025 – 2044 dijelaskan pada Gambar 3.1.



Gambar 3.3 Arah pengembangan FF UNEJ 2025 – 2044

Berdasarkan arah pengembangan FF UNEJ 2025 – 2044, maka kemudian dijabarkan dalam tahapan pengembangan FF UNEJ 2025 – 2029.



Gambar 4.2: Tahapan Pengembangan FFUNEJ 2024-2029

C. Sasaran Strategis Fakultas Farmasi Universitas Jember (FF UNEJ)

Fakultas Farmasi Universitas Jember telah menetapkan Visi 2025-2029 **“Menjadi Fakultas Farmasi yang unggul dalam agrofarmasi berkelanjutan dan bereputasi internasional”**. Dalam mewujudkan visi tersebut Fakultas Farmasi Universitas Jember memiliki sasaran strategis sebagai berikut:

1. Meningkatnya kualitas lulusan berdaya saing tinggi dan mampu beradaptasi terhadap perubahan;
2. Meningkatnya kualitas talenta sains dan teknologi yang adaptif dan kompetitif;
3. Meningkatnya karya-karya bidang sains dan teknologi yang inovatif berwawasan agrofarmasi berkelanjutan;
4. Meningkatnya teknologi tepat guna berbasis kearifan lokal dalam rangka memberdayakan masyarakat dan membantu menyelesaikan permasalahan dalam masyarakat;
5. Meningkatnya kualitas tata kelola fakultas yang akuntabel dan transparan berbasis sistem informasi yang handal dengan budaya kerja yang efektif dan efisien;
6. Meningkatnya kualitas kerjasama lembaga melalui kolaborasi Fakultas dengan lembaga pemerintahan, DUDI, lembaga pendidikan dan riset tingkat nasional maupun internasional.

D. Kegiatan dan Indikator Fakultas Farmasi Universitas Jember (FF UNEJ)

Sasaran strategis dicapai dengan serangkaian program, kegiatan dan indikator dalam tabel 3.1 sebagai berikut.

Tabel 3.1 Keterkaitan Tujuan, Sasaran, Program dan Kegiatan

Tujuan/Sasaran/Program.Kegiatan	Indikator	Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
T1: Mewujudkan lulusan yang cendekia, kompetitif, dan adaptif							
S1: Meningkatnya kualitas lulusan berdaya saing tinggi dan mampu beradaptasi terhadap perubahan	Prosentase lulusan bekerja, lanjut studi dan wirausaha	60	75	75	80	80	80
P1: Peningkatan Kualitas dan Relevansi Pendidikan							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penguatan Kurikulum Berbasis Capaian 2. Mengembangkan Pembelajaran yang Kolaboratif, Partisipatif, dan Transformatif Berbasis Proyek Kelompok dan Metode Studi Kasus. 3. Peningkatan Kemampuan Softskill, Hardskill dan Kreativitas Mahasiswa berorientasi Revolusi Industri 4.0 (<i>Agropharmaprenership dan digitalprenership</i>) 							
S2: Meningkatnya kualitas talenta sains, teknologi, dan seni yang adaptif dan kompetitif	Persentase talenta yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	33,64	15	20	25	27	30
P2: Pengembangan Talenta Sains, Teknologi, dan Seni							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penguatan Implementasi Pembelajaran Diluar Prodi yang Adaptif dan Transformatif. 2. Penguatan dan Revitalisasi Agrotechnopark sebagai Wadah Pembelajaran di Luar Kampus 3. Peningkatan Student Mobility Skala Internasional 							

Tujuan/Sasaran/Program.Kegiatan	Indikator	Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
<ol style="list-style-type: none"> 4. Mengembangkan Minat, Bakat, Penalaran, Kreativitas, dan Kewirausahaan Mahasiswa 5. Penguatan Program Kreativitas dan Kegiatan Ilmiah Mahasiswa yang Adaptif dan Inovatif 6. Pengembangan Pengabdian, Kemitraan, dan Pemberdayaan kepada Masyarakat dengan Melibatkan Mahasiswa. 							
T2: Menghasilkan karya sains, teknologi, dan seni yang unggul dan bernilai ekonomi, ramah lingkungan, berkearifan lokal dan kontributif bagi masyarakat							
S3: Meningkatnya karya-karya bidang sains, teknologi, dan seni yang inovatif berwawasan pertanian industrial berkelanjutan	Jumlah keluaran dosen dan tenaga kependidikan yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional	0,63	3,8	3,85	3,9	3,95	4
P3 : Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian kepada Masyarakat							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penumbuhan dan Penguatan Budaya Ilmiah Penelitian dan Pengembangan yang Berkualitas 2. Peningkatan Produktivitas, Kualitas, dan Impact Publikasi Ilmiah serta HKI dosen 3. Peningkatan Produktivitas Profesor yang berorientasi pada pengembangan dosen muda 4. Penguatan Jurnal Ilmiah 5. Penguatan Keris Dimas dalam Mendukung Visi Fakultas yang Berfokus pada Agrofarmasi Berkelanjutan. 6. Penguatan Karya Kreatif Dosen dan Tendik 							
S4: Meningkatnya teknologi tepat guna berbasis kearifan lokal dalam rangka memberdayakan masyarakat dan membantu menyelesaikan permasalahan dalam masyarakat	Persentase tenaga kependidikan, dan dosen berkegiatan tridarma yang menghasilkan teknologi tepat	NA	10	15	20	25	30

Tujuan/Sasaran/Program.Kegiatan	Indikator	Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
	guna dan diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen						
P3 : Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian kepada Masyarakat							
1. Peningkatan Jumlah Hilirisasi Karya Penelitian Bernilai Tambah yang Berorientasi Pada Pencapaian Visi Universitas dan Relevansinya terhadap Masyarakat dan Industri							
2. Pengembangan Pengabdian, Kemitraan, dan Pemberdayaan kepada Masyarakat							
3. Revitalisasi Revenue Generating Unit Fakultas							
4. Peningkatan Produktivitas Profesor yang Berorientasi pada Hilirisasi produk							
5. Peningkatan Perolehan Dana Hibah Eksternal							
T3: Mewujudkan budaya kerja unggul dengan memantapkan penerapan sistem manajemen mutu yang akuntabel, efektif, dan efisien berbasis teknologi informasi dan komunikasi							
S5: Meningkatnya kualitas tata kelola universitas yang akuntabel dan transparan berbasis sistem informasi yang handal dengan budaya kerja yang efektif dan efisien							
P4: Penguatan Tata Kelola							
1. Percepatan Proses Akreditasi Program Studi Unggul dan Internasional	Persentase program studi yang memiliki akreditasi unggul atau Sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	50	51	52	53	54	55
2. Standarisasi ruang kelas dan fasilitas pembelajaran							
3. Standarisasi Sarana dan Prasarana Pembelajaran secara Berkelanjutan (International Visitor dan Stakeholder)							
4. Peningkatan Kualitas Layanan Bimbingan							

Tujuan/Sasaran/Program.Kegiatan	Indikator	Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
Konseling dan Fasilitas Inklusif							
5. Optimalisasi Penerapan Budaya Mutu Akademik dan Non Akademik							
6. Penambahan Jumlah Kualifikasi Pendidikan Doktor dan Jabatan Akademik Guru Besar							
7. Menyelenggarakan Program Magister							
8. Perluasan Akses dan Layanan Program Studi							
9. Pengembangan dan Pemutakhiran Aplikasi untuk Mendukung Tata Kelola yang Efisien dan Efektif							
10. Penataan Ruang dan Lingkungan Kampus yang Inklusif, Ramah, Aman, dan Nyaman (Green Campus)							
Pengembangan dan Pemutakhiran Kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan untuk Meningkatkan Kualitas Layanan	Persentase staf yang memiliki sertifikat kompetensi	21,89	25	27	29	31	33
Peningkatan pendampingan pemenuhan standar Zona Integritas unit kerja	Persentase unit kerja yang membangun ZI	50	55	60	65	70	75
Penguatan budaya kinerja dalam implementasi SAKIP Unit Kerja	Nilai SAKIP	90	91	92	93	94	95
Peningkatan Layanan dan Pendapatan melalui optimalisasi Aset FF UNEJ	Nilai kinerja anggaran	85	87	89	91	93	95
1. Peningkatan Kualitas Layanan	Indeks kepuasan pelayanan	NA	65	70	75	80	85
2. Implementasi tata kelola yang transparan, akuntabel dan berkelas internasional							
3. Penguatan Branding Kelembagaan							
T4: Mewujudkan UNEJ yang diakui secara nasional dan internasional							
S6: Meningkatkan kualitas kerjasama lembaga melalui kolaborasi UNEJ dengan lembaga pemerintahan, DUDI, lembaga pendidikan dan riset tingkat nasional maupun internasional							
P5 : Penguatan Kerjasama Kelembagaan, dan Internasionalisasi	Jumlah	1,38	0,8	1	1,2	1,4	1,6

Tujuan/Sasaran/Program.Kegiatan	Indikator	Baseline	2025	2026	2027	2028	2029
	kerjasama fakultas, prodi, lembaga, dan UPA per unit kerja						
1. Revitalisasi Program Kerjasama dengan mitra strategis							
2. Penguatan Peran Fakultas sebagai Etalase Produk dan Karya Inovatif Fakultas							
3. Penguatan Sinergitas FF UNEJ dan Ikatan Alumni (IKA) FF UNEJ) (Kakak Asuh, Beasiswa, layanan berbasis TIK)							
4. Penganugerahan Penghargaan Alumni Inspiratif dan Kontributif							
5. Pengembangan kerjasama Fakultas dengan Universitas atau Lembaga-lembaga Kelas Dunia							

BAB IV PENUTUP

Sejalan dengan perubahan visi dan misi UNEJ di tahun 2025, maka FF UNEJ sebagai salah satu unit kerja di dalamnya turut melakukan pembaruan untuk mendukung hal tersebut. Pencapaian visi dan misi ini terdokumentasi dalam rencana jangka panjang, yang selanjutnya akan dijabarkan dalam rencana strategis bisnis lima (5) tahun-an dalam transformasi menuju PTN-BH.

Rencana strategis bisnis (RSB) FF UNEJ ini disusun sebagai acuan FF UNEJ dalam melaksanakan program, kegiatan, serta anggaran untuk mendukung tercapainya visi UNEJ yaitu *Menjadi Perguruan Tinggi Terkemuka dalam Inovasi Pertanian Industrial yang Berkelanjutan dan Bereputasi Internasional* pada tahun 2029. Di dalam RSB FF UNEJ ini telah dilakukan identifikasi terkait semua potensi internal dan eksternal dari FF UNEJ sehingga memunculkan beberapa program strategis konkret untuk menjawab visi FF UNEJ yaitu *Menjadi Fakultas Farmasi yang unggul dalam agrofarmasi berkelanjutan dan bereputasi internasional*. Komitmen pencapaian visi FF UNEJ ini akan ditunjukkan dalam semua aspek baik pengelolaan sumber daya keuangan yang efisien, penguatan layanan akademik dan non-akademik, serta inovasi dalam pengembangan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Tersusunnya RSB FF UNEJ 2025 – 2029 ini diharapkan mampu menunjukkan kesiapan FF UNEJ dalam mendukung visi UNEJ melalui penataan organisasi dan tata kelola sehingga mendukung pengimplementasiannya. Ukuran keberhasilan dan pencapaian setiap tahap efektivitas program dan kegiatan ditunjukkan melalui target dan pencapaian indikator kinerja yang ditetapkan dan dievaluasi setiap tahunnya. Ke depan, RSB FF UNEJ 2025–2029 akan menjadi pedoman yang efektif untuk mewujudkan target institusional dengan dukungan dari seluruh pemangku kepentingan, baik internal maupun eksternal.

LAMPIRAN 1

**EVALUASI KINERJA
FAKULTAS FARMASI UNIVERSITAS JEMBER
2021 – 2024**

PENDAHULUAN

Perubahan lingkungan strategis, baik dari dalam maupun luar, mendorong FF UNEJ untuk meresponsnya secara menyeluruh dan terencana. Oleh karena itu, FF UNEJ senantiasa dituntut untuk melakukan evaluasi diri secara sistematis dan berkesinambungan guna terus meningkatkan mutu institusi. Dorongan inilah yang membuat FF UNEJ secara rutin dan berkelanjutan melakukan analisis kinerja menyeluruh selama lima tahun terakhir, dengan berlandaskan pada indikator capaian sebagai tolok ukur keberhasilan pengembangannya. Upaya ini merupakan bagian dari sistem penjaminan mutu, karena sebuah institusi dianggap berkualitas apabila capaian yang diperoleh sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. Dengan demikian, organisasi yang efektif perlu memiliki sistem perencanaan yang kuat dan terstruktur guna mengarahkan pencapaian pengembangan secara jelas, terukur, serta mampu mengidentifikasi dan mengelola risiko kegagalan. Penjaminan mutu dalam sistem perencanaan menjadi aspek yang sangat strategis dalam pengembangan kelembagaan. Oleh karena itu, seluruh elemen penting yang memengaruhi kinerja, baik input, proses, maupun output perlu dievaluasi. Demikian pula, perencanaan strategis dan operasional, serta pengembangan dan penetapan program dan kegiatan, merupakan aspek krusial yang tidak boleh diabaikan agar mampu menghasilkan output dan outcome berupa ilmu pengetahuan, teknologi, dan model yang berguna bagi masyarakat.

Pengembangan Universitas Jember dilandasi pada Arah Pengembangan Universitas (APU) yang dikembangkan sebagai acuan pengembangan jangka menengah yang selanjutnya menjadi dasar bagi penyusunan Rencana Kerja/Strategis. Kurun waktu APU UNEJ tahap pertama adalah tahun 2004 s.d 2028 (25 tahun). Rencana Kerja FF UNEJ disusun berdasarkan periodisasi Dekan. Berdasarkan tahun capaian, data yang akan dianalisis pada evaluasi kinerja ini adalah capaian kinerja tahun 2021 s.d 2024 yang merupakan realisasi pelaksanaan dan capaian kinerja Renbis FF UNEJ 2021-2025.

Evaluasi kinerja merupakan bagian penting dalam memastikan bahwa FF UNEJ dapat memberikan kontribusi optimal dalam peningkatan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Periode 2021–2024 menjadi fase yang sangat krusial dalam perjalanan FF UNEJ di bawah Universitas Jember, dengan berbagai dinamika yang muncul baik di tingkat nasional maupun global.

Sejak awal tahun 2020, adanya tantangan besar pandemi COVID-19 menyebabkan perubahan mendasar dalam proses pendidikan tinggi. Peralihan dari pembelajaran luring ke daring menuntut adaptasi cepat, inovasi dalam metode pembelajaran, sistem evaluasi, serta pola interaksi antara dosen dan mahasiswa, yang pada akhirnya berdampak pada kualitas penyelenggaraan pembelajaran. FF UNEJ dituntut untuk terus berinovasi agar mampu menjawab tuntutan perkembangan teknologi, kebutuhan dunia kerja, dan harapan masyarakat. Evaluasi terhadap efektivitas program pendidikan yang

menekankan pada keterampilan praktis, relevansi riset terhadap kebutuhan masyarakat, serta kemitraan dengan industri menjadi aspek penting dalam mengukur keberhasilan fakultas dalam menjawab tantangan zaman.

Kebijakan pemerintah selama periode ini, termasuk regulasi terkait pendidikan tinggi, pendanaan riset, dan kurikulum berbasis kompetensi, juga memengaruhi arah pengelolaan akademik di fakultas. Oleh karena itu, penilaian terhadap implementasi kebijakan ini perlu dilakukan guna melihat dampaknya terhadap kualitas dan produktivitas luaran fakultas.

Melalui evaluasi kinerja periode 2021–2024, FF UNEJ dapat mengidentifikasi capaian-capaian penting yang telah diraih, sekaligus mengenali kendala yang masih harus diatasi. Evaluasi ini juga bertujuan untuk merumuskan rekomendasi strategis guna mendorong peningkatan kinerja di masa depan, dalam rangka mendukung pembangunan pendidikan nasional, mempersiapkan lulusan yang kompeten, dan memperkuat kontribusi fakultas terhadap kemajuan masyarakat.

Dengan evaluasi yang menyeluruh, FF UNEJ diharapkan dapat terus bertransformasi dalam memenuhi standar mutu yang lebih tinggi dan bersaing secara nasional maupun internasional, baik dalam bidang pendidikan, penelitian, maupun pengabdian kepada masyarakat.

TUJUAN DAN SASARAN STRATEGIS

Tujuan yang akan dicapai FF UNEJ yang dilandaskan pada visi dan misi adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan cendekia, kompetitif, dan adaptif;
2. Menghasilkan karya-karya sains dan teknologi kefarmasian yang inovatif dan relevan dengan pelestarian lingkungan, pengembangan bisnis, dan agrofarmasi serta implementasinya dalam meningkatkan taraf kesehatan dan kesejahteraan masyarakat;
3. Mewujudkan kinerja fakultas secara profesional melalui sistem pengelolaan fakultas yang efektif, efisien, dan akuntabel berbasis teknologi informasi;
4. Mewujudkan fakultas yang berkualitas dan unggul sehingga mampu bersaing secara nasional dan internasional.

Sasaran strategis FF UNEJ merupakan penjabaran secara spesifik dan terukur dari tujuan yang dapat dijadikan prioritas pengembangan program dalam penyelesaian masalah jangka pendek. Sasaran Strategis (SS) yang telah ditetapkan adalah:

1. Tercapainya lulusan cendekia, kompetitif, dan adaptif yang eksis bersaing di tingkat nasional dan kawasan Asia Tenggara (SS-1).
2. Tercapainya peringkat akreditasi program studi yang baik oleh lembaga akreditasi nasional, dan Internasional (SS-2).
3. Meningkatnya karya Tri Dharma baik dari dosen maupun mahasiswa spesifik lokasi (Agrofarmasi) yang memiliki manfaat terhadap masyarakat dan lingkungan (SS-3).
4. Tercapainya tata kelola yang transparan dan akuntabel (SS-4).
5. Meningkatnya kerjasama internasional dalam kegiatan tri dharma (SS-5)

Sasaran strategis tersebut selanjutnya diterjemahkan kedalam 5 (lima) program utama yang juga sejalan dengan Renstrabis UNEJ 2020-2024 yang meliputi :

1. Peningkatan kualitas dan relevansi
2. Peningkatan mutu layanan pendidikan
3. Program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
4. Penguatan tata kelola
5. Penguatan Kerjasama

EVALUASI DAN ANALISIS KINERJA

Dalam RSB 2021-2025 terdapat dua indikator kinerja, yaitu 1) Indikator Kinerja Universitas (IKU) dan 2) Indikator Kinerja Tambahan (IKT). Pada bab ini disajikan hasil analisis ketercapaian kinerja IKU dan IKT FF UNEJ. Selain itu dijelaskan juga analisis ketercapaian keuangan dan hambatan serta upaya tindak lanjut.

A. Ketercapaian IKU

Sesuai Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3/M/2021, IKU yang dibebankan pada UNEJ sebanyak 11 (sebelas) IKU yang terdiri 8 (delapan) IKU Perguruan Tinggi dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Kemendikbud Ristek dan 3 (tiga) IKU tata kelola. Capaian 8 IKU disajikan pada Tabel 1.

Tabel 1. Persentase ketercapaian terhadap target IKU FF UNEJ 2021-2024

No	Kinerja FF UNEJ	Persentase ketercapaian terhadap target (%)			
		2021	2022	2023	2024
1	IKU 1: Lulusan S1 Mendapat Pekerjaan yang Layak; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta	206,25	100,00	100,00	155,00
2	IKU 2: Mahasiswa Mendapat Pengalaman di Luar Kampus atau meraih prestasi	18,31	104,50	100,00	73,78
3	IKU 3: Dosen Berkegiatan di Luar Kampus	237,50	364,85	364,80	207,20
4	IKU 4: Praktisi Mengajar di Dalam Kampus Hasil Kerja Dosen Digunakan oleh Masyarakat	113,33	250,00	250,00	180,61
5	IKU 5: Hasil Kerja Dosen Digunakan oleh Masyarakat	100,00	230,00	232,00	125,40
6	IKU 6: Program Studi Bekerjasama dengan Mitra Kelas Dunia	100,00	200,00	100,00	700,72
7	IKU 7: Kelas yang Kolaboratif dan Partisipatif	92,30	218,80	224,00	128,38
8	IKU 8: Program Studi Berstandar Internasional	-	-	-	-
9	IKU 9 : Predikat SAKIP	100,00	100,00	98,94	100,28
10	IKU 10 :Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L	122,22	113,78	113,25	105,88
11	IKU 11 : Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas	-	-	-	100,00

1) IKU 1: Lulusan Mendapat Pekerjaan yang Layak; melanjutkan studi; atau menjadi wiraswasta

Berdasarkan data Tabel 1 dapat dilihat bahwa FF UNEJ mampu mencapai target lulusan yang mendapatkan pekerjaan atau lanjut studi. Hal ini disebabkan karena hampir semua lulusan S1 Farmasi melanjutkan studi ke Prodi Pendidikan Profesi Apoteker (PSPPA). Pada tahun 2024 target persentase mahasiswa yang melanjutkan

studi adalah 60% dan realisasi yang dicapai sebesar 93% dari total mahasiswa yang lulus. Pencapaian 100% dari total mahasiswa yang lulus masih tidak memungkinkan, karena ada mahasiswa lulusan S1 yang masih belum bisa melanjutkan studi profesi. Hal ini disebabkan karena jumlah lulusan S1 dalam satu semester melebihi daya tampung prodi profesi apoteker yang hanya sebanyak 80 orang per semester. Namun demikian FF UNEJ terus berupaya agar kedepannya bisa menambah daya tampung PSPPA dengan menambah jumlah ruang kelas, dosen, preceptor dan tempat praktik profesi.

2) IKU 2: Mahasiswa Mendapat Pengalaman di Luar Kampus atau Meraih Prestasi

Pandemi Covid 2020 menyebabkan terbatasnya seluruh kegiatan fakultas baik kegiatan akademik maupun non akademik. Akan tetapi, pada tahun-tahun berikutnya, telah terjadi peningkatan target dan capaian, dengan persentase ketercapaian mencapai 100% pada tahun 2022 dan 2023, yaitu tahun di mana pembatasan kegiatan sudah mulai dicabut. Pada tahun 2024, persentase ketercapaian target masih di angka 73,78 % yang artinya ketercapaian masih belum optimal. Hal tersebut dikarenakan terjadi peningkatan target yang lebih signifikan di tahun 2024 dibandingkan dengan tahun-tahun sebelumnya, sehingga masih dibutuhkan evaluasi lanjutan untuk merumuskan strategi peningkatan yang sesuai. Akan tetapi bila dinilai dari nilai realisasi, terus terjadi peningkatan terhadap capaian IKU 2 dari tahun ke tahun (18,37% pada 2021; 18,59% tahun 2022; 19,65% tahun 2023 dan 24,82% tahun 2024). Pada tahun 2024, lebih dari 24% mahasiswa berkegiatan dan berprestasi di luar kampus, yang menunjukkan bahwa FFUNEJ telah berhasil meningkatkan iklim keaktifan mahasiswa pada kegiatan eksternal fakultas, seperti magang mandiri, keterlibatan pada lomba, keterlibatan dalam organisasi profesional. Dengan demikian, FFUNEJ menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam mendukung mahasiswa berkegiatan di luar kampus dibuktikan dengan target dan capaian yang terus meningkat dari tahun ke tahun. Hal tersebut diharapkan memberikan pengalaman serta memfasilitasi peningkatan softskill mahasiswa yang nantinya dapat bermanfaat pada dunia kerja.

Berdasarkan analisis capaian IKU 2, berikut adalah faktor pendukung dan faktor penghambat ketercapaian IKU 2 serta upaya tindak lanjutnya (Tabel 2).

Tabel 2. Faktor pendukung, penghambat dan upaya tindak lanjut IKU 2

Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Upaya Tindak Lanjut
<ol style="list-style-type: none"> Adanya kerjasama dengan mitra perguruan tinggi dan institusi lain (apotek, klinik, RS, industri) dalam dan luar negeri untuk merancang dan menyelenggarakan kegiatan pertukaran pelajar dan magang mandiri. Adanya dokumen Rencana Kegiatan Pembelajaran (RKP) sebagai dasar kegiatan pembelajaran magang mandiri pada mitra. 	<ol style="list-style-type: none"> Terbatasnya kegiatan MBKM yang dapat diadopsi oleh fakultas sebagai salah satu fakultas rumpun kesehatan Tingginya beban akademik mahasiswa sehingga menurunkan minat mahasiswa untuk berkegiatan di luar kampus Pemanfaatan mitra kerjasama fakultas pada 	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan sosialisasi dan promosi terkait kegiatan magang mandiri serta konversi mata kuliah untuk segala jenis kegiatan dan/atau prestasi mahasiswa di luar kampus di tiap semester pada mahasiswa. Menyediakan tim pembimbing dan

Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Upaya Tindak Lanjut
<p>3. Adanya tim taskforce peningkatan prestasi mahasiswa pada FF UNEJ</p> <p>4. Melakukan pembimbingan intensif pada mahasiswa yang mengikuti lomba/ kompetisi/ kejuaraan yang diselenggarakan oleh Kementerian dan Non Kementerian mulai dari tingkat provinsi, nasional dan internasional.</p> <p>5. Adanya tim MBKM pada fakultas yang berperan dalam mendukung kegiatan di luar kampus hingga melakukan konversi terhadap mata kuliah (disahkan melalui SK Dekan).</p> <p>6. Pemberian reward kepada mahasiswa yang meraih prestasi di tingkat provinsi, nasional dan internasional.</p> <p>7. Pemberian beasiswa fungsionaris kepada mahasiswa.</p>	<p>kegiatan magang mandiri mahasiswa tingkat S1 masih belum optimal.</p> <p>4. Kerjasama antar mitra masih lebih terkonsentrasi pada kegiatan praktek kerja mahasiswa profesi apoteker</p> <p>5. Kurangnya prestasi internasional mahasiswa</p>	<p>pendamping bagi mahasiswa yang ikut serta pada kegiatan kompetisi mahasiswa</p> <p>3. Mengoptimalkan peran UKM dan Ormawa pada sebagai motor penggerak kegiatan mahasiswa</p> <p>4. Melibatkan peran Kelompok Riset (KeRis-Dimas) untuk membimbing mahasiswa dalam keikutsertaan seminar internasional</p>

3) IKU 3: Dosen Berkegiatan di Luar Kampus

Persentase ketercapaian IKU 3 pada tahun 2021 hingga 2024 menunjukkan nilai yang jauh melebihi target serta peningkatan signifikan tiap tahunnya hingga lebih dari 300%. Hal ini menunjukkan bahwa FF UNEJ senantiasa memfasilitas dan mendorong dosen untuk lebih aktif dalam kegiatan tridharma kolaboratif dengan universitas/institusi lain. Hal tersebut merupakan suatu kegiatan positif yang dapat dimanfaatkan dalam pengembangan akademik serta keahlian dosen. Peningkatan keahlian dosen secara langsung juga dapat meningkatkan pengembangan kurikulum dan kegiatan akademik di FF UNEJ. Selain itu, tingginya prosentase ketercapaian juga disebabkan oleh sudah terorganisirnya pendelegasian pembimbingan kompetisi mahasiswa oleh dosen. Berdasarkan analisis capaian IKU 3, berikut adalah faktor pendukung dan faktor penghambat ketercapaian IKU 3 serta upaya tindak lanjutnya (Tabel 3).

Tabel 3. Faktor pendukung, penghambat dan upaya tindak lanjut IKU 3

Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Upaya Tindak Lanjut
<ol style="list-style-type: none"> Dukungan penuh dari lembaga di UNEJ seperti LP2M dan LPMPP dalam mendukung dosen dalam berkegiatan di luar kampus. Seluruh dosen FF UNEJ memiliki kompetensi untuk melakukan praktek kefarmasian di luar pekerjaan tridharma Universitas Peningkatan jumlah dosen muda baru dengan produktivitas tinggi yang berpotensi untuk berkegiatan di luar universitas Proses pembimbingan kompetisi mahasiswa oleh dosen sudah terorganisir dengan baik 	<ol style="list-style-type: none"> Belum banyak dosen yang berkegiatan Tridharma di di universitas maupun institusi lain. Implementasi beberapa MoU dan MoA pada kegiatan dosen masih perlu dievaluasi dan dioptimalkan. Sebagian besar dosen lebih berfokus pada kegiatan tridharma di fakultas dan tidak melakukan praktek kefarmasian di luar kampus. Jumlah dosen yang bersedia untuk membimbing kegiatan mahasiswa masih perlu untuk ditingkatkan. 	<ol style="list-style-type: none"> Mengevaluasi dan mengoptimalkan implementasi MoU dan MoA kerjasama, terutama pada bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Memberikan penghargaan pada dosen yang berhasil membimbing mahasiswa dalam kompetisi nasional maupun internasional Mengadakan kegiatan pendampingan dan bimtek pada dosen untuk meningkatkan kemampuan dalam membimbing kompetisi mahasiswa

4) IKU 4: Praktisi Mengajar di Dalam Kampus

Berdasarkan data yang ada, prosentase ketercapaian IKU 4 di FF UNEJ telah melebihi 100% mulai dari tahun 2021 hingga 2024. Hal tersebut menunjukkan bahwa FFUNEJ telah berhasil melibatkan lebih banyak praktisi untuk mengajar. Walaupun ada sedikit penurunan pada 2024, capaian ini tetap tinggi dan menunjukkan upaya FFUNEJ dalam menghubungkan dunia akademik dengan dunia profesional. UNEJ berhasil melibatkan praktisi dalam pengajaran secara konsisten, dan kolaborasi ini memberikan nilai tambah bagi mahasiswa dalam memperoleh pengetahuan yang relevan dengan dunia kerja. Ke depan, FF UNEJ berkomitmen untuk terus memperkuat hubungan dengan mitra melalui MoU dan MoA, menyediakan lebih banyak peluang pelatihan dan sertifikasi bagi dosen, serta mengundang lebih banyak praktisi profesional untuk berpartisipasi dalam pengajaran. Diharapkan, melalui langkah-langkah strategis ini, FF UNEJ dapat mencapai target renstra yang telah ditetapkan dan menghasilkan lulusan yang siap bersaing di pasar kerja global. Berdasarkan analisis capaian IKU 4, berikut adalah faktor pendukung dan faktor penghambat ketercapaian IKU 4 serta upaya tindak lanjutnya (Tabel 4).

Tabel 4. Faktor pendukung, penghambat dan upaya tindak lanjut IKU 4

Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Upaya Tindak Lanjut
<ol style="list-style-type: none"> Adanya fasilitas program praktisi mengajar pada kementerian Adanya kolaborasi dengan praktisi kesehatan lain dalam beberapa mata kuliah tertentu Sebagian dosen memiliki sertifikat kompetensi dan berpraktek sebagai praktisi apoteker 	<ol style="list-style-type: none"> Tidak ada kepastian kontinuitas dari program praktisi mengajar dari kementerian Sertifikat kompetensi tidak berlaku seumur hidup dan tidak semua dosen berpraktek sebagai praktisi apoteker sehingga banyak sertifikat kompetensi dosen yang sudah tidak aktif. Belum ada dosen yang memiliki sertifikat kompetensi pada bidang lain selain bidang farmasi 	<ol style="list-style-type: none"> Memperbanyak kegiatan kuliah tamu praktisi dengan skema pembelajaran tertentu untuk segala jenjang pendidikan Memberikan skema pembiayaan ujian kompetensi bagi dosen, baik pada bidang apoteker maupun non apoteker

5) IKU 5: Hasil Kerja Dosen Digunakan oleh Masyarakat

Data publikasi FF UNEJ pada tahun 2021 hingga 2024 menunjukkan prosentase capaian target di atas 100%. Hal ini menunjukkan bahwa hasil penelitian dan karya dosen sangat dihargai dan digunakan oleh masyarakat, baik dalam bentuk pengabdian masyarakat, aplikasi riset, maupun publikasi karya ilmiah. Meskipun ada penurunan pada tahun 2024, capaian ini tetap menunjukkan kontribusi besar dosen kepada masyarakat. FF UNEJ berhasil menghubungkan hasil kerja dosen dengan masyarakat, yang merupakan salah satu elemen penting dalam pengabdian kepada masyarakat. Berdasarkan analisis capaian IKU 5, berikut adalah faktor pendukung dan faktor penghambat ketercapaian IKU 5 serta upaya tindak lanjutnya (Tabel 5).

Tabel 5. Faktor pendukung, penghambat dan upaya tindak lanjut IKU 5

Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Upaya Tindak Lanjut
<ol style="list-style-type: none"> Pembentukan SOP dan resktrukturisasi KeRis-DimaS (Kelompok Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat) Adanya program kegiatan pendampingan HAKI dan insentif yang terdiri dari Hak Cipta, Paten sederhana, Hak komunal, Mer, dan Sosial oleh LP2M <i>Capacity Building</i> Penguatan Kelompok Riset dalam melaksanakan riset kolaborasi yang telah dirintis sejak tahun 2020. Riset kolaborasi dilakukan antara peneliti internal maupun eksternal. LP2M memfasilitasi diskusi ilmiah dengan pakar nasional/ internasional melalui program INTAS (<i>Innovation Talk Series</i>). Adanya insentif publikasi yang 	<ol style="list-style-type: none"> Kemampuan dosen dalam menyusun prototipe masih kurang, terutama dalam menentukan <i>novelty</i> Kurangnya networking dengan peneliti internasional; Motivasi menulis dan skill menulis karya ilmiah berputasi yang masih kurang di kalangan dosen dosen; Proses penerbitan jurnal mulai dari proses submisi hingga terbit 	<ol style="list-style-type: none"> Pendampingan publikasi agar layak diterbitkan pada jurnal terindeks Scopus dan ber-<i>impact factor</i> (WoS); Pendampingan penulisan naskah <i>prototipe</i>. Meningkatkan kerjasama penelitian dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri Optimalisasi kinerja KeRis dengan proses evaluasi dan program peningkatan kinerja luaran penelitian dan pengabdian

Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Upaya Tindak Lanjut
diberikan oleh LP2M untuk karya ilmiah terindeks database jurnal internasional bereputasi.	membutuhkan waktu yang tidak bisa diprediksi	

6) IKU 6: Program Studi Bekerjasama dengan Mitra Kelas Dunia

FF UNEJ berhasil membangun kemitraan dengan mitra internasional yang berkualitas, yang tercermin dari capaian lebih dari 100% pada 2022, 2023, dan bahkan meningkat signifikan menjadi 700% pada 2024. Peningkatan mitra internasional ini sangat penting dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kegiatan tridharma pada FF UNEJ. Berdasarkan analisis capaian IKU 6, berikut adalah faktor pendukung dan faktor penghambat ketercapaian IKU 6 serta upaya tindak lanjutnya (Tabel 6).

Tabel 6. Faktor pendukung, penghambat dan upaya tindak lanjut IKU 6

Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Upaya Tindak Lanjut
<ol style="list-style-type: none"> Perencanaan kerja sama yang mulai terukur sejak terbentuknya Tim kerja Sama di Fakultas Adanya inisiasi atau penajakan kerja sama dengan lembaga luar negeri oleh fakultas 	<ol style="list-style-type: none"> Implementasi kerjasama masih didominasi oleh bidang pendidikan, sehingga implementasi pada bidang tridharma lain yaitu penelitian dan pengabdian masih kurang optimal Proses kerjasama luar negeri relatif membutuhkan waktu panjang 	<ol style="list-style-type: none"> Memaksimalkan kinerja tim kerjasama FF UNEJ untuk melakukan monitoring evaluasi secara berkala terhadap MoU, MoA dan implementasi kegiatan kerjasama.

7) IKU 7: Kelas yang Kolaboratif dan Partisipatif

Pada tahun 2022 dan 2023, terdapat peningkatan yang signifikan dalam pembelajaran berbasis kolaborasi dan partisipasi aktif mahasiswa. Pada 2024, meskipun ada sedikit penurunan, capaian tetap melebihi 100%, sehingga masih menunjukkan keberhasilan dalam menciptakan lingkungan belajar yang kolaboratif yang memberikan pengalaman belajar lebih baik bagi mahasiswa. Penurunan prosentase capaian tersebut diakibatkan adanya peningkatan target pada tahun 2024. Selain itu, masih terdapat mata kuliah yang belum bisa menerapkan pembelajaran kolaboratif partisipatif, terutama pada MKWU dan mata kuliah dasar semester 1 dan 2. Berdasarkan analisis capaian IKU 7, berikut adalah faktor pendukung dan faktor penghambat ketercapaian IKU 7 serta upaya tindak lanjutnya (Tabel 7).

Tabel 7. Faktor pendukung, penghambat dan upaya tindak lanjut IKU 7

Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Upaya Tindak Lanjut
<ol style="list-style-type: none"> Adanya kegiatan monitoring dan evaluasi yang GPM dan UPM terhadap rencana dan implementasi pembelajaran oleh program studi melalui SIPALU Adanya analisis dan perencanaan secara rutin di awal semester terkait pemetaan mata kuliah yang memungkinkan untuk pembelajaran partisipatif Adanya program kolaborasi dengan dosen yang berasal dari Praktisi memudahkan dalam penerapan <i>case method</i> 	<ol style="list-style-type: none"> Bukti pendukung berupa RPS dan atau tugas mahasiswa belum terintegrasi dalam menu IKU 7 sehingga pada saat pelaporan seringkali tidak disertai bukti pendukung. Keterampilan dosen dalam menyusun RPS masih belum sama Penilaian pada mata kuliah wajib prodi masih dominan menggunakan tes tulis baik melalui UTS maupun UAS dengan bobot yang lebih dari 50%; 	<ol style="list-style-type: none"> Pendampingan dosen dalam penyusunan dokumen pembelajaran yang bersifat kolaboratif dan partisipatif Membangun alur koordinasi secara intensif antara GPM, UPM, dan koprodi terkait strategi monev dan peningkatan capaian IKU 7

8) IKU 8: Program Studi Berstandar Internasional

Hingga tahun 2024, FF UNEJ belum memiliki program studi yang terakreditasi internasional. Hal tersebut dikarenakan pada tahun 2024, FF UNEJ masih mendorong dan mengupayakan akreditasi nasional LAM-PTKES untuk program studi S1 dan S2. Pencapaian akreditasi internasional selanjutnya direncanakan untuk program studi S1 pada tahun 2029. Berdasarkan analisis capaian IKU 8, berikut adalah faktor pendukung dan faktor penghambat ketercapaian IKU 7 serta upaya tindak lanjutnya (Tabel 8).

Tabel 8. Faktor pendukung, penghambat dan upaya tindak lanjut IKU 8

Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Upaya Tindak Lanjut
<ol style="list-style-type: none"> LPMP mengadakan serangkaian program pendampingan dan dukungan sumber daya bagi program studi yang mengajukan akreditasi internasional; 	<ol style="list-style-type: none"> Prodi membutuhkan penyesuaian kurikulum sesuai dengan kebutuhan akreditasi internasional khususnya dalam mengakomodir CPL yang sesuai dengan lembaga akreditasi internasional yang dituju; Jenis akreditasi internasional untuk program studi bidang kesehatan yang diakui oleh LAM-PTKes masih simpang siur 	<ol style="list-style-type: none"> Pembentukan tim khusus percepatan pencapaian akreditasi internasional pada fakultas

9) IKU 9: Predikat SAKIP

FF UNEJ terus meningkatkan kinerjanya dalam hal akuntabilitas dan pelaporan keuangan, yang tercermin dari peningkatan predikat SAKIP dari tahun ke tahun. FF UNEJ berhasil mempertahankan dan meningkatkan predikat SAKIP dari skor 85 tahun 2022 menjadi skor 90 di tahun 2024, yang menunjukkan pengelolaan tata kelola dan transparansi yang baik. Berdasarkan analisis capaian IKU 9, berikut adalah faktor pendukung dan faktor penghambat ketercapaian IKU 7 serta upaya tindak lanjutnya

(Tabel 9).

Tabel 9. Faktor pendukung, penghambat dan upaya tindak lanjut IKU 9

Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Upaya Tindak Lanjut
<ol style="list-style-type: none"> Adanya dukungan kuat dari pimpinan FF UNEJ untuk mendorong perbaikan tata kelola dan akuntabilitas Adanya pelatihan pengisian LKE SAKIP dari UNEJ Adanya sistem informasi yang mendukung perencanaan, dan pelaporan kinerja (e kinerja), Simkeu secara transparan 	<ol style="list-style-type: none"> Keterbatasan SDM, belum ada SDM yang tersertifikasi dalam menilai SAKIP; Persepsi penilaian dalam indikator SAKIP. 	<ol style="list-style-type: none"> Meningkatkan kordinasi antar unit kerja di lingkungan FF UNEJ; Pengumpulan data sebagai bahan untuk penilaian AKIP dimulai dari tahap perencanaan/ awal tahun.; Mendorong SDM untuk mengikuti sertifikasi AKIP Menyelenggarakan kegiatan pengisian LKE AKIP secara berkala Memperkuat evaluasi internal dengan melibatkan tim evaluasi (GPM) untuk monitoring rutin setiap indicator kinerja Meningkatkan kemampuan literasi digital tenaga kependidikan

10) IKU 10: Nilai Kinerja Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L

Berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Nomor 466 Tahun 2023 nilai kinerja perencanaan anggaran diperoleh dari nilai variabel **efektivitas** dan **efisiensi**. Untuk variabel **efektivitas** yang dinilai adalah capaian RO, capaian Sasaran Program dan capaian Sasaran Strategis. Sedangkan untuk variabel **efisiensi** dinilai dari penggunaan SBK baik SBKK maupun SBKU.

Tingkat Kinerja Anggaran berdasarkan Pelaksanaan RKA-K/L dengan target PK 85% dan target renstra 84% menunjukkan pencapaian yang luar biasa di tahun 2024, dengan hasil capaian kinerja anggaran mencapai 99%. Hal ini tidak hanya memenuhi kedua target yang telah ditetapkan, namun juga melampauinya, menunjukkan efisiensi dan efektivitas dalam pengelolaan anggaran. Berdasarkan analisis capaian IKU 10, berikut adalah faktor pendukung dan faktor penghambat ketercapaian IKU 10 serta upaya tindak lanjutnya (Tabel 10).

Tabel 10. Faktor pendukung, penghambat dan upaya tindak lanjut IKU 10

Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Upaya Tindak Lanjut
<ol style="list-style-type: none"> Perencanaan anggaran yang tepat sasaran dengan menggunakan pendekatan manajemen resiko pada setiap IKU sehingga prioritas program selaras dengan IKU Monitoring dan evaluasi dilakukan secara berkala pada rapat rutin manajemen dan di lingkup keuangan serta pengadaan barang dan jasa. Revisi anggaran dilakukan sesuai 	<ol style="list-style-type: none"> Pelaksanaan program kegiatan tidak merata sepanjang tahun, banyak pelaksanaan program kegiatan menumpuk pada akhir tahun Minimnya kesadaran operator dan staf PPK untuk mengupdate data terkait paket pengadaan, baik yang masih dalam 	<ol style="list-style-type: none"> Meningkatkan kualitas perencanaan dan eksekusi kegiatan secara relevan dan terjadwal; Audit internal dengan melibatkan tim GPM bagian keuangan Meningkatkan pemahaman dan kedisiplinan pegawai

Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Upaya Tindak Lanjut
dengan kebutuhan prioritas layanan pendidikan dan pencapaian target kinerja. 4. Adanya dukungan teknologi informasi / aplikasi untuk perencanaan, pengadaan maupun pelaporan keuangan (Sibaja, simkeu, Simak BMN)	proses pelaksanaan maupun paket yang telah selesai; 3. Pemahaman dan kedisiplinan SDM dalam pengadaan barang dan jasa serta pelaporannya	untuk menginput semua data di system yang Sudha ada (Sibaja, Simkeu dan SIMAK) melalui kegiatan capacity building

11) IKU 11: Persentase Fakultas yang Membangun Zona Integritas

Zona Integritas (ZI) adalah instrumen penting dalam Reformasi Birokrasi yang mengarahkan institusi publik untuk menciptakan lingkungan kerja yang transparan, akuntabel, dan berintegritas tinggi. ZI dirancang untuk mencegah segala bentuk korupsi melalui dua tahap penting, yaitu pencapaian predikat Wilayah Bebas “dari” Korupsi (WBK) dan Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (WBBM). Zona Integritas adalah upaya strategis untuk membangun lingkungan kerja yang bebas dari korupsi dan meningkatkan pelayanan publik. Dalam konteks PTN, pembangunan ZI memberikan kontribusi signifikan terhadap pencapaian IKU melalui perbaikan tata kelola, transparansi, dan peningkatan layanan prima. ZI WBK/WBBM mulai menjadi target kinerja pada tahun 2024. Kementerian baru memasukan target ZI pada tahun 2024, meskipun FF UNEJ sudah mulai menyiapkan ZI ini pada tahun 2021. Target zona integritas adalah 50%. Pada tahun 2024 FF UNEJ sudah memiliki tim, membuat program, melaksanakan program dan evaluasi serta mengunggah di LKE kementerian. Pembangunan zona integritas ini bermula dari isu strategis yang telah diidentifikasi, yang kemudian diwujudkan menjadi langkah nyata. Keberhasilan inilah yang menjadi motivasi bagi setiap fakultas untuk terus menjaga momentum dan semangat yang tinggi dalam mewujudkan wilayah zona integritas. Dengan komitmen dan kerjasama yang berkelanjutan, memastikan bahwa pelaksanaan pembangunan zona integritas dapat berlangsung secara konsisten di setiap Fakultas, serta terus berupaya untuk mempertahankan capaian ini. Berdasarkan analisis capaian IKU 11, berikut adalah faktor pendukung dan faktor penghambat ketercapaian IKU 11 serta upaya tindak lanjutnya (Tabel 11).

Tabel 11. Faktor pendukung, penghambat dan upaya tindak lanjut IKU 11

Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Upaya Tindak Lanjut
1. Adanya sosialisasi dan edukasi mengenai pentingnya zona integritas pada semua unit kerja 2. Adanya komitmen dari pimpinan unit kerja untuk mendukung pelaksanaan pembangunan zona integritas. 3. Sudah tersedia SOP	1. Budaya kerja tenaga kependidikan dan pendidik yang masih belum perlu ditingkatkan 2. Pemahaman mengenai pembangunan ZI WBK/WBBM di tingkat internal fakultas masih belum merata 3. Dukungan SDM, sarana dan prasarana yang	1. Sosialisasi pembangunan ZI WBK/WBBM melibatkan Tim Kerja ZI Fakultas Hukum sebagai unit kerja perintis sejak tahun 2021 dalam pelaksanaan Pembangunan ZI. 2. Internalisasi nilai nilai ZI melalui edukasi rutin tentang pentingnya integritas, layanan prima, anti KKN, kampanye tematik, poster 3. Monitoring dan evaluasi secara berkala termasuk progres

Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Upaya Tindak Lanjut
yang jelas dan transparan 4. Proses layanan berbasis e office (sister, simkeu, sibaja, PINTU)	belum sepeuhnya memadai	pengisian Lembar Kerja Evaluasi (LKE) di Fakultas. 4. Melibatkan masyarakat, mahasiswa dan mitra eksternal sebagai pengawas partisipatif dalam implementasi ZI

Secara keseluruhan, FF UNEJ menunjukkan capaian yang sangat baik pada berbagai Indikator Kinerja Utama (IKU). Hampir pada semua indikator mencapai prosentase melebihi 100% dari target. Capaian ini mencerminkan keberhasilan FF UNEJ dalam mendorong mutu pendidikan, kualitas penelitian, dan kontribusi nyata dalam pengabdian kepada masyarakat. Dari 11 IKU yang masih kurang maksimal adalah capaian IKU 2. Meskipun demikian, FF UNEJ selalu berupaya untuk mendorong mahasiswa aktif mengikuti kegiatan-kegiatan di luar kampus seperti seminar dan kompetisi yang bisa menghasilkan prestasi. Selain itu pada IKU 8 juga masih belum ada target sampai di tahun 2024. Untuk kedepannya, FF UNEJ akan berupaya untuk membuat target memiliki prodi yang berstandar internasional. Capaian dari tahun ke tahun ini akan menjadi acuan bagi FF UNEJ untuk menjadi lebih baik lagi dan bisa terus meningkatkan target serta capaian IKU.

B. Ketercapaian Indikator Kinerja Internal (IKI)

Selain indikator kinerja utama yang ditetapkan kemdikbudristek, FF UNEJ juga menetapkan indikator kinerja unit kerja internal (IKI) untuk mendukung ketercapaian visi dan misi FF UNEJ. Terdapat 6 (enam) sasaran strategis pendukung ketercapaian IKI FF UNEJ. Berikut adalah capaian IKI berdasarkan sasaran strategis.

1) Tercapainya lulusan cendikia yang eksis bersaing ditingkat nasional dan Kawasan Asia Tenggara

Terdapat 7 indikator untuk mendukung sasaran strategis pertama. Persentase ketercapaian terhadap IKI sasaran strategis pertama ada pada Tabel 12.

Tabel 12. Persentase ketercapaian terhadap IKI sasaran strategis 1 FF UNEJ 2021-2024

No	Indikator Kinerja	Persentase Ketercapaian terhadap Target (%)			
		2021	2022	2023	2024
1	Persentase kuliah Daring (non praktikum)	90	143,9	179,73	124,22
2	Pembukaan Program Studi S2/S3	-	-	100,00	-
3	Vokasi bagi prodi S1 yang telah terakreditasi	-	-	-	-
4	Jumlah Mhs yang ikut kegiatan Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan	108,01	100,00	100,00	105,92
5	Indeks Prestasi Kumulatif lulusan S1	102,48	104,04	105,59	103,10
6	Waktu tunggu lulusan S1 yang mendapat pekerjaan	100,00	100,00	100,00	100,00

No	Indikator Kinerja	Persentase Ketercapaian terhadap Target (%)			
		2021	2022	2023	2024
7	Ketersediaan kegiatan alumni bagi lulusan	200,00	100,00	100,00	500,00

Berdasarkan Tabel 12 di atas, dapat dianalisis implementasi ketercapaian Sasaran strategi berdasarkan indikator kinerja sebagai berikut:

a) *Persentase kuliah Daring (non praktikum)*

UNEJ melalui UPA TIK memfasilitasi aktivitas pembelajaran melalui program dan aplikasi yang dilanggan maupun dikembangkan secara mandiri melalui SIAKAD (Sistem Informasi Akademik) yang didalamnya terdapat berbagai modul layanan pendukung akademik. Penerapan *E-Learning* memungkinkan proses belajar mengajar dilakukan dimana saja, *borderless*, *classroomless* dan *paperless*. Implementasi capaian kuliah daring selama 2021 dan kurang dari target, dikarenakan adanya pandemi COVID 19 sehingga proses pembelajaran sepenuhnya dilaksanakan secara daring. Selanjutnya pada tahun 2023 dan 2024 tidak memenuhi target yang ditetapkan karena perkuliahan telah dilaksanakan secara luring sebagaimana diatur dalam Permendikbudristek Nomor 10 Tahun 2022 tentang Tata Cara Penyelenggaraan Pembelajaran Tatap Muka pada Satuan Pendidikan di Masa Pandemi COVID-19 dan diperkuat dengan ditetapkannya pembatasan maksimal pelaksanaan kuliah daring di lingkungan UNEJ sebesar 25% pada 2023 dan 30 % pada 2024.

b) *Pembukaan Program Studi S2/S3*

FF UNEJ telah membuka program studi S2 Farmasi pada tahun 2023 dengan jumlah dosen sebanyak 14 dosen berkualifikasi S3 (dengan 2 guru besar) dan ditambah dengan 1 dosen baru berkualifikasi S3 di tahun 2024. Pada akhir tahun 2024, program studi S2 farmasi telah berhasil mendapatkan akreditasi baik sekali dari LAM-PTKes.

c) *Vokasi bagi Prodi S1 yang telah terakreditasi*

FF UNEJ masih belum memiliki target untuk membuka prodi vokasi. FF UNEJ saat itu masih berfokus untuk membuka prodi magister farmasi yang akhirnya terealisasi pada tahun 2023.

d) *Jumlah Mahasiswa yang ikut kegiatan Penciptaan Karakter Unggul, Budaya Akademik Kolaboratif, dan Kompetitif di Lembaga Pendidikan*

Kegiatan ini merupakan bagian pembentukan kompetensi mahasiswa melalui kegiatan ekstra kurikuler dan atau pengalaman mahasiswa selama studi, dengan tujuan spesifik yaitu membekali mahasiswa dengan sikap sportif, disiplin, santun, kolaboratif, berintegritas, dan cinta tanah air yang berpedoman pada nilai agama dan budaya bangsa. Ketercapaian jumlah mahasiswa terkait paramater ini telah menunjukkan nilai optimal 100% hingga melebihi target (105,92%) pada tahun 2024. Pada FF UNEJ, kegiatan penciptaan karakter difasilitasi oleh kegiatan UKM dan ormawa berupa pelatihan LKMM TD, Galenika, PKMB dan kegiatan ko-kurikuler serta ekstrakurikuler terkait. Strategi peningkatan capaian pada tahun-tahun ke depan akan direncanakan mengaitkan penciptaan karakter pada proses pembelajaran.

e. Indeks Prestasi Kumulatif lulusan S1

Berdasarkan Tabel 2, ketercapaian terhadap target IPK lulusan S1 pada setiap tahunnya selalu melebihi target atau di atas 100%. Pada tahun 2024, terjadi sedikit penurunan prosentase capaian dibandingkan tahun-tahun sebelumnya. Hal tersebut dikarenakan adanya perubahan kurikulum pada program S1 farmasi pada tahun 2024, sehingga mahasiswa masih dalam tahap adaptasi. Tercapainya target IPK menunjukkan bahwa FF UNEJ telah berhasil mencapai kompetensi minimal lulusan yang dirumuskan oleh asosiasi profesi apoteker. Upaya yang telah dilakukan program studi untuk mencapai target adalah penerapan pembelajaran kolaboratif dan memaksimalkan perkuliahan luring untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa.

f. Waktu tunggu lulusan S1 yang mendapat pekerjaan

Pendidikan pada FF UNEJ merupakan program yang berkelanjutan, yaitu mahasiswa S1 Farmasi akan melanjutkan program profesi apoteker untuk mendapatkan gelar apoteker. Oleh karenanya, capaian parameter waktu tunggu lulusan S1 dari tahun ke tahun adalah 100% karena semua mahasiswa melanjutkan pendidikan tahap lanjut, yaitu program studi apoteker untuk dapat bekerja sebagai apoteker.

g. Ketersediaan kegiatan alumni bagi lulusan

Kegiatan alumni merupakan kegiatan yang dirancang untuk mengoptimalkan kontribusi alumni terhadap pengembangan FF UNEJ. Lulusan FF UNEJ terhimpun dalam Ikatan Alumni Fakultas Farmasi Universitas Jember (IKA FARMASI UNEJ) berdasarkan Akta Notaris tanggal 4 Juli 2013. Keterlibatan alumni telah diwujudkan dalam beberapa hal, yaitu pemateri kuliah tamu dan kuliah umum mahasiswa bagi, pemberian sumbangan fasilitas serta pengembangan jaringan mitra. Prosentase ketercapaian kegiatan alumni pada tahun 2024 meningkat secara signifikan, yaitu hingga 500%. Hal tersebut menunjukkan bahwa alumni telah berperan besar pada peningkatan pengembangan FF UNEJ, baik dalam kegiatan akademik maupun non akademik.

2) Meningkatnya Karya Tridarma baik dari Dosen maupun Mahasiswa Spesifik Lokasi (Pertanian Industrial) yang Memiliki Manfaat terhadap Masyarakat dan Lingkungan

Sejalan dengan tema riset unggulan UNEJ sebagaimana tertera pada RIPP UNEJ 2021-2025 yang meliputi: 1) Ketahanan Pangan dan Pertanian Industrial, 2) Energi, Energi Baru dan Terbarukan, 3) Kesehatan dan obat, 4) Perencanaan Wilayah, 5) Teknologi Informasi dan Komunikasi, 6) Material Maju, 7) Sosial Humaniora, Politik, Ekonomi, dan Hukum, 8) Pendidikan, Seni, dan Budaya, dan 9) Lingkungan & Kebencanaan, diharapkan KeRis DiMas yang terbentuk mampu menghasilkan produk unggulan berkualitas dan berpotensi dikembangkan menjadi *business innovation*.

Terdapat 5 indikator untuk mendukung sasaran strategis kedua. Persentase ketercapaian terhadap IKI sasaran strategis 2.1 terdapat pada Tabel 13.

Tabel 13. Persentase ketercapaian terhadap IKT sasaran strategis 2 FF UNEJ 2021-2024

No	Indikator Kinerja	Persentase Ketercapaian terhadap Target (%)			
		2021	2022	2023	2024
1	Jumlah Judul Penelitian Hibah	200,00	226,27	240,00	206,67
2	Jumlah Peserta yang Mengikuti Hibah Peningkatan percepatan Profesor	200,00	200,00	100,00	100,00
3	Jumlah Profesor	100,00	100,00	200,00	100,00
4	Kualifikasi pendidikan dosen (%) S3/SP2	109,71	117,80	102,16	94,30
5	Dosen bersertifikasi pendidik	100,00	100,00	97,06	97,06

Analisis ketercapaian masing-masing indikator adalah sebagai berikut:

a. Jumlah Judul Penelitian Hibah

Pelaksanaan penelitian pada tahun 2021-2024 telah mencapai target dengan prosentase ketercapaian lebih dari 200%. Berdasarkan sumber pendanaan penelitian, pelaksanaan penelitian masih didominasi oleh pendanaan lokal atau berasal dari PNPB UNEJ. Selain itu, bila dilihat dari jumlah per tahun, terjadi penurunan jumlah pada tahun 2024 dibandingkan tahun 2023, walaupun tetap mencapai target yang direncanakan. Dari hasil evaluasi tersebut perlu disusun strategi peningkatan kualitas dan kuantitas pengajuan maupun tingkat penerimaan hibah kompetisi penelitian. Salah satu yang dapat dilakukan adalah mengoptimalkan peranan KeRis pada masing-masing laboratorium serta pemenuhan dan peningkatan sarana prasarana penelitian, yaitu laboratorium, peralatan dan bahan penelitian.

b. Jumlah peserta yang mengikuti hibah percepatan professor

Guru besar sebagai jenjang tertinggi dalam karier akademik di lingkungan fakultas memegang peran sentral sebagai penggerak utama dalam peningkatan mutu pendidikan tinggi. Mereka berperan penting dalam mencetak generasi penerus yang unggul dan berdaya saing melalui pendidikan dan pelatihan yang berkualitas. Selain itu, guru besar juga menjadi motor penggerak dalam mempercepat kemajuan penelitian di fakultas, dengan memanfaatkan secara optimal fasilitas dan infrastruktur yang tersedia. Kontribusi mereka diharapkan mampu menghasilkan berbagai luaran penelitian yang berdampak nyata dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat secara luas.

Dengan memperhatikan peran penting guru besar atau professor, FF UNEJ mendorong dosen yang memenuhi persyaratan untuk mengikuti Program Hibah Penelitian untuk Percepatan Guru Besar (PGB) di Universitas Jember. Keberhasilan hibah PGB dibuktikan dengan bertambahnya jumlah profesor di FF UNEJ pada tahun 2023. FF UNEJ akan terus memotivasi dosen yang memenuhi persyaratan untuk mengikuti program tersebut di setiap tahunnya.

c. Jumlah Profesor

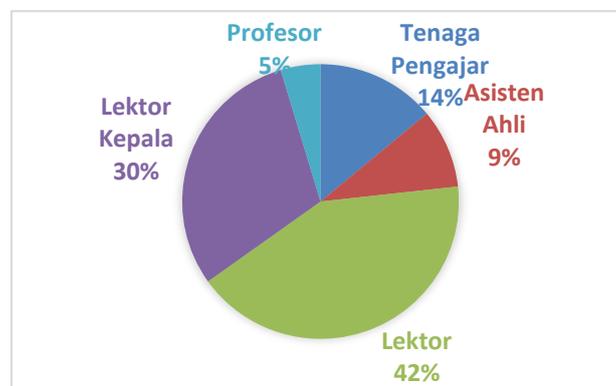
Komposisi dosen tetap FF UNEJ pada akhir tahun 2024 berdasarkan jabatan fungsional ditunjukkan pada Gambar 9 dengan rincian dosen yang belum memiliki

jabatan fungsional sebanyak 14%, dosen asisten ahli sebanyak 9%, dosen lektor sebanyak 42%, dosen lektor kepala sebanyak 30% dan guru besar sebanyak 5%. Jumlah profesor di FF UNEJ mengalami peningkatan pada tahun 2023 sebanyak 1 dosen dan pada tahun 2025 bertambah 1 dosen. Pada tahun 2025 jumlah profesor di FF UNEJ sebanyak 3 dosen (7%).

Upaya yang dilakukan oleh pimpinan FF UNEJ untuk meningkatkan jumlah profesor antara lain yaitu memberikan motivasi dan kemudahan administrasi dosen untuk mengikuti kegiatan-kegiatan, antara lain:

1. program hibah penelitian kolaboratif internasional, hibah percepatan guru besar, hibah pasca doktoral, hibah penugasan, hibah buku teks, serta hibah penelitian pascasarjana;
2. pengajuan pendanaan untuk publikasi ilmiah;

Selain jumlah GB yang mengalami peningkatan, jumlah dosen dengan jabatan fungsional lektor kepala juga meningkat signifikan di tahun 2024. Adanya dosen yang masih berstatus sebagai tenaga pengajar dikarenakan perekrutan dosen baru di tahun 2024 sebanyak 6 dosen.



Gambar 1. Jabatan Fungsional Dosen Tetap FF UNEJ Tahun 2024

d. Kualifikasi pendidikan dosen (%) S3/SP2

Berdasarkan data kualifikasi pendidikan dosen FF UNEJ pada tahun 2024, sebanyak 15 dosen (35%) telah menempuh pendidikan hingga jenjang S3, sementara sisanya 28 dosen (65%) masih berkualifikasi S2. Untuk meningkatkan kualitas sumber daya dosen, fakultas mengikuti kebijakan Universitas Jember yang mewajibkan dosen berusia di bawah 50 tahun untuk melanjutkan studi ke jenjang S3. Pada tahun 2024 sebanyak 5 orang dosen sedang proses tugas belajar dan 5 orang dosen sedang proses ijin belajar. Pimpinan FF UNEJ terus mendorong dosen yang memiliki kualifikasi S2 untuk melanjutkan S3 dengan mengikuti program beasiswa di dalam negeri, luar negeri ataupun ijin belajar di internal UNEJ. Program peningkatan lulusan S3 juga mendapat dukungan dari Universitas Jember dengan adanya kebijakan-kebijakan, antara lain:

1. Adanya bantuan pembiayaan studi lanjut oleh universitas bagi dosen yang menempuh pendidikan di UNEJ, berupa potongan biaya pendidikan sebesar 50%;

2. Adanya bantuan biaya pendidikan bagi dosen yang melanjutkan studi di luar UNEJ, baik melalui biaya mandiri maupun beasiswa, berupa subsidi SPP satu kali pada semester tambahan terakhir, bantuan dana penelitian, dan dukungan biaya ujian terbuka.

e. Dosen bersertifikasi pendidik

Dosen yang telah memiliki sertifikat pendidik memegang peran strategis dan memberikan kontribusi penting dalam peningkatan mutu pendidikan tinggi di lingkungan fakultas. Sertifikat pendidik menjadi indikator bahwa dosen tersebut telah memenuhi standar kompetensi pedagogis dan profesional yang berlaku, sehingga turut mendorong peningkatan kualitas pelaksanaan tridharma perguruan tinggi. Kepemilikan sertifikat ini tidak hanya sekadar memenuhi syarat administratif, tetapi juga memberikan nilai tambah nyata terhadap proses pembelajaran, kualitas lulusan, serta citra dan reputasi fakultas di mata pemangku kepentingan.

Adanya penurunan persentase dosen bersertifikasi pendidik di FF UNEJ disebabkan karena adanya penambahan jumlah dosen di tahun 2024 yaitu sebanyak 6 orang. Pada tahun 2024, dosen FF UNEJ yang memiliki sertifikat pendidik sebanyak 33 dosen (77%) dan yang belum bersertifikat sebanyak 10 dosen (23%). Namun demikian seluruh dosen yang belum memiliki sertifikat pendidik telah mengikuti program PEKERTI yang diselenggarakan oleh LPMP dan bisa mengikuti pendampingan dalam penyusunan persyaratan sertifikasi dosen sebagai upaya dalam memfasilitasi dosen agar bisa meraih sertifikasi pendidik.

3) Menguatnya budaya kualitas dalam penelitian dan publikasi nasional dan internasional

Untuk mendukung terbangunnya budaya kualitas dalam penelitian dan publikasi nasional dan internasional, maka terdapat dua (2) indikator kinerja, yaitu (1) Jumlah publikasi Internasional (scopus), (2) Jumlah publikasi jurnal internasional Q1 dan Q2, dan (3) Jumlah HAKI. Analisis ketercapaian masing-masing indikator dapat dilihat pada Tabel 14.

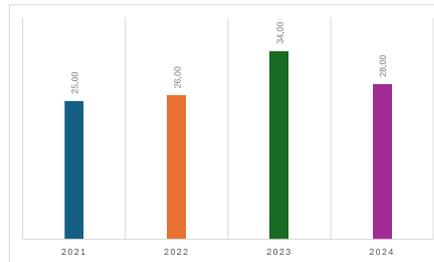
Tabel 14. Persentase ketercapaian terhadap IKI sasaran strategis 2.2 UNEJ 2021-2024

No	Indikator Kinerja	Persentase Ketercapaian terhadap Target (%)			
		2021	2022	2023	2024
1	Jumlah publikasi Internasional (scopus)	250,00	260,00	283,33	233,33
2	Jumlah publikasi jurnal internasional Q1 dan Q2	-	-	-	300,00
3	Jumlah HAKI	100,00	150,00	150,00	500,00

a. Jumlah publikasi Internasional (scopus)

Hasil penelitian yang diperoleh dari hibah penelitian telah dipublikasikan oleh dosen dalam jurnal ilmiah nasional internasional. Jika dilihat dari jumlah capaian publikasi internasional hanya pada tahun 2024 terjadi sedikit penurunan (Gambar 2),

meskipun tetap melampaui target. Hal ini disebabkan pada tahun 2024, Fakultas Farmasi sedang mempersiapkan akreditasi untuk dua program studi yaitu S1 dan S2.



Gambar 2. Capaian publikasi internasional tahun 2021 – 2024

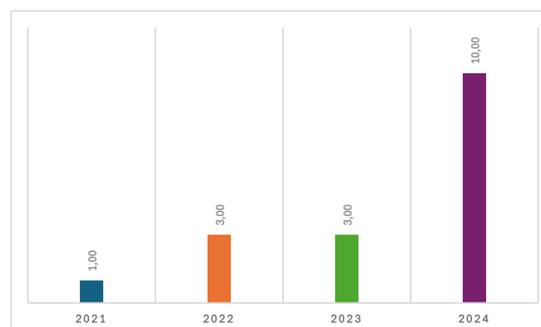
Pada tahun 2025, Fakultas Farmasi melakukan berbagai macam upaya untuk meningkatkan produktivitas dosen, diantaranya: (1) pendampingan penulisan artikel ilmiah untuk dosen di tiap-tiap bidang ilmu secara rutin di setiap semester, (2) pendampingan penulisan artikel ilmiah untuk mahasiswa S2, (3) optimalisasi pendanaan hibah internal atau eksternal dari Kelompok Riset Pengabdian kepada Masyarakat (Keris Dimas) Fakultas, dan (4) peningkatan akreditasi jurnal farmasi yaitu *Journal of Agropharmacy* (JoA). UNEJ selaku institusi melalui LP2M juga memberikan insentif publikasi bagi dosen khusus untuk publikasi pada jurnal nasional terindeks SINTA minimal 2 dan jurnal internasional terindeks scopus minimal Q3.

b. Jumlah Publikasi Jurnal Internasional Q1 dan Q2

Publikasi penelitian dosen FF UNEJ pada jurnal internasional Q1 dan Q2 ditarget mulai tahun 2024. Capaian dari target tersebut sudah sangat memuaskan dengan capaian 300% atau sebanyak 9 jurnal. Pimpinan FF UNEJ akan terus memotivasi para dosen untuk menulis di jurnal internasional Q1 dan Q2 dengan mengadakan kegiatan-kegiatan seperti pelatihan dan penulisan artikel ilmiah bersama.

c. Jumlah HAKI

Jumlah karya produk intelektual HAKI yang dihasilkan dosen FF UNEJ juga terus meningkat dari tahun ke tahun. Pada tahun 2024 terjadi peningkatan capaian HAKI yang signifikan, karena FF UNEJ telah memiliki tim HAKI di tingkat Fakultas (Gambar 3). Selain itu LP2M secara kontinyu terus meningkatkan kinerja Tim HAKI di tingkat Universitas melalui Hibah HAKI yang diadakan setiap triwulan.



Gambar 3. Capaian HAKI tahun 2021 – 2024

Meskipun capaian HAKI tinggi, namun HAKI yang ada lebih banyak dalam bentuk Hak Cipta. Hingga tahun 2024, capaian Paten dan Paten Sederhana sebanyak 1 judul. Oleh sebab itu ke depannya akan dilaksanakan sosialisasi rutin kepada dosen yang mendapatkan hibah penelitian untuk mengajukan Hak Paten dan Hak Paten Sederhana melalui LP2M.

4) Tercapainya peringkat akreditasi institusi, program studi yang baik oleh lembaga akreditasi nasional, asia tenggara dan asia

Persentase ketercapaian terhadap IKI sasaran strategis 3 tercantum dalam Tabel 15 sebagai berikut.

Tabel 15. Persentase ketercapaian terhadap IKI sasaran strategis 3 FF UNEJ 2021-2024

No	Indikator Kinerja	Persentase Ketercapaian terhadap Target (%)			
		2021	2022	2023	2024
1	Daya Tampung Mahasiswa Baru (D3)	-	-	-	-
2	Daya Tampung Mahasiswa Baru (D4)	-	-	-	-
3	Daya Tampung Mahasiswa Baru (S1)	101,25	95,63	98,75	96,25
4	Daya Tampung Mahasiswa Baru (S2) dan S3	-	-	110,00	80,00
5	Daya Tampung Mahasiswa Baru (Profesi)	109,17	100,00	100,00	100,00
6	Persentase Prodi S1 akreditasi A	100,00	100,00	100,00	100,00

a) Daya Tampung Mahasiswa Baru

Capaian untuk semua kategori daya tampung mahasiswa baru menunjukkan hasil yang baik dengan rata-rata 100%. Namun demikian, pada tahun-tahun tertentu terjadi kenaikan dan penurunan ketercapaian terhadap target. Pada tahun 2021 terjadi peningkatan prosentase ketercapaian target baik pada prodi S1 maupun profesi. Adanya kenaikan prosentase capaian target pada program S1 dikarenakan adanya penambahan mahasiswa dari program afirmasi. Sedangkan pada program studi profesi, kenaikan tersebut disebabkan karena adanya pandemi COVID-19 sehingga ada kebijakan untuk tidak melakukan praktek kerja profesi di luar kampus. Hal ini memungkinkan FF UNEJ untuk menampung semua mahasiswa yang lulus S1.

Capaian target untuk program studi S1 di tahun 2022 hingga 2024 tidak mencapai 100% dikarenakan ada beberapa calon mahasiswa yang tidak melakukan pendaftaran ulang. Meski demikian, animo masyarakat terhadap FF UNEJ cukup besar yang ditandai dengan peringkat jumlah peminat calon mahasiswa yang selalu berada di 3 teratas di lingkungan UNEJ.

Persentase ketercapaian target untuk prodi magister sangat fluktuatif, karena dipengaruhi oleh beberapa hal, antara lain: daya saing yang tinggi antar fakultas farmasi yang memiliki prodi magister sehingga dapat mempengaruhi jumlah pelamar dan juga kualitas dari calon mahasiswa yang harus memenuhi persyaratan.

FF UNEJ terus berupaya untuk bisa memenuhi target daya tampung mahasiswa di semua prodi dengan terus mempertahankan akreditasi unggul dan melakukan

reakreditasi bagi prodi yang masih memiliki akreditasi sangat baik. Selain itu, upaya promosi juga terus dilakukan, terutama lewat media informasi online.

b) **Persentase Prodi S1 Akreditasi A**

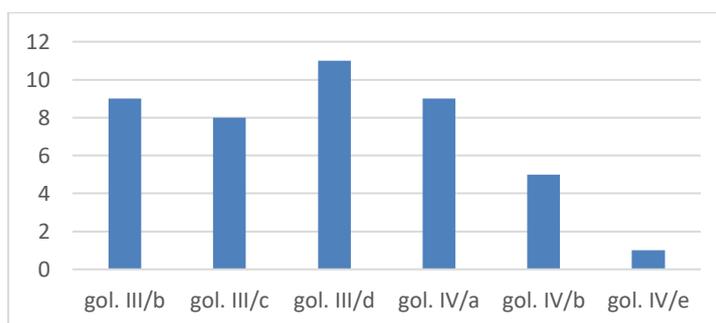
Prodi S1 FF UNEJ memiliki akreditasi A dan yang terbaru pada tahun 2024, prodi S1 FF UNEJ telah mencapai akreditasi unggul. Capaian ini akan diupayakan untuk terus dipertahankan dengan tetap menjaga kualitas pendidikannya. Pada tahun 2025, FF UNEJ akan melakukan reakreditasi prodi S1 bersama dengan Prodi Pendidikan Profesi Apoteker.

5) **Terwujudnya organisasi tata kelola yang transparan dan akuntabel**

Sumber daya manusia di FF UNEJ terdiri dari Dosen dan Tenaga Kependidikan yang memiliki tugas dan fungsinya dalam melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi serta membantu proses pembelajaran di Universitas Jember. Jumlah dosen tetap FF UNEJ saat ini (per Desember 2024) adalah 43 orang yang terdiri dari 42 dosen PNS dan 1 dosen P3K. Berdasarkan data golongan (Gambar 4) dapat dilihat bahwa dosen memiliki golongan III/b sebanyak 9 dosen, III/c sebanyak 8 dosen, III/d sebanyak 11 dosen, IV/a sebanyak 9 dosen, IV/b sebanyak 5 dosen dan IV/e sebanyak 1 dosen. Persentase ketercapaian terhadap IKT sasaran strategis 4 terdapat pada Tabel 16.

Tabel 16. Persentase ketercapaian terhadap IKT sasaran strategis 6 FF UNEJ 2021-2024

No	Indikator Kinerja	Persentase Ketercapaian terhadap Target (%)			
		2021	2022	2023	2024
1	Jumlah Dosen S2	89,29	100,00	100,00	121,74
2	Jumlah Dosen S3	137,50	107,69	100,00	107,14



Gambar 4. Dosen Tetap FF UNEJ Berdasarkan Golongan Tahun 2024

Berdasarkan pendidikan terakhirnya, pada tahun 2024 FF UNEJ memiliki dosen dengan kualifikasi S3 15 dosen (35%), sementara sisanya 28 dosen (65%) masih berkualifikasi S2. Untuk meningkatkan kualitas sumber daya dosen, fakultas mengikuti kebijakan Universitas Jember yang mewajibkan dosen berusia di bawah 50 tahun untuk melanjutkan studi ke jenjang S3. Pada tahun 2024 sebanyak 5 orang dosen sedang proses tugas belajar dan 5 orang dosen sedang proses ijin belajar. Pimpinan FF UNEJ terus mendorong dosen yang memiliki kualifikasi S2 untuk melanjutkan S3 dengan mengikuti program beasiswa di dalam negeri, luar negeri ataupun ijin belajar di internal

UNEJ. Belum optimalnya Dosen memiliki pendidikan S3 disebabkan karena beberapa hal yakni: (1) Beberapa Dosen FF UNEJ yang masih bergelar S2 ada kecenderungan tidak bersedia studi lanjut di luar Unej, sementara Prodi S3 Unej belum sepenuhnya tersedia sesuai bidang keilmuan Dosen; (2) Seluruh Prodi S3 di lingkungan Unej belum ada yang memiliki akreditasi Unggul sehingga tidak tersedia jalur beasiswa dari Pemerintah (LPDP, BPI); (3) keterbatasan kemampuan bahasa asing, sehingga kewajiban bagi dosen muda untuk studi lanjut ke Luar negeri dibutuhkan waktu lebih lama untuk mempersiapkan kemampuan bahasa asing. Ada beberapa kebijakan UNEJ yang bisa menjadi solusi bagi permasalahan tersebut, antara lain:

- 1) Adanya bantuan pembiayaan studi lanjut bagi Dosen yang berkuliah di Unej berupa bantuan pemotongan biaya pendidikan sebesar 50%.
- 2) Adanya bantuan biaya kuliah bagi Dosen yang kuliah dengan biaya sendiri maupun beasiswa di luar Unej sebagaimana telah diatur dalam SBU Unej berupa bantuan SPP 1 kali di semester tambahan terakhir, bantuan biaya penelitian, bantuan biaya ujian terbuka.

6) Meningkatkan kerjasama internasional dalam kegiatan tridarma

Fakultas Farmasi, sebagai salah satu unit kerja di Universitas Jember menyelenggarakan kegiatan tridharma perguruan tinggi, yang meliputi pendidikan dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Untuk meningkatkan kapasitas Fakultas dalam penyelenggaraan kerjasama, maka Fakultas Farmasi menjalin kerjasama dengan berbagai pihak pemangku kepentingan.

Kerjasama yang dilakukan oleh FF UNEJ bertujuan untuk mensinergikan potensi sumberdaya yang dimiliki dalam meningkatkan kualitas pelaksanaan tridarma dan pengelolaan Fakultas sesuai tugas pokok dan fungsi masing-masing personel. Di tingkat universitas, MoU ditandatangani oleh Rektor, sedangkan di tingkat Fakultas ditandatangani oleh Dekan. Monitoring dan evaluasi kerjasama dilaksanakan oleh Tim Kerjasama Fakultas untuk menjamin mutu pelaksanaan kerjasama.

Peningkatan kerjasama internasional dalam kegiatan tridarma dapat dilihat pada dua (2) indikator yaitu: (1) jumlah kegiatan kerjasama internasional, dan (2) jumlah mitra kerjasama internasional. Berdasarkan data kinerja, semua indikator telah melampaui target yang direncanakan (Tabel 17).

Tabel 17. Persentase Ketercapaian terhadap IKT SR 6 (Meningkatnya kerjasama internasional dalam kegiatan tridarma)

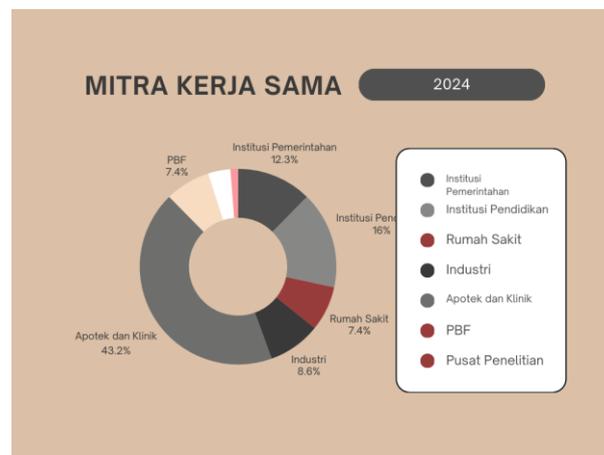
No	Indikator Kinerja	Persentase Ketercapaian terhadap Target (%)			
		2021	2022	2023	2024
1	Jumlah Kegiatan Kerjasama Internasional	100,00	100,00	200,00	200,00
2	Jumlah Mitra Kerjasama Internasional	100,00	133,33	166,67	266,67

Pada tahun 2024, terdapat total 81 kerja sama, dengan 73 kerja sama dalam negeri dan 8 kerja sama luar negeri. Jenis mitra kerja sama dapat dilihat pada Tabel 18 dan

Gambar 4.

Tabel 18. Jenis Mitra Kerja Sama Tahun 2024

No	Jenis Mitra	2024	
		Dalam Negeri	Luar Negeri
1	Institusi pemerintahan	10	-
2	Institusi pendidikan	6	7
3	Rumah Sakit	6	-
4	Industri	7	-
5	Apotek	33	-
6	PBF	6	-
7	Organisasi profesi	1	-
8	Pusat penelitian	2	1
9	Klinik	2	-
	Total	73	8



Gambar 4. Jenis Mitra Kerja Sama Dalam Negeri Tahun 2024

Implementasi kerjasama luar negeri tahun 2024 dapat dilihat pada Tabel 19, sedangkan implementasi kerjasama dalam negeri tahun 2024 dapat dilihat pada Tabel 20. Dalam menjaga keberlanjutan dan pengembangan kerjasama tersebut UNEJ melakukan pengukuran kepuasan mitra kerjasama. Berdasarkan hasil penjarangan yang dikoordinasi oleh tim kerjasama Fakultas secara langsung pada mitra kerjasama luar negeri khususnya, menunjukkan bahwa semua atau 100% mendapatkan manfaat dari kerjasama tersebut. Semua kerjasama yang dilakukan FF UNEJ untuk mendukung terimplementasikannya tridharma PT (bidang Pendidikan, Pelatihan, Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan pengembangan sumberdaya manusia dan manajemen kelembagaan) serta dikuatkan dengan melibatkan mahasiswa.

Tabel 19. Implementasi Kegiatan Kerjasama Luar Negeri FF UNEJ Tahun 2024

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan**			Hasil atau Manfaat yang diperoleh
		Pendidikan	Penelitian	PkM	
(1)	(2)	(5)	(6)	(7)	(11)
1	Faculty of Pharmacy and Health Science UniKL RCMP Malaysia	√	√	√	Visiting researcher (dosen UniKL ke Unej) dalam rangka join research untuk meningkatkan publikasi pada jurnal internasional bereputasi dan meningkatkan branding fakultas di masyarakat internasional
2	University of San Carlos School of Health Care Professions Cebu, Philippines	√	√	√	Pengakuan kredibilitas dosen FF UNEJ dengan diundang sebagai dosen dalam mata kuliah Epidemiologi di Department of Pharmacy School of Health Care Professions (SHCP) San Carlos Filipina sebagai sarana peningkatan pencapaian IKU3 Peningkatan publikasi ilmiah internasional bereputasi Pertukaran mahasiswa Narasumber pada seminar internasional
3	University of Wollongong Australia	√	√	√	Peningkatan jumlah publikasi ilmiah internasional bereputasi Peningkatan kompetensi dan pengakuan dosen farmasi melalui program SAME Peningkatan jumlah hibah penelitian internasional Narasumber pada seminar internasional
4	Flensburg University of Applied Science Germany	√	√	√	Pengakuan kredibilitas dosen FF UNEJ sebagai visiting researcher dan sebagai branding fakultas Peningkatan jumlah penelitian yang bekerjasama dengan instansi luar negeri Narasumber pada seminar internasional
5	University of Groningen	√	√	√	Peningkatan jumlah publikasi internasional terindeks Scopus
6	Leibniz Institute of Plant Biochemistry (I-IPB) Halle Germany	√	√	√	Peningkatan jumlah publikasi internasional terindeks Scopus
7	University Malaysia Sabah	√	√	√	Peningkatan suasana akademik melalui kuliah tamu
8	USIM	√	√	√	Peningkatan suasana akademik melalui pelaksanaan seminar internasional

Tabel 20. Implementasi Kegiatan Kerjasama Dalam Negeri FF UNEJ Tahun 2024

No.	Nama Instansi	Jenis Kegiatan**			Hasil atau Manfaat yang diperoleh
		Pendidikan	Penelitian	PkM	
(1)	(2)	(5)	(6)	(7)	(11)
9	Pusat Riset Teknologi Radioisotop, Radiofarmaka, dan Biodosimetri Organisasi Riset Tenaga Nuklir BRIN	√	√	√	Peningkatan publikasi ilmiah internasional terindeks Scopus Peningkatan kerjasama di bidang penelitian
10	Pusat Penelitian Kopi dan Kakao Indonesia	√	√	√	Peningkatan kerjasama penelitian (menyediakan bahan baku penelitian)
11	RSUD Balmbangan Kabupaten Banyuwangi	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA
12	RSD Dr. Soebandi Kabupaten Jember	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA
13	RSUD Dr Iskak Tulungagung	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA. Peningkatan kerjasama di bidang penelitian untuk tugas akhir mahasiswa
14	Apotek UNEJ Unit Medical Center (UMC) Prima	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA.
15	Apotek Keluarga Jember	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA.
16	PT Kimia Farma Apotek Unit Bisnis Jember	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA.
17	Apotek Bima 3	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA
18	Apotek Lativa Jember	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA.
19	Apotek Zora Farma Jember	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA.
20	Apotek Prima Farma	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA.
21	Apotek Camar Jember	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA.
22	Apotek Lumajang	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa

					dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA.
23	Apotek Dewi Kasih	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA.
24	Apotek K24 Bondowoso	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA.
25	Apotek Bromo Probolinggo	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA.
26	Apotek K24 Jember	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA.
27	Apotek Madani	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA.
28	Apotek Kebalenan Banyuwangi	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA.
29	Apotek Sejahtera	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA.
30	Apotek Waluyo Gung Jember	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA.
31	Apotek Buana Farma	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA.
32	Apotek Bima	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA.
33	PT Kimia Farma (Persero) Tbk Plant Watudakon	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA.
34	PT Kimia Farma Unit Bisnis Batam	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA.
35	PBF PT Tri Sabta Jaya cabang Banyuwangi	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA.
36	PBF PT Penta Valent Tbk Cabang Jember	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA.
37	PBF PT Banyuwangi Pharma Utama	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA.
38	Dinas Kesehatan Kabupaten Jember	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA. Peningkatan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PkM) dosen dan mahasiswa dengan penyelenggaraan PkM bersama

39	PT Millennium Pharmacon International Tbk Cabang Jember	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA
40	PBF PT Anugrah Argon Medica Cabang Jember	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA
41	PBF PT Enseval Putera Megatrading Tbk. Cabang Jember	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA
42	PT Kimia Farma Trading & Distribution Cabang Jember	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA
43	Apotek Gading Farma	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA
44	Apotek Safari	√	√	√	Peningkatan kompetensi mahasiswa dengan menjadi tempat PKPA mahasiswa PSPA
45	Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Ibrahimy	√	√	√	Peningkatan jumlah dosen yang berkegiatan di luar kampus sebagai pengajar di program studi farmasi Peningkatan kualitas pembelajaran dengan peningkatan RGA yang berasal dari implementasi Kerjasama di bidang akademik Peningkatan kepemimpinan public denagn berperan sebagai narasumber seminar
46	Universitas Airlangga	√	√	√	Peningkatan jumlah publikasi ilmiah internasional terindeks Scopus Peningkatan suasana akademik melalui penyelenggaraan kegiatan seminar internasional Peningkatan Kerjasama di bidang penelitian
47	Pemerintah Kabupaten Jember	√	√	√	Peningkatan suasana akademik melalui penyelenggaraan kuliah tamu
48	Universitas Gadjah Mada	√	√	√	Peningkatan suasana akademik melalui penyelenggaraan kuliah tamu
49	RSUD Mohammad Noer Pamekasan	√	√	√	Peningkatan kerjasama di bidang penelitian melalui pelaksanaan skripsi mahasiswa
50	Rumah Sakit Bina Sehat Jember	√	√	√	Peningkatan kerjasama di bidang penelitian melalui pelaksanaan skripsi mahasiswa
51	Politeknik Negeri Jember	√	√	√	Peningkatan kerjasama penelitian melalui penyediaan laboratorium dan fasilitas penelitian

52	Pemerintah Kabupaten Banyuwangi	√	√	√	Peningkatan suasana akademik melalui penyelenggaraan kuliah tamu
53	RRI Jember	√	√	√	Peningkatan kepemimpinan public dan pengabdian dengan menjadi narasumber
54	Badan Pengawas Obat dan Makanan	√	√	√	Peningkatan suasana akademik melalui kuliah tamu
55	PT Meiji Indonesian Pharmaceutical Industry	√	√		Peningkatan kerjasama melalui pelaksanaan kuliah tamu dan praktek kerja profesi
56	Klinik Pratama Camar	√			Peningkatan kerjasama melalui pelaksanaan magang mandiri
57	Apotek Permata Farma	√			Peningkatan kerjasama melalui pelaksanaan magang mandiri
58	Apotek Sagita Farma	√			Peningkatan kerjasama melalui pelaksanaan magang mandiri
59	Apotek Denanyar	√			Peningkatan kerjasama melalui pelaksanaan magang mandiri
60	Apotek Kebalenan	√			Peningkatan kerjasama melalui pelaksanaan magang mandiri
61	Apotek Swadaya	√			Peningkatan kerjasama melalui pelaksanaan magang mandiri
62	Puskesmas Kesunean	√			Peningkatan kerjasama melalui pelaksanaan magang mandiri
63	Apotek Mula Sehat	√			Peningkatan kerjasama melalui pelaksanaan magang mandiri
64	Puskesmas Jelakombo	√			Peningkatan kerjasama melalui pelaksanaan magang mandiri
65	Apotek Sari Trenggalek	√			Peningkatan kerjasama melalui pelaksanaan magang mandiri
66	Apotek Kandat Farmasi Kediri	√			Peningkatan kerjasama melalui pelaksanaan magang mandiri
67	Apotek Atmaja Jaya 2	√			Peningkatan kerjasama melalui pelaksanaan magang mandiri
68	Apotek Bima	√			Peningkatan kerjasama melalui pelaksanaan magang mandiri
69	Puskesmas Payaman Kabupaten Lamongan	√			Peningkatan kerjasama melalui pelaksanaan magang mandiri
70	SDIT Harapan Umat Jember			√	Peningkatan kerjasama melalui pengabdian kepada masyarakat
71	Apotek Sumber Waras	√			Peningkatan kerjasama melalui pelaksanaan magang mandiri
72	RSUD Iskak Tulungagung	√			Peningkatan kerjasama melalui pelaksanaan praktek kerja profesi
73	UPTD Puskesmas Badas Kediri	√			Peningkatan kerjasama melalui pelaksanaan magang mandiri
74	Pusat Pengembangan Kampung SDGs Indonesia			√	Peningkatan kerjasama melalui pengabdian kepada masyarakat

75	Klinik Pratama NSM Jatiroto	√			Peningkatan kerjasama melalui pelaksanaan magang mandiri
76	Apotek Tri Farma Yogyakarta	√			Peningkatan kerjasama melalui pelaksanaan magang mandiri
77	PT. Widatra Bhakti	√			Peningkatan kerjasama melalui pelaksanaan kuliah tamu dan praktek kerja profesi
78	Ikatan Apoteker Indonesia	√		√	Peningkatan kerjasama melalui pelaksanaan kuliah pakar, dan pengabdian kepada masyarakat
79	Fakultas Ilmu Kesehatan Universiats Ibrahimiy	√	√	√	Peningkatan kerjasama melalui pelaksanaan praktikum, pengabdian kepada masyarakat, dan penelitian.
80	Apotek Widya Bukittinggi	√			Peningkatan kerjasama melalui pelaksanaan magang mandiri
81	PT Sapta Sari tama Cabang Jember	√			Peningkatan kerjasama melalui pelaksanaan praktek kerja profesi

7) Terbangunnya budaya keramahan sosial dalam mendiseminasikan pengetahuan, teknologi dan seni bagi masyarakat.

Persentase ketercapaian terhadap IKI sasaran strategis 3. terdapat pada Tabel 21.

Tabel 21. Persentase ketercapaian terhadap IKT sasaran strategis 4 FF UNEJ

No	Indikator Kinerja	Persentase Ketercapaian terhadap Target (%)			
		2021	2022	2023	2024
1	Jumlah kegiatan Webinar Internasional dan Nasional	150,00	700,00	320,00	360,00
2	Jumlah produk Desiminasi hasil penelitian (kolokium dll) Internasional atau nasional secara daring (minimal 1 kali dalam setahun)	200,00	200,00	233,33	166,67

a) Jumlah Kegiatan Webinar Internasional dan Nasional

Capaian jumlah kegiatan webinar internasional dan nasional menunjukkan hasil yang sangat positif selama periode 2021 hingga 2024. Di semua tahun yang tercatat, persentase ketercapaian terhadap target melebihi 100%, yang mengindikasikan bahwa FF UNEJ telah melaksanakan lebih banyak webinar dibandingkan dengan target yang ditetapkan. Pada tahun 2022, capaian tertinggi yaitu 700,00% karena pada tahun tersebut banyak sekali kegiatan-kegiatan ilmiah yang dilaksanakan secara daring baik tingkat nasional maupun internasional sebagai dampak pandemi COVID-19. Pada tahun 2023-2024, prosentase webinar mengalami penurunan karena sudah mulai banyak kegiatan seminar yang dilaksanakan secara luring, sehingga banyak dosen yang mulai mengikuti seminar secara luring yang menyebabkan jumlah keikutsertaan webinar menjadi berkurang.

Namun demikian, secara keseluruhan, FF UNEJ telah berhasil melampaui target dengan konsisten dan dapat mempertahankan jumlah kegiatan webinar yang signifikan. Pencapaian ini dapat menjadi indikator keberhasilan FF UNEJ dalam meningkatkan

jaringan dan visibilitasnya dalam ranah akademik nasional maupun internasional.

b) Jumlah produk Desiminasi hasil penelitian (kolokium dll) Internasional atau nasional secara daring (minimal 1 kali dalam setahun)

Capaian produk diseminasi hasil penelitian menunjukkan hasil yang memenuhi target. Dimana pada tahun 2021-2024 capaian target melebihi 100%, meskipun ada kenaikan dan penurunan prosentase antar tahun. Adanya penurunan prosentase pemenuhan target bisa disebabkan karena adanya beberapa dosen yang mengikuti kegiatan desiminasi secara luring dengan dukungan dana dari FF UNEJ.

FF UNEJ terus mendorong dosen untuk terus berpartisipasi aktif dalam menyebarkan hasil penelitian melalui kegiatan desiminasi hasil penelitian baik di tingkat internasional ataupun nasional terutama yang dilaksanakan secara daring. Kegiatan desiminasi yang dilaksanakan secara daring, memungkinkan dosen untuk mengikuti kegiatan desiminasi lebih banyak dan lebih luas dengan tetap mendukung program efisiensi yang dicanangkan oleh pemerintah pusat.

C. Analisis dan Target Capaian Keuangan

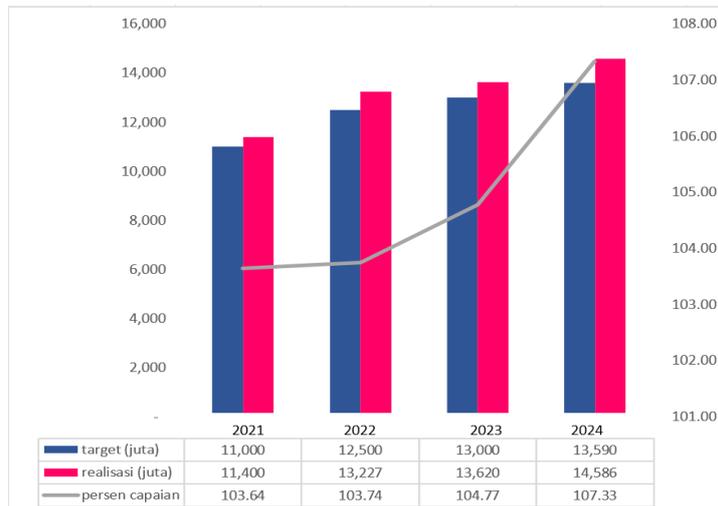
Berdasarkan data 5 tahun terakhir (Tabel 22), ada kenaikan pagu anggaran yang bersumber dari APBN pada setiap tahunnya. Kenaikan ini disebabkan adanya perubahan komposisi pegawai, jumlah dosen yang mendapatkan sertifikat pendidik, dan alokasi BOPTN. Adapun rata-rata realisasi mencapai 99%. Ketidakterserapan dana sebesar 1% disebabkan adanya selisih antara pengajuan dan kondisi real pada saat realisasi. Gambaran target dan realisasi penerimaan PNBPN yang bersumber dari Pendidikan dan non Pendidikan dapat dilihat pada Tabel 23.

Tabel 22. Target dan Realisasi Penerimaan APBN 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Pagu PNBPN	Realisasi PNBPN	Persentase Serapan (%)
1	2021	4.885.727.500	4.836.604.229	98,99
2	2022	4.910.025.000	4.885.670.481	99,50
3	2023	4.506.624.420	4.505.028.420	99,96
4	2024	4.508.150.000	4.487.052.754	99,53

Tabel 23. Target dan realisasi penerimaan PNBPN sumber SPP dan non SPP 5 Tahun Terakhir

Tahun	Target Pendapatan	Realisasi PNBPN Pendidikan	Realisasi PNBPN Non Pendidikan	Total Realisasi	% Realisasi PNBPN
2021	11.000.000.000	11.346.247.148	54.169.000	11.400.416.148	103,64
2022	12.500.000.000	13.197.655.688	29.599.150	13.227.254.838	105,82
2023	13.000.000.000	13.582.119.188	38.152.260	13.620.271.448	104,77
2024	13.590.000.000	14.520.585.688	65.023.300	14.585.608.988	107,33



Gambar 5. Realisasi Pendapatan dari sumber dana PNBPNP

Pada tahun 2020 terdapat penurunan realisasi PNBPNP yang bersumber dari SPP, hal ini tidak terlepas dari kondisi global pandemi Covid 19 yang menyebabkan penurunan jumlah mahasiswa dan adanya kebijakan penurunan atau bebas SPP bagi mahasiswa yang ekonomi orang tuanya terdampak oleh covid 19. Seiring dengan membaiknya kondisi global berdampak positif pada penerimaan PNBPNP sumber SPP ditunjukkan dengan adanya kenaikan realisasi PNBPNP sejak tahun 2021. Selama empat tahun terakhir realisasi pendapatan tercapai lebih dari 100% dan realisasi pendapatan terus meningkat dari tahun sebelumnya (Gambar 5).

Realisasi PNBPN non pendidikan FF UNEJ terus meningkat dengan nilai kenaikan berkisar 5% per tahun. Realisasi ini tidak memasukan dana penelitian maupun pengabdian. Sumber pendapatan non pendidikan sampai dengan tahun 2024 berasal dari pendapatan layanan Unit Penghasil Pendapatan (*Revenue Generating Unit/RGU*) baik berupa layanan pengujian sampel, pembuatan sediaan ekstrak, layanan pendidikan dari mitra kerjasama dan biaya pendaftaran seminar-seminar internasional.

Pendapatan potensial baik yang berupa Pendapatan Jasa Pelayanan Pendidikan Mahasiswa maupun Pendapatan Non APBN Non Mahasiswa meningkat secara progresif dengan mempertimbangkan asumsi-asumsi berikut:

1. Faktor ekonomi makro (inflasi, BI-7Day-RR, tingkat cadangan devisa, pertumbuhan ekonomi, dan produk domestik bruto) yang cenderung meningkat dari tahun ke tahun;
2. Penambahan program studi baru di FF UNEJ (program Doktor) yang semakin mudah ketika Universitas Jember sudah berstatus PTNBH dan persyaratan SDM sudah memenuhi;
3. Potensi terbentuknya Unit Penghasil Pendapatan/ Revenue Generating Unit (RGU) yang semakin luas, antara lain, peningkatan jasa layanan pengujian, pembuatan sediaan farmasi, pelatihan, dan lain-lain.

FF UNEJ sebagai lembaga pendidikan tinggi yang memiliki aset berupa Sumber

Daya Manusia, hasil penelitian, dan aset tetap sangat mungkin untuk mengoptimalkan potensi pendapatan dari berbagai sektor, antara lain melalui komersialisasi produk luaran penelitian dan pengabdian masyarakat, serta pembentukan unit usaha baru.

D. Hambatan dan Permasalahan serta Langkah Antisipasi Capaian Sasaran Strategis

Dalam mencapai target indikator, FF UNEJ tidak terlepas dari hambatan dan masalah. Namun demikian langkah antisipasi/ strategis yang tepat mampu mengatasi hambatan atau permasalahan yang dihadapi. Berikut adalah gambaran langkah strategis untuk mengatasi hambatan pada indikator yang masih belum memenuhi target pada tahun 2024 yang disajikan pada Tabel 24.

Tabel 24. Langkah-langkah Strategis UNEJ Berdasarkan Hasil Analisis atas Permasalahan

No	Indikator	Target	Capaian	Hambatan/Permasalahan	Langkah Strategis
1	[IKU 2] Persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2/D1 yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	33,64	24,82	<ol style="list-style-type: none"> 1. Farmasi belum melaksanakan MBKM penuh, banyak mahasiswa yang tidak lolos seleksi 2. Kurangnya prestasi internasional 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melibatkan kelompok riset untuk meningkatkan prestasi maupun rekognisi 2. Melakukan pendampingan dan pelatihan secara kontinyu 3. Meningkatkan partisipasi mahasiswa dengan melibatkan UKM untuk mempromosikan 4. Mengikutsertakan mahasiswa yang mendapatkan Hibah PKM untuk mengikuti seminar internasional di Malaysia
2	[IKU 8] Persentase program studi S1 dan D4/D3 yang memiliki akreditasi atau sertifikasi internasional yang diakui pemerintah	100	0	<ol style="list-style-type: none"> 1. ASIIN dianggap lebih cocok untuk program studi/bidang keilmuan MIPA, sehingga ada perubahan aturan bahwa ASIIN tidak diakui oleh LAM PTKes. 2. Pengajuan akreditasi internasional menunggu dari arahan Universitas karena berkaitan dengan anggaran. 3. Tahun 2024 bersamaan dengan reakreditasi dua program studi yaitu S1 dan S2 Farmasi, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunggu dokumen akreditasi terbaru dari LAM PTKes terutama terkait akreditasi internasional. 2. Untuk mendukung internasionalisasi, Fakultas dalam hal ini program studi S1 mengoptimalkan implementasi PKS atau mencari PKS baru. 3. Optimalisasi implementasi PKS dilakukan melalui: 4. Student/lecturer/researcher exchange ke RHCP USC Filipina 5. Program magang di

				sehingga tim akreditasi berfokus pada reakreditasi.	komunitas ke UniKL Malaysia 6. Penjajakan PKS dengan beberapa Universitas di Thailand
--	--	--	--	---	--

PENUTUP

Kinerja FF UNEJ jika ditinjau dari capaian Indikator Kinerja Utama (IKU) menunjukkan hasil yang sangat baik dari tahun 2021-2024. Hampir semua indikator telah melampaui target. Berikut persentase capaian IKU tahun 2024 dibandingkan target sebagai berikut : IKU 1 lulusan yang bekerja, berwiraswasta dan melanjutkan studi mencapai target sebesar 155%; IKU 2 mahasiswa beraktivitas di luar kampus tidak mencapai target sebesar 74%; IKU 3 dosen berkegiatan tri dharma mencapai target sebesar 207%, IKU 4 dosen bersertifikat kompetensi/profesi sebesar 180%; IKU 5 keluaran dosen yang terekognisi mencapai target sebesar 125%; IKU 6 program studi bekerja sama dengan mitra mencapai target sebesar 700%; IKU 7 pembelajaran case method/project base mencapai target sebesar 128%; IKU 8 prodi bersertifikasi internasional belum memiliki target; IKU 9 predikat SAKIP 100%; IKU 10 Kinerja Anggaran 105%; IKU 11 Fakultas yang membangun zona integritas 100%.

Akuntabilitas program, FF UNEJ menyusun program-program berdasarkan hasil analisis dan mengikuti mekanisme atau prosedur yang benar dan selalu mengacu Perjanjian Kinerja antara Dekan dengan Rektor di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada Masyarakat melalui pencapaian 8 IKU. Hasil dari penilaian SAKIP tahun 2024 telah memenuhi target yang ditetapkan.

Evaluasi kinerja ini disusun untuk mengukur kinerja dan pencapaian FF UNEJ pada periode 2021-2024 yang akan menjadi landasan (*baseline*) dalam menetapkan program kerja periode 2025-2030. FF UNEJ akan terus berkomitmen untuk bisa mempertahankan akreditasi unggul dan meningkatkan akreditasi prodi ke tingkat internasional.

LAMPIRAN 2

**PROGRAM DAN KEGIATAN
RENCANA STRATEGIS BISNIS
FAKULTAS FARMASI
UNIVERSITAS JEMBER
2025 - 2029**

A. Program Kementerian Negara/Lembaga

Visi Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi adalah *Terwujudnya kebudayaan perguruan tinggi yang bertanggung jawab dengan tata kelola yang baik untuk bertumbuh dan berdampak, meningkatnya kemampuan riset dan pengembangan sampai hilirisasi bernilai tambah, serta berfungsinya sains dan teknologi untuk mempercepat transformasi sosio-ekologi dan ekonomi yang berkelanjutan*. Visi tersebut dirumuskan menjadi Rencana Strategis Kemendikti Saintek 2025-2029 yang dijabarkan dalam 4 (empat) program prioritas dan 14 sub program sebagai berikut:

1. Program I : Akses Pendidikan tinggi bermutu, relevan, dan berdampak.
 - a. Perluasan akses pendidikan tinggi bagi mahasiswa yang kurang mampu dan mahasiswa wilayah Terdepan, Terpencil dan Tertinggal (3T);
 - b. Peningkatan inovasi pembelajaran dan kemahasiswaan;
 - c. Pengembangan kelembagaan perguruan tinggi;
 - d. Peningkatan kualifikasi dan kompetensi sumber daya manusia;
 - e. Peningkatan sarana dan prasarana perguruan tinggi.
2. Program II : Pengembangan talenta sains dan teknologi.
 - a. Pengembangan sekolah unggulan;
 - b. Pengembangan taman sains dan teknologi;
 - c. Pengembangan pembelajaran transformatif;
 - d. Revitalisasi lembaga pendidikan tenaga kependidikan (LPTK).
3. Program III : Penumbuhan dan pengembangan budaya ilmiah (*scientific culture*) penelitian dan pengembangan.
 - a. Peningkatan talenta penelitian dan pengembangan;
 - b. Penguatan penelitian dan pengembangan;
 - c. Peningkatan hilirisasi hasil penelitian dan kerjasama Dunia Usaha Dunia Industri (DUDI).
4. Program IV : Penyelesaian permasalahan sosial dan ekonomi nasional.
 - a. Pengembangan pengabdian kepada masyarakat
 - b. Pengembangan kemitraan dan pemberdayaan masyarakat

B. Strategi Bisnis dan Sasaran Strategis Fakultas Farmasi Universitas Jember

Strategi Badan Layanan Umum (BLU) Universitas Jember untuk tahun 2025 – 2029 sangat berkaitan dengan rencana-rencana yang telah disusun dan diimplementasikan oleh UNEJ selama rentang waktu 2012 hingga 2025. Pada tahun 2028, UNEJ memiliki visi untuk mencapai status *world class university* yang otonom, yang mampu mencapai, mempertahankan, dan memberikan kontribusi terhadap 17 indikator Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (SDGs) dengan memaksimalkan nilai-nilai kearifan lokal khususnya dalam sektor pertanian industri.

Arah pengembangan Fakultas Farmasi UNEJ disusun sesuai dengan arah rencana strategis pengembangan Universitas Jember yang kemudian juga akan dijadikan sebagai dasar bagi penyusunan Renstrabis Fakultas Farmasi UNEJ 2025-2029. Pengembangan Fakultas Farmasi UNEJ dalam kurun waktu 2025 – 2044 dijelaskan pada Gambar 3.1.



Gambar 1. Arah Pengembangan Fakultas Farmasi UNEJ 2025-2044

Arah pengembangan Fakultas Farmasi UNEJ dalam kurun waktu 2016-2025 lebih banyak mengarah kepada *teaching-research faculty*, dan *autonomous faculty*. Selama rentang waktu tersebut, Fakultas Farmasi UNEJ telah melakukan penguatan visi-misi; penguatan tridarma dan peningkatan sarana prasarana; pemenuhan SNPT; hingga mapan secara nasional yang ditandai dengan ketercapaian akreditasi Unggul pada Program Studi Sarjana Farmasi dan Progam Studi Pendidikan Profesi Apoteker. Pada tahun 2021 hingga 2025, Fakultas Farmasi UNEJ menargetkan menjadi *autonomous faculty* diantaranya melalui peningkatan kerjasama kelembagaan luar negeri dan internasionalisasi.

Perkembangan arah kerja Fakultas Farmasi UNEJ ini telah disesuaikan dengan kerangka pengembangan Universitas Jember, dimana pada rentang tahun 2025 hingga 2029, Universitas Jember mulai mengarah pada tercapainya *research and autonomous university toward world class university*. Berdasarkan hal ini, maka peningkatan kerjasama luar negeri baik di bidang pendidikan, penelitian maupun pengabdian menjadi suatu keharusan bagi Fakultas Farmasi UNEJ. Untuk mendukung hal ini tentu saja diperlukan inovasi dan ide-ide kreatif, peningkatan fasilitas dan kualitas sumber daya manusia, laboratorium yang memadai. Pengembangan yang dilakukan oleh Fakultas Farmasi UNEJ mengacu pada Strategi Bisnis BLU UNEJ 2025-2029.

Pola pengembangan penelitian dan pengabdian didasarkan pada RIPP (Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian) UNEJ yang mengerucut pada penelitian unggulan institusi, dengan didukung oleh potensi sumber daya peneliti secara interdisipliner yang dapat melakukan inovasi riset. Salah satu usaha Fakultas Farmasi UNEJ untuk menghasilkan teknologi yang bermanfaat yaitu dengan pengembangan prodi secara vertikal, dengan dibukanya program pasca sarjana, yaitu program studi Magister Farmasi Fakultas Farmasi UNEJ pada tahun 2023. Program ini diharapkan mampu mendukung pengembangan penelitian-penelitian terkait bidang ilmu Farmasi, terutama dalam meningkatkan kerjasama dan publikasi internasional untuk memperkuat daya saing Fakultas Farmasi UNEJ di tingkat internasional.

Pengembangan kegiatan penelitian dan pengabdian juga didukung dengan berbagai kegiatan penelitian dan pengabdian yang bersifat kompetitif baik lokal, nasional maupun internasional. Setiap tahun di Fakultas Farmasi UNEJ, selalu ada civitas

akademika yang mendapatkan hibah penelitian dan pengabdian melalui pendanaan Universitas (internal), Dit-Littabmas RISTEK, atau kerjasama internasional melalui IsDB atau Lembaga internasional lainnya. Selain itu, di tingkat Fakultas dan Program Studi telah didirikan Kelompok Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat (KeRis-DiMas) yang telah diarahkan oleh Universitas Jember sebagai cikal bakal PU/PUI Universitas Jember dalam periode ini, disamping juga diarahkan agar UNEJ bisa melahirkan banyak *Star-Up Company* berbasis *research* di bidang teknologi dan ilmu pengetahuan, sehingga UNEJ melalui PUI-PT yang ada UNEJ juga mampu membentuk *Science and Technology Campus* (STC).

Arah pengembangan Fakultas Farmasi UNEJ sejalan dengan Arah Pengembangan Universitas (APU) yang merupakan rangkaian kegiatan yang dikemas dalam rencana strategis institusi 5 (lima) tahunan. Sasaran strategis Fakultas Farmasi UNEJ meliputi :

1. Meningkatnya kualitas lulusan berdaya saing tinggi dan mampu beradaptasi terhadap perubahan;
2. Meningkatnya kualitas talenta sains dan teknologi yang adaptif dan kompetitif;
3. Meningkatnya karya-karya bidang sains dan teknologi yang inovatif berwawasan agrofarmasi berkelanjutan;
4. Meningkatnya teknologi tepat guna berbasis kearifan lokal dalam rangka memberdayakan masyarakat dan membantu menyelesaikan permasalahan dalam masyarakat;
5. Meningkatnya kualitas tata kelola fakultas yang akuntabel dan transparan berbasis sistem informasi yang handal dengan budaya kerja yang efektif dan efisien;
6. Meningkatnya kualitas kerjasama lembaga melalui kolaborasi Fakultas dengan lembaga pemerintahan, DUDI, lembaga pendidikan dan riset tingkat nasional maupun internasional.

C. Program Kerja dan Kegiatan Strategis Bisnis Fakultas Farmasi UNEJ

Fakultas Farmasi UNEJ telah menetapkan Visi 2025-2029 “*Menjadi Fakultas Farmasi yang unggul dalam agrofarmasi berkelanjutan dan bereputasi internasional*”. Dalam mewujudkan visi tersebut Fakultas Farmasi UNEJ memiliki sasaran strategis yang diwujudkan dalam 5 (lima) program utama yang sejalan dengan sasaran strategis UNEJ pada kurun waktu 2025-2029. Lima program utama Fakultas Farmasi UNEJ adalah sebagai berikut:

1. Peningkatan Kualitas dan Relevansi Pendidikan
2. Pengembangan Talenta Sains dan Teknologi
3. Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian kepada Masyarakat
4. Penguatan Tata Kelola
5. Penguatan Kerjasama Kelembagaan, dan Internasionalisasi

Kelima program utama tersebut kemudian dielaborasi ke dalam program utama kerja strategis bisnis, yang ditunjukkan pada Tabel 1.

Tabel 1. Elaborasi Program Utama ke dalam Kegiatan Strategis Bisnis

Tujuan	Sasaran Strategis	Program Utama	Kegiatan
Tujuan 1: Mewujudkan lulusan yang cendekia, kompetitif, dan adaptif	Sasaran 1 : Meningkatnya kualitas lulusan berdaya saing tinggi dan mampu beradaptasi terhadap perubahan	Program 1: Peningkatan Kualitas dan Relevansi Pendidikan	Penguatan Kurikulum Berbasis Capaian
			Mengembangkan Pembelajaran yang Kolaboratif, Partisipatif, dan Transformatif Berbasis Proyek Kelompok, dan Metode Studi Kasus.
			Peningkatan Kemampuan Softskill, Hardskill dan Kreativitas Mahasiswa berorientasi Revolusi Industri 4.0 (agropharmapreneurship dan digitalpreneurship)
	Sasaran 2: Meningkatnya kualitas talenta sains dan teknologi yang adaptif dan kompetitif	Program 2: Pengembangan Talenta Sains dan Teknologi	Penguatan Implementasi Pembelajaran Diluar Prodi yang Adaptif dan Transformatif.
			Penguatan dan Revitalisasi Agrotechnopark sebagai Wadah Pembelajaran di Luar Kampus untuk Mendukung Agrofarmasi Berbasis Industri
			Peningkatan <i>Student Mobility</i> Skala Internasional (<i>inbound</i> dan <i>outbound mobility</i>)
			Mengembangkan Minat, Bakat, Penalaran, Kreativitas, dan Kewirausahaan Mahasiswa
			Penguatan Program Kreativitas dan Kegiatan Ilmiah Mahasiswa yang Adaptif dan Inovatif
			Pengembangan Pengabdian, Kemitraan, dan Pemberdayaan kepada Masyarakat dengan Melibatkan Mahasiswa.
Tujuan 2: Menghasilkan karya sains dan teknologi yang unggul dan bernilai ekonomi, ramah lingkungan, berkearifan lokal dan kontributif bagi	Sasaran 3: Meningkatnya karya-karya bidang sains dan teknologi yang inovatif berwawasan agrofarmasi berkelanjutan	Program 3: Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian kepada Masyarakat	Penumbuhan dan Penguatan Budaya Ilmiah Penelitian dan Pengembangan yang Berkualitas dengan Melibatkan Mahasiswa dan Stakeholder.
			Peningkatan Produktivitas, Kualitas, dan Impact Publikasi Ilmiah serta HKI
			Penyediaan Program Hibah Peningkatan Produktivitas Profesor yang Berorientasi pada Pembinaan Dosen Muda
			Penguatan Rumah Jurnal Ilmiah
			Penguatan Keris Dimas dalam Mendukung Visi Fakultas yang Berfokus pada Agrofarmasi Berkelanjutan.

masyarakat			Penguatan Karya Kreatif Dosen dan Tendik
	Sasaran 4: Meningkatnya teknologi tepat guna berbasis kearifan lokal dalam rangka memberdayakan masyarakat dan membantu menyelesaikan permasalahan dalam masyarakat	Program 3: Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian kepada Masyarakat	Peningkatan Jumlah Hilirisasi Karya Penelitian Bernilai Tambah yang Berorientasi pada Pencapaian Visi Fakultas dan Relevansinya terhadap Masyarakat dan Industri.
			Pengembangan Pengabdian, Kemitraan, dan Pemberdayaan kepada Masyarakat
			Revitalisasi <i>Revenue Generating Unit</i> Fakultas
			Peningkatan Produktivitas Profesor yang Berorientasi pada Hilirisasi produk
			Peningkatan Perolehan Dana Hibah Eksternal
Tujuan 3: Mewujudkan budaya kerja unggul dengan memantapkan penerapan sistem manajemen mutu yang akuntabel, efektif, dan efisien berbasis teknologi informasi dan komunikasi	Sasaran 5: Meningkatnya kualitas tata kelola fakultas yang akuntabel dan transparan berbasis sistem informasi yang handal dengan budaya kerja yang efektif dan efisien	Program 4: Penguatan Tata Kelola	Percepatan Proses Akreditasi Program Studi Menuju Status Unggul dan Internasional
		Standarisasi Ruang Kelas dan Fasilitas Pembelajaran	
		Standarisasi Sarana dan Prasarana secara Berkelanjutan (<i>International Visitor</i> dan Stakeholder)	
		Peningkatan Kualitas Layanan Bimbingan Konseling dan Fasilitas Inklusif	
		Optimalisasi Penerapan Budaya Mutu Akademik dan Non Akademik	
		Penambahan Jumlah Kualifikasi Pendidikan Doktor dan Jabatan Akademik Guru Besar	
		Menyelenggarakan Program Magister	
		Perluasan Akses dan Layanan Program Studi	
		Pengembangan dan Pemutakhiran Aplikasi untuk Mendukung Tata Kelola yang Efisien dan Efektif	
		Penataan Ruang dan Lingkungan Kampus yang Inklusif, Ramah, Aman, dan Nyaman (<i>Green Campus</i>)	
		Pengembangan dan Pemutakhiran Kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan untuk Meningkatkan Kualitas Layanan	
		Peningkatan pendampingan pemenuhan standar ZI WBK unit kerja	
		Penguatan budaya kinerja dalam implementasi SAKIP Unit Kerja	
		Peningkatan Layanan dan Pendapatan melalui Optimalisasi Aset FF UNEJ	

			Implementasi tata kelola yang transparan, akuntabel dan berkelas internasional
			Penguatan Branding Kelembagaan
Tujuan 4: Mewujudkan Fakultas Farmasi yang diakui secara nasional dan internasional	Sasaran 6: Meningkatnya kualitas kerjasama lembaga melalui kolaborasi Fakultas dengan lembaga pemerintahan, DUDI, lembaga pendidikan dan riset tingkat nasional maupun internasional	Program 5: Penguatan Kerjasama Kelembagaan, dan Internasionalisasi	Revitalisasi Program Kerjasama dengan mitra strategis
			Penguatan Peran Fakultas sebagai Etalase Produk dan Karya Inovatif Fakultas
			Penguatan Sinergitas Fakultas Farmasi UNEJ dan Ikatan Alumni (IKA) Fakultas Farmasi UNEJ (Kakak Asuh, Beasiswa, layanan berbasis TIK)
			Penganugerahan Penghargaan Alumni Inspiratif dan Kontributif
			Pengembangan Kerjasama Fakultas dengan Universitas atau Lembaga-lembaga Kelas Dunia

Kegiatan strategi bisnis yang tercakup dalam lima program utama pada Tabel 1 dapat dijabarkan sebagai berikut:

I. Peningkatan Kualitas dan Relevansi Pendidikan

1) Penguatan Kurikulum Berbasis Capaian

Proses pembelajaran di Fakultas Farmasi UNEJ dikembangkan dengan menggunakan Kurikulum Berbasis Hasil (*Outcome Based Curriculum - OBC*). Kurikulum berbasis capaian di Fakultas Farmasi disusun berdasarkan Standar Kompetensi Apoteker Indonesia (SKAI) dan analisis kebutuhan stakeholder, serta tren industri farmasi. Hal ini dilakukan untuk memastikan bahwa proses pembelajaran akan menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi yang diakui secara nasional-internasional, dan dapat menjawab kebutuhan dunia kerja serta sesuai dengan perkembangan keilmuan di bidang kefarmasian. Kegiatan penguatan kurikulum dilakukan dengan perumusan profil lulusan yang relevan dengan standar nasional dan internasional, serta penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Dengan demikian, dapat dilakukan pengembangan struktur kurikulum berbasis capaian yang mencakup pembentukan mata kuliah, bobot sks, peta kurikulum, silabus yang sesuai dengan pemetaan CPL, dan desain pembelajaran mata kuliah dalam bentuk Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

Penguatan kurikulum berbasis capaian di Fakultas Farmasi UNEJ juga dilakukan dengan melakukan pengembangan bahan ajar dan instrumen dalam proses asesmen, serta evaluasi keberhasilan proses pembelajaran. Kegiatan pelatihan bagi dosen dalam implementasi OBC melalui workshop penyusunan RPS berbasis CPL dengan metode asesmen yang sesuai, juga menjadi strategi untuk meningkatkan kapasitas dosen dalam mengelola pembelajaran berbasis capaian. Adanya program magang dan kegiatan pembelajaran mahasiswa di luar program studi juga akan terus dikembangkan dalam

rangka meningkatkan skill praktis lulusan yang relevan dengan ilmu kefarmasian dan dunia kerja. Seluruh kegiatan OBC di Fakultas Farmasi dilaksanakan dengan sistem monitoring dan evaluasi ketercapaian CPL secara berkala, selain itu juga dilakukan review terhadap kemutakhiran kurikulum setiap 4-5 tahun untuk menjamin mutu lulusan dan kesesuaian kurikulum dengan perkembangan dunia kefarmasian.

Implementasi OBC dalam proses pembelajaran diharapkan dapat mendorong Fakultas Farmasi UNEJ menjadi fakultas yang memberikan dampak yang signifikan dalam menghasilkan lulusan yang kompeten di bidang kefarmasian dan dapat memberikan kontribusi nyata dalam perkembangan keilmuan dan praktik kefarmasian secara global dan internasional. OBC akan menghasilkan tren baru dalam proses pembelajaran, yaitu dengan pembelajaran yang aktif dan fleksibel dalam hal tempat dan waktu, aksesibilitas yang tinggi, dan relevan dengan kebutuhan stakeholder. Pada akhirnya implementasi OBC akan menjadikan Fakultas Farmasi UNEJ sebagai institusi yang dapat berperan dalam proses transfer ilmu pengetahuan dan teknologi, dan menjadi sumber inspirasi dalam inovasi di bidang kefarmasian.

2) Mengembangkan Pembelajaran yang Kolaboratif, Partisipatif, dan Transformatif Berbasis Proyek Kelompok, dan Metode Studi Kasus.

Fakultas Farmasi UNEJ melakukan pengembangan pembelajaran dengan strategi menyusun desain pembelajaran melalui instrumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang memasukkan elemen kolaborasi dan partisipasi aktif mahasiswa yang menggunakan metode pembelajaran berbasis proyek dan studi kasus nyata di pelayanan kefarmasian seperti rumah sakit, apotek, industri farmasi, dan distribusi perbekalan kefarmasian. Dalam proses pembelajaran, peserta didik diarahkan untuk berkolaborasi dalam tim untuk menyelesaikan proyek dan studi kasus yang menjadi permasalahan nyata dalam dunia kefarmasian. Strategi ini akan melatih peserta didik untuk mengasah kemampuan berpikir kritis, mengambil keputusan berbasis data dalam menyelesaikan permasalahan, dan mempraktikkan kepemimpinan serta komunikasi dalam tim untuk mencapai tujuan yang sama.

Penguatan peran dosen sebagai fasilitator transformatif di Fakultas Farmasi UNEJ dilakukan dengan memberikan pelatihan bagi dosen untuk berpindah peran dari pengajar menjadi fasilitator untuk membangun pengetahuan secara mandiri dan kolaboratif. Dosen sebagai fasilitator dilatih untuk dapat mendorong diskusi yang terbuka dan memberikan refleksi dari hasil diskusi yang telah dilakukan dalam proses pembelajaran. Pembelajaran dilengkapi dengan instrumen penilaian berbasis proyek dan studi kasus yaitu menggunakan rubrik Rencana Tugas Mahasiswa (RTM) dan Lembar Kerja Mahasiswa (LKM), dilengkapi dengan rubrik penilaian yang memastikan akuntabilitas dan obyektifitas dalam penilaian.

Untuk menjamin pelaksanaan pembelajaran kolaboratif, partisipatif dan transformatif, maka Fakultas Farmasi UNEJ melakukan kolaborasi dengan stakeholder

antara lain rumah sakit, industri farmasi, apotek, klinik, puskesmas dan lembaga pemerintahan yang sesuai dengan kompetensi lulusan. Evaluasi dan perbaikan berkelanjutan dilakukan dengan menilai efektivitas pembelajaran berbasis proyek dan studi kasus melalui monitoring dan evaluasi Capaian Pembelajaran Lulusan secara berkala. Hal ini dilakukan untuk menjamin metode dan proses pembelajaran di Fakultas Farmasi UNEJ dapat dilaksanakan secara kontinyu untuk menghasilkan lulusan dengan kompetensi yang dapat menjawab tuntutan profesi farmasi.

3) Peningkatan Kemampuan Softskill, Hardskill dan Kreativitas Mahasiswa

berorientasi Revolusi Industri 4.0 (agropharmapreneurship dan digitalpreneurship)

Strategi ini dilaksanakan dengan tujuan untuk menghasilkan lulusan Fakultas Farmasi yang kompeten di bidang kefarmasian, dilengkapi dengan kemampuan sebagai creator, inovator, dan enterpreneur di era Revolusi Industri 4.0 yang berwawasan agrofarmasi dan teknologi digital kesehatan. Adapun yang menjadi tujuan dalam strategi ini antara lain:

- a. Meningkatkan kompetensi hardskill lulusan yang relevan dengan Industri 4.0 yang berwawasan agrofarmasi dan memanfaatkan teknologi digital informasi dalam pengembangan kefarmasian
- b. Mengembangkan softskill lulusan dengan menumbuhkan kemampuan intrapersonal yang meliputi kemampuan komunikasi efektif, tim work, leadership, berpikir kritis untuk memecahkan permasalahan, dan manajemen waktu, serta penerapan etika profesional di bidang kefarmasian.
- c. Menumbuhkan kerativitas lulusan melalui inovasi di bidang kewirausahaan farmasi
- d. Mempersiapkan lulusan yang dapat menjadi agropharmapreneur dan digitalpreneur
- e. Membangun atmosfer pembelajaran dan inkubasi bisnis di lingkungan Fakultas Farmasi UNEJ melalui kolaborasi dengan mitra industri dan komunitas farmasi.

Tujuan-tujuan ini pada akhirnya akan mendukung Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) terutama dalam hal pengembangan kurikulum berbasis Revolusi Industri 4.0 dan penguatan integrasi antara pendidikan tinggi dengan dunia kerja dan dunia usaha (DUDI). Strategi ini dilaksanakan oleh Fakultas Farmasi UNEJ melalui berbagai kegiatan di tingkat fakultas dan universitas, antara lain dalam bentuk penyelenggaraan PKKMB, pelatihan kepemimpinan LKMM (Latihan Ketrampilan Manajemen Mahasiswa), program Praktisi Mengajar, kegiatan mahasiswa di bidang pengabdian kepada masyarakat dan techno-preneurship, yaitu: Program Mahasiswa Berdesa (Promahadesa), Program Pembinaan Mahasiswa Wirausaha (P2MW), Program Kreativitas Mahasiswa (PKM), dan Program Penguatan Kapasitas Organisasi Kemahasiswaan (PPK Ormawa).

II. Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian kepada Masyarakat

- 1) Penumbuhan dan Penguatan Budaya Ilmiah Penelitian dan Pengembangan yang Berkualitas dengan Melibatkan Mahasiswa dan Stakeholder.

FF UNEJ bertekad untuk membangun lingkungan akademik yang mendukung inovasi, kerja sama antar disiplin, serta peningkatan mutu penelitian. Program ini menyediakan sarana untuk menciptakan iklim riset akademik yang baik dan berkualitas yang dilakukan oleh seluruh sivitas akademika FF UNEJ. Program ini menciptakan ruang untuk pertumbuhan iklim akademik yang baik dan berkualitas dalam riset yang dilakukan oleh seluruh civitas akademika FF UNEJ. Selain itu, program ini bertujuan untuk mengikutsertakan mahasiswa secara aktif dalam aktivitas penelitian dengan menggunakan skema pembimbingan, dana penelitian, dan pelatihan metode penelitian yang dirancang untuk mengembangkan kemampuan mereka sebagai peneliti muda. Selain itu, FF UNEJ akan mengupayakan kerjasama dengan dosen, lembaga penelitian, dan pihak luar untuk menghasilkan penelitian yang relevan, aplikatif, serta memberikan dampak langsung kepada masyarakat. Lingkungan kerja yang terorganisir dan bermutu dapat dihasilkan dari kelompok-kelompok riset (KeRis) pada tingkat laboratorium, program studi dan fakultas. Fokus utama adalah menciptakan budaya riset yang mengedepankan kualitas proses serta kolaborasi antara dosen senior dan junior dalam kelompok riset.

Indikator: Peningkatan skor Kelompok Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat (Keris-Dimas), frekuensi akses terhadap jurnal-jurnal bereputasi, jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam penelitian dosen, peningkatan jumlah pengajuan proposal oleh dosen muda di bawah bimbingan dosen senior, dan lain-lain.

- 2) Peningkatan Produktivitas, Kualitas, dan Impact Publikasi Ilmiah serta HKI

Keris-Dimas merupakan motor penggerak utama dalam mendukung tercapainya visi FF UNEJ dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Kedua bidang ini harus berfungsi secara maksimal dengan memanfaatkan semua sumber daya yang ada di FF UNEJ, baik sumber daya manusia, infra struktur penelitian di lingkungan internal FF UNEJ dan UNEJ secara umum, serta pendanaan penelitian yang bersumber dari hibah internal UNEJ dan hibah eksternal (BRIN, RIIM, Swasta). Keberlanjutan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat semua Keris-Dimas FF UNEJ perlu terus diupayakan melalui berbagai sumber dana tersebut. Saat ini, terdapat 11 Keris-Dimas di FF UNEJ, yang terdiri dari 9 Keris-Dimas di level laboratorium dan 2 Keris-Dimas di level fakultas. Setiap Keris-Dimas tersebut telah memiliki roadmap penelitian yang disesuaikan dengan minat dan bidang keilmuan di FF UNEJ. Pada tahun 2025, sebanyak 3 Keris-Dimas tersebut termasuk kategori unggul di lingkungan UNEJ. Produktivitas, kualitas, dampak (impact) publikasi ilmiah dan hak kekayaan intelektual (HKI) seluruh Keris-Dimas FF UNEJ ini perlu terus ditingkatkan secara bertahap dan

konsisten.

Indikator: jumlah artikel ilmiah Keris-Dimas FF UNEJ yang terbit di jurnal terindeks Scopus atau WoS, jumlah artikel ilmiah Keris-Dimas FF UNEJ yang terbit di jurnal S2 dan S1, jumlah artikel ilmiah Keris-Dimas FF UNEJ yang terbit di jurnal Q2, Q1 dan Top Tier.

3) Penyediaan Program Hibah Peningkatan Produktivitas Profesor yang Berorientasi pada Pembinaan Dosen Muda

Saat ini, terdapat 3 orang memiliki jabatan fungsional Guru Besar dari 43 dosen di FF UNEJ sehingga rasio guru besar di FF UNEJ saat ini sebesar 7% dari jumlah keseluruhan dosen. Rasio guru besar terhadap dosen ini masih jauh dari rasio standar, yaitu 20% dari jumlah dosen yang ada. Oleh karenanya, diperlukan berbagai langkah strategis untuk meningkatkan rasio guru besar terhadap dosen tersebut. Produktivitas guru besar FF UNEJ dalam bidang penelitian secara individu sudah cukup baik. Meski demikian, produktivitas di bidang penelitian tersebut belum dioptimalkan untuk meningkatkan produktivitas bidang penelitian dosen FF UNEJ secara keseluruhan. Program ini memfasilitasi dan mendorong para guru besar FF UNEJ untuk meningkatkan produktivitasnya dengan mengikutsertakan (engaging) dan membina (mentoring) dosen dengan jabatan akademik di bawahnya pada proyek penelitian, pengabdian dan penulisan luarannya (jurnal internasional bereputasi, book chapter, buku teks). Diharapkan para guru besar ini dapat membimbing para dosen dengan jabatan akademik di bawahnya tersebut untuk mencapai jabatan fungsional guru besar. UNEJ melalui LP2M telah memfasilitasi hal ini dalam bentuk program Hibah Produktivitas Guru Besar dengan skala internal UNEJ.

Indikator: jumlah hibah produktivitas guru besar yang didanai per tahun, jumlah dosen dengan jabatan fungsional lektor kepala atau lektor sebagai anggota hibah produktivitas guru besar, jumlah artikel guru besar dan dosen yang terbit pada jurnal internasional bereputasi, jumlah book chapter, buku teks.

4) Penguatan Rumah Jurnal Ilmiah

Rumah Jurnal (<https://rumahjurnal.unej.ac.id/>) merupakan media pengelolaan jurnal ilmiah terbitan UNEJ yang dikelola oleh divisi rumah jurnal LP2M UNEJ. Rumah Jurnal memfasilitasi tata kelola jurnal ilmiah setiap program studi di lingkungan UNEJ, mulai dari pengajuan jurnal ilmiah baru, pendampingan pengelolaan jurnal ilmiah di pranala Open Journal System (OJS) hingga pendampingan akreditasi atau indeksasi jurnal ilmiah. Pada tahun 2024, FF UNEJ telah menerbitkan jurnal ilmiah Journal of Agropharmacy (JoA) melalui sistem OJS yang dikelola oleh Rumah Jurnal. Program ini memfasilitasi publikasi jurnal ilmiah internal civitas akademika FF UNEJ dan masyarakat ilmiah secara umum, sekaligus sebagai salah satu bukti luaran kinerja Rumah Jurnal LP2M UNEJ. Saat ini, JoA telah memiliki ISSN elektronik dari BRIN dan akan mengajukan indeksasi pada sistem ARJUNA Kemendikbud Ristekdikti.

Indikator: jumlah kegiatan percepatan indeksasi sistem ARJUNA oleh Rumah

Jurnal, jumlah kegiatan pendampingan Hibah pengelolaan jurnal oleh Rumah Jurnal, jumlah kegiatan pendampingan indeksasi sistem SINTA oleh Rumah Jurnal

5) Penguatan Keris Dimas dalam Mendukung Visi Fakultas yang Berfokus pada Agrofarmasi Berkelanjutan.

Saat ini, FF UNEJ memiliki 11 Keris-Dimas, yang terdiri dari 9 Keris-Dimas di level laboratorium dan 2 Keris-Dimas di level fakultas. Setiap Keris-Dimas ini memiliki roadmap penelitian yang mendukung Visi Agrofarmasi FF UNEJ. Terdapat dua dimensi Agrofarmasi, yakni praktik kefarmasian yang berorientasi produk (product oriented) dan berorientasi pasien (patient oriented). Dari sisi produk, FF UNEJ mengembangkan produk obat, obat alam (jamu, obat herbal, fitofarmaka), eksipien obat, makanan-minuman (food and beverages) dan kosmetika dengan sentuhan ipteks kefarmasian (pharmaceutical added values). Dari sisi pasien atau personal, FF UNEJ melaksanakan praktik dan asuhan kefarmasian (pharmaceutical care) pada masyarakat pertanian, perkebunan dan pesisir (agro-coastal community), Pada tahun 2025, sebanyak 3 Keris-Dimas FF UNEJ termasuk kategori unggul di lingkungan UNEJ, yang berhak mendapatkan pendanaan lebih besar daripada Keris-Dimas lainnya secara keseluruhan. Oleh karenanya, program ini bertujuan untuk memperkuat Keris-Dimas FF UNEJ secara umum dan meningkatkan jumlah Keris-Dimas FF UNEJ berkategori unggul.

Upaya penguatan Keris-Dimas FF UNEJ dilakukan dengan cara mendukung dan memfasilitasi seluruh Keris-Dimas FF UNEJ dalam kegiatan pelatihan (workshop) dan diskusi kelompok terfokus (focused group discussion) dalam hal strategi perolehan dana penelitian, publikasi ilmiah dan pengurusan HKI penelitian dalam bentuk paten sederhana atau paten. Program yang dilakukan ini harus mendukung visi Agrofarmasi tidak hanya dari sisi produk, akan tetapi secara bertahap menyentuh dari sisi personal atau praktik kefarmasian di agro-coastal community secara berkelanjutan.

Indikator: jumlah Keris-Dimas FF UNEJ kategori unggul, jumlah penelitian Keris-Dimas FF UNEJ yang mendapatkan dana hibah internal, jumlah penelitian Keris-Dimas FF UNEJ yang mendapatkan dana hibah eksternal, jumlah publikasi ilmiah yang mendukung visi Agrofarmasi yang berorientasi produk, jumlah publikasi ilmiah yang mendukung visi Agrofarmasi yang berorientasi pasien.

6) Penguatan Karya Kreatif Dosen dan Tendik

Dosen adalah pelaku utama kegiatan tridharma perguruan tinggi di tingkat laboratorium, program studi, jurusan, fakultas hingga universitas. Dalam menjalankan tugas pokok dan fungsinya, dosen dibantu oleh tenaga kependidikan (Tendik) di bidang administrasi ataupun operasional di laboratorium. Saat ini, luaran kegiatan tridharma dosen dan luaran kegiatan administratif atau operasional laboratorium Tendik FF UNEJ berjalan berdampingan pada rel masing-masing. Sinergisme dan harmonisasi kegiatan Dosen dan Tendik saat ini belum optimal. Perlu dilakukan terobosan dan inovasi untuk membuat kegiatan yang dapat meningkatkan karya kreatif Dosen dan Tendik. Pada era

keterbukaan informasi dan otomatisasi ini, karya kreatif tersebut harus berkembang di luar platform yang telah ada seperti jurnal ilmiah, buku ajar, buku teks atau laporan penelitian saja. Karya kreatif Dosen dan Tendik haruslah mengikuti perkembangan jaman dengan tetap mengedepankan sisi etika, moral dan akademis. Program atau kegiatan berupa video singkat (short), pengajaran (tutorial) atau siniar (podcast) yang diunggah ke berbagai platform digital dapat dijadikan pilihan kegiatan tersebut.

Indikator: jumlah proposal kegiatan karya kreatif Dosen dan Tendik, jumlah kegiatan karya kreatif Dosen dan Tendik yang mendapatkan pendanaan internal, jumlah kegiatan karya kreatif Dosen dan Tendik yang mendapatkan pendanaan eksternal

7) Peningkatan Jumlah Hilirisasi Karya Penelitian Bernilai Tambah yang Berorientasi pada Pencapaian Visi Fakultas dan Relevansinya terhadap Masyarakat dan Industri.

Saat ini, FF UNEJ menempati peringkat 6 besar berdasarkan SINTA Score 3Yr di lingkungan UNEJ. Oleh karenanya, luaran kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dosen FF UNEJ tergolong baik. Meski demikian, hilirisasi karya penelitian yang berorientasi pada pencapaian visi FF UNEJ yang unggul dalam pengembangan dan implementasi sains dan teknologi kefarmasian yang berwawasan lingkungan, bisnis, dan agrofarmasi; dan relevansinya pada masyarakat dan industri belum optimal. Pada tahun 2024, terdapat salah satu hilirisasi produk penelitian mahasiswa FF UNEJ berupa produk kosmetik hair spray penumbuh rambut yang diproduksi dalam skala pilot oleh mitra industri kosmetik dan telah terdaftar di Badan POM. Saat ini, telah dilakukan peninjauan dengan industri tersebut untuk memproduksi kosmetik tersebut dengan skala besar. Selain itu, terdapat satu produk penelitian serupa yang akan mengikuti jejak produk kosmetik tersebut. Diharapkan pada masa mendatang FF UNEJ dapat meningkatkan hilirisasi produk-produk penelitian serupa dan penelitian lain yang dapat meningkatkan rekognisi dan relevansi FF UNEJ pada masyarakat dan industri.

Indikator: jumlah produk penelitian civitas akademika FF UNEJ yang terdaftar di instansi terkait (Badan POM, Dinas Kesehatan, Dinas Perindustrian dan Perdagangan), jumlah produk penelitian civitas akademika FF UNEJ yang diproduksi dalam skala besar oleh mitra industri.

8) Pengembangan Pengabdian, Kemitraan, dan Pemberdayaan kepada Masyarakat

Salah satu tugas penting dosen adalah berkontribusi dalam penyelesaian masalah sosial dan ekonomi masyarakat sekitar perguruan tinggi dan masyarakat umum dengan skala yang lebih luas. Kegiatan pengabdian, kemitraan dan pemberdayaan masyarakat oleh dosen FF UNEJ diharapkan tidak hanya sebatas mendapatkan perolehan dana, pelaporan kegiatan dan publikasi pada jurnal pengabdian masyarakat semata; akan tetapi kegiatan tersebut harus dapat memberikan dampak positif yang lebih luas di masa mendatang, baik dampak sosial maupun dampak ekonomi.

Indikator: jumlah kegiatan pengabdian masyarakat civitas akademika FF UNEJ yang bermitra dengan industri atau pemerintah, jumlah kegiatan pengabdian masyarakat

civitas akademika FF UNEJ dengan sumber dana industri atau pemerintah, jumlah kegiatan pengabdian masyarakat civitas akademika FF UNEJ yang berdampak sosial atau ekonomi pada wilayah kelurahan, kecamatan atau kabupaten/kota.

9) Revitalisasi Revenue Generating Unit Fakultas

FF UNEJ, khususnya laboratorium-laboratorium di bidang minat Biologi Farmasi, Kimia Farmasi dan telah lama dikenal di kalangan civitas akademika (dosen dan mahasiswa) UNEJ sebagai penyedia layanan pembuatan ekstrak tanaman obat, analisis kimia sampel makanan, minuman dan ekstrak tanaman obat, serta pembuatan sediaan farmasi (kapsul, tablet, krim, gel). Kegiatan tersebut merupakan aktivitas revenue generating fakultas FF UNEJ. Perlu dilakukan terobosan untuk meningkatkan kegiatan revenue generating ini secara kualitatif dan kuantitatif yang pada gilirannya akan berdampak pada rekognisi institusi oleh masyarakat dan industri.

Indikator: jumlah layanan laboratorium FF UNEJ pada civitas akademika internal (UNEJ) per tahun, jumlah layanan laboratorium FF UNEJ pada civitas akademika eksternal (Non UNEJ) per tahun, jumlah layanan laboratorium FF UNEJ pada mitra industri per tahun, jumlah layanan laboratorium FF UNEJ pada instansi pemerintah (Badan POM, Dinas Kesehatan, Dinas Perindustrian dan Perdagangan) per tahun.

10) Peningkatan Produktivitas Profesor yang Berorientasi pada Hilirisasi produk

Saat ini, FF UNEJ memiliki 3 orang profesor atau guru besar dari 43 orang jumlah dosen secara keseluruhan. Produktivitas profesor FF UNEJ tersebut di bidang penelitian, khususnya dalam publikasi ilmiah di jurnal internasional bereputasi dan jurnal ilmiah top tier, serta pada book chapter penerbit Internasional bereputasi merupakan salah satu produktivitas profesor yang terbaik di lingkungan UNEJ. Meski demikian, jumlah hilirisasi produk penelitian guru besar tersebut relatif sedikit. Oleh karenanya, perlu dilakukan usaha untuk meningkatkan produktivitas profesor FF UNEJ yang berorientasi pada hilirisasi produk.

Indikator: jumlah produk penelitian profesor FF UNEJ yang terdaftar sebagai paten sederhana atau paten, jumlah produk penelitian profesor FF UNEJ yang diproduksi bersama dengan mitra masyarakat atau industri dengan skala kecil, skala pilot atau skala industri.

11) Peningkatan Perolehan Dana Hibah Eksternal

Setiap tahun dosen FF UNEJ telah berhasil mendapatkan dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat melalui berbagai hibah kompetitif internal UNEJ. Sebagian kecil dosen FF UNEJ secara periodik berhasil mendapatkan dana penelitian melalui hibah kompetitif eksternal dari DRTPM, BRIN atau lembaga lain dari luar negeri. Dosen FF UNEJ dengan kualifikasi peneliti unggul tersebut harus berkontribusi untuk meningkatkan jumlah pendanaan penelitian hibah kompetitif eksternal yang diperoleh FF UNEJ secara kolektif dengan cara membina dan mengikutsertakan dosen dengan kualifikasi di bawahnya agar dapat memperoleh sumber dana eksternal tersebut secara

mandiri.

Indikator: jumlah proposal penelitian atau pengabdian kepada masyarakat hibah kompetitif eksternal, jumlah kegiatan penelitian atau pengabdian kepada masyarakat yang mendapatkan pendanaan hibah kompetitif eksternal.

III. Pengembangan Talenta Sains dan Teknologi

Pengembangan Talenta Sains, dan Teknologi merupakan salah satu pilar utama dalam Rencana Strategi Bisnis Universitas Jember periode 2025-2029 dan Fakultas Farmasi Universitas Jember 2025-2029. Program ini bertujuan untuk mencetak lulusan yang tidak hanya menguasai ilmu pengetahuan dasar, tetapi juga memiliki kompetensi khusus di bidang sains, dan teknologi. Diharapkan lulusan Universitas Jember dapat menjadi sumber daya manusia yang inovatif dan mampu bersaing di tingkat nasional maupun internasional. Fakultas Farmasi Universitas Jember terus mendorong para civitas untuk aktif dalam kegiatan penelitian yang relevan dengan perkembangan zaman dan kebutuhan DUDI yang berfokus pada peningkatan kualitas pendidikan dengan Pembentukan pusat-pusat unggulan di bidang sains, dan teknologi juga menjadi prioritas untuk memfasilitasi kegiatan penelitian dan pengembangan yang lebih intensif.

Kolaborasi dengan berbagai pihak menjadi kunci keberhasilan program ini. Fakultas Farmasi Universitas Jember terus menjalin kerja sama dengan industri, lembaga penelitian, dan perguruan tinggi lainnya untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan menghasilkan lulusan yang siap kerja. Selain itu, Fakultas Farmasi Universitas Jember mendorong mahasiswa untuk aktif berpartisipasi dalam berbagai kompetisi nasional dan internasional guna mengasah kemampuan dan meningkatkan jaringan mereka. Guna mencapai tujuan tersebut Fakultas Farmasi Universitas Jember telah merancang berbagai kegiatan strategis. Adapun tujuan utama tersebut dirinci menjadi enam (6) kegiatan strategis yaitu:

1) Penguatan Implementasi Pembelajaran di luar Prodi yang Adaptif dan Transformatif.

Implementasi Pembelajaran di luar Prodi merupakan kebijakan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains dan Teknologi dengan tujuan mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna dalam memasuki dunia kerja. Kebijakan ini memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengambil hak setara dengan 10 (sepuluh) SKS menempuh pembelajaran pada program studi yang sama di Perguruan Tinggi yang berbeda, pembelajaran pada program studi yang berbeda di Perguruan Tinggi yang berbeda; dan/atau pembelajaran di luar Perguruan Tinggi. Kegiatan pembelajaran di luar Perguruan Tinggi meliputi kegiatan magang/praktik kerja, proyek di desa, mengajar di sekolah, pertukaran pelajar, penelitian, kegiatan kewirausahaan, studi/proyek independen, dan proyek kemanusiaan. Semua kegiatan mahasiswa di luar Perguruan Tinggi harus dibimbing oleh dosen. Kebijakan ini harus direspon secara cepat oleh Universitas Jember dengan menyiapkan semua perangkat untuk mengimplementasinya.

Penyiapan tersebut meliputi peraturan dan penyelenggaraannya, penyesuaian kurikulum, penguatan kerjasama dengan stakeholders sebagai mitra implementasi pembelajaran di luar prodi sampai pada mekanisme pembimbingan dan asesmennya terutama asesmen pembelajaran yang dilakukan di luar Perguruan Tinggi untuk membentuk mahasiswa yang adaptif dan transformatif. Penguatan Implementasi pembelajaran Fakultas Farmasi Universitas Jember di luar Prodi dalam area Universitas Jember dilakukan untuk mata kuliah pilihan antara rumpun kesehatan antara lain Fakultas Farmasi dengan Fakultas Kesehatan Masyarakat.

Program ini diharapkan dapat memenuhi kompetensi lulusan sesuai dengan Standar Kompetensi Profesi Apoteker Indonesia yang tercantum dalam SK Kemenkes No: HK 01.07/MENKES/13/2023 yang terdiri dari 651 ketrampilan apoteker. Selain itu, program ini juga berdasarkan masukan stakeholder. Dengan demikian diharapkan nantinya memberikan jaminan kepada calon pemberi kerja bahwa lulusan Fakultas Farmasi Universitas Jember telah memiliki kompetensi yang sesuai dengan standar yang ditetapkan. Lulusan akan lebih mudah mendapatkan pekerjaan yang sesuai dengan minat dan kemampuannya. Selain itu, kompetensi yang sesuai juga dapat meningkatkan kepercayaan diri lulusan dan mendorong mereka untuk terus mengembangkan diri dan dapat menjadi rujukan bagi industri dan dunia usaha dalam mencari tenaga kerja yang berkualitas.

2) Penguatan dan Revitalisasi Agrotechnopark sebagai Wadah Pembelajaran di Luar Kampus untuk Mendukung Agrofarmasi Berbasis Industri

Agrotechnopark menjadi pusat pembelajaran yang mengintegrasikan teori dengan praktik guna mendukung visi FF UNEJ yaitu menjadi Fakultas Farmasi yang unggul dalam agrofarmasi berkelanjutan dan bereputasi internasional. Mahasiswa dapat memiliki kesempatan untuk belajar langsung di lapangan, mengembangkan inovasi, dan menerapkan teknologi terbaru guna memberikan insight bagaimana menyelesaikan persoalan dalam Masyarakat berbasis kearifan lokal. Selain itu adanya Kafe Jamu dan laboratorium, mahasiswa dapat melakukan eksperimen, mengembangkan keilmuan yang mensupport agrofarmasi untuk dapat menjadi pusat inovasi farmasi yang mampu menjawab tantangan obat dari hulu ke hilir di masa depan. Indikator: :jumlah inovasi berbasis riset yang diterapkan, jumlah ketersediaan produk, teknologi dan kebijakan yang dapat digunakan untuk memecahkan permasalahan yang ada di masyarakat.

3) Peningkatan Student Mobility Skala Internasional (*inbound* dan *outbound mobility*)

FF UNEJ secara proaktif mendukung program pergerakan mahasiswa di tingkat nasional maupun internasional. Program ini memiliki tujuan untuk memperluas pengetahuan, meningkatkan mutu pendidikan, serta memperkuat kerja sama UNEJ dengan universitas-universitas di seluruh dunia.

Mobilitas mahasiswa dapat dibagi menjadi dua kategori, yaitu *inbound* dan *outbound*. Program ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa internasional untuk

datang ke UNEJ dan mengikuti kuliah atau program pertukaran pelajar/ student exchange. Kehadiran mahasiswa internasional di UNEJ tidak hanya menambah keragaman suasana akademik, tetapi juga memberikan kesempatan bagi mahasiswa lokal untuk berinteraksi dengan berbagai budaya. Sebaliknya, program mobilitas mahasiswa outbound memberikan peluang bagi mahasiswa UNEJ untuk menuntut ilmu di universitas mitra, baik di dalam negeri maupun di luar negeri. Melalui program ini, para mahasiswa memiliki kesempatan untuk mengikuti kelas, melakukan penelitian, atau magang di sejumlah negara.

4) Mengembangkan Minat, Bakat, Penalaran, Kreativitas, dan Kewirausahaan Mahasiswa

Pengembangan minat, bakat, penalaran, inovasi, dan kewirausahaan mahasiswa adalah salah satu aspek krusial dalam tujuan mencetak lulusan yang tidak hanya memiliki pengetahuan akademis yang solid, tetapi juga memiliki kemampuan interpersonal yang diperlukan di dunia kerja. Aktivitas strategis ini bertujuan untuk memberikan mahasiswa berbagai keterampilan yang sesuai dengan kebutuhan zaman, seperti kemampuan berpikir kritis, penyelesaian masalah, inovasi, dan semangat kewirausahaan. Indikator sukses kegiatan ini tercermin dari bertambahnya jumlah mahasiswa yang secara aktif terlibat dalam berbagai aktivitas ekstrakurikuler, perlombaan, dan program kewirausahaan (agropreneurship). Di samping itu, indikator lain adalah bertambahnya jumlah mahasiswa yang sukses mendirikan startup atau usaha kecil menengah di bidang farmasi (obat, kosmetik, dan jamu).

Untuk mencapai sasaran itu, FF UNEJ melaksanakan berbagai program serta aktivitas yang mendukung pengembangan minat dan bakat mahasiswa. Beberapa contoh aktivitas yang bisa dilakukan meliputi: mengadakan perlombaan sains, teknologi, seni, dan olahraga; membentuk klub minat dan bakat; memberikan pelatihan kewirausahaan (kursus dan pelatihan); serta memfasilitasi mahasiswa untuk mengikuti program magang dan praktek kerja profesi apoteker (PKPA) di perusahaan dan institusi terkemuka yang sudah terakreditasi paripurna/A (Rumah Sakit, Puskesmas, BP2T2OOT, Apotek, BPOM, Dinas Kesehatan) serta CPOB/CPKB/CPOTB/CDOB (PBF, Industri Farmasi/Kosmetika/Industri Obat Tradisional). Indikator keberhasilan dari program-program ini dapat diamati melalui bertambahnya partisipasi mahasiswa dalam berbagai aktivitas, meningkatnya jumlah inovasi yang diciptakan mahasiswa, serta bertambahnya jumlah dan durasi mahasiswa yang berhasil mendapatkan pekerjaan atau melanjutkan studi ke jenjang lebih tinggi.

Selain itu, FF UNEJ juga berkolaborasi dengan berbagai pihak untuk mendukung perkembangan minat dan bakat mahasiswa. Kolaborasi dapat dilakukan bersama instansi pemerintah, sektor industri, dan masyarakat. Tanda keberhasilan dari kolaborasi ini adalah terbangunnya kemitraan yang solid antara Fakultas Farmasi Universitas Jember dan berbagai pihak, bertambahnya dukungan finansial untuk

kegiatan pengembangan mahasiswa, serta meningkatnya kesesuaian program-program yang diadakan dengan kebutuhan di dunia kerja. Indikator: jumlah mahasiswa yang aktif berpartisipasi dalam ekstrakurikuler, kompetisi, serta kewirausahaan yang telah terwujud dan berkelanjutan, jumlah inovasi yang dihasilkan oleh mahasiswa, jumlah serta durasi mahasiswa yang berhasil mendapatkan pekerjaan atau melanjutkan studi ke tingkat yang lebih tinggi, serta jumlah kerjasama yang signifikan.

5) Penguatan Program Kreativitas dan Kegiatan Ilmiah Mahasiswa yang Adaptif dan Inovatif

FF UNEJ sebagai salah satu Fakultas Farmasi di universitas terkemuka di Indonesia, terus berusaha untuk meningkatkan kualitas mahasiswa, khususnya dalam aspek kreativitas, inovasi, dan kemampuan beradaptasi terhadap kemajuan zaman. Sejumlah program dan kegiatan telah disusun untuk mendukung mahasiswa dalam meningkatkan potensi diri dan menciptakan karya-karya yang berarti. Kegiatan ilmiah dan program kreativitas mahasiswa memiliki peranan yang sangat vital dalam: FF UNEJ menyediakan berbagai inisiatif yang bertujuan untuk mendukung peningkatan kreativitas dan kegiatan ilmiah mahasiswa, di antaranya: (1) Program Kreativitas Mahasiswa (PKM); (2) Program Abdidaya; (3) workshop dan pelatihan; (4) magang di luar kampus. Pengembangan karya kreatif dari civitas akademika adalah salah satu langkah Fakultas Farmasi Universitas Jember untuk membangun suasana akademik yang inovatif dan memotivasi. Kegiatan ini bertujuan untuk mendorong para dosen, staf, dan mahasiswa dalam mengembangkan potensi kreativitas mereka serta menciptakan karya-karya yang memiliki nilai tambah. Tanda keberhasilan dari aktivitas ini terlihat dari bertambahnya jumlah karya kreatif yang dihasilkan, baik dalam bentuk seni, tulisan, alunan musik, sinema, maupun inovasi produk atau layanan. Di samping itu, indikator lain yang terlihat adalah bertambahnya keterlibatan civitas akademika dalam berbagai kompetisi dan pameran karya kreatif.

Untuk meraih tujuan itu, FF UNEJ menawarkan beragam fasilitas dan bantuan yang dibutuhkan untuk pengembangan karya inovatif. Berbagai contoh aktivitas yang bisa dilakukan mencakup: mengadakan workshop dan pelatihan mengenai pengembangan kreativitas, menyediakan tempat dan alat untuk berkreasi, serta memberikan bantuan finansial untuk pengembangan karya seni. Tanda-tanda keberhasilan program-program ini dapat dilihat dari bertambahnya penggunaan fasilitas yang tersedia, bertambahnya jumlah peserta dalam kegiatan pengembangan kreativitas, serta meningkatnya mutu karya kreatif yang dihasilkan.

Di samping itu, FF UNEJ turut mendorong kerjasama antara civitas akademik dan berbagai pihak luar. Kolaborasi dapat dilakukan dengan sektor kreatif, serta masyarakat. Indikator sukses dari kerjasama ini adalah terbangunnya kemitraan yang kokoh antara FF UNEJ dengan berbagai pihak, meningkatnya jumlah karya kreatif yang dihasilkan secara bersama-sama, dan bertambahnya pengaruh positif karya kreatif terhadap

masyarakat. Indikator: total karya kreatif yang dibuat, baik berupa seni, sastra, musik, film, maupun inovasi produk atau layanan; Jumlah keterlibatan civitas akademika dalam berbagai kompetisi dan pameran karya kreatif. Jumlah penggunaan fasilitas yang tersedia, bertambahnya jumlah peserta dalam kegiatan pengembangan kreativitas dan mutu hasil karya kreatif.

6) Pengembangan Pengabdian, Kemitraan, dan Pemberdayaan kepada Masyarakat dengan Melibatkan Mahasiswa.

Peningkatan pengabdian kemitraan FF UNEJ, baik di tingkat Nasional maupun Internasional, adalah langkah strategis FF UNEJ untuk menjadi penghubung antara ilmu pengetahuan yang relevan dengan kebutuhan industri dan masyarakat yang melibatkan civitas akademika. Program ini akan menjadi tempat bagi peneliti dan pelaksana program untuk menciptakan solusi inovatif yang mampu meningkatkan produktivitas di sektor farmasi, menambah nilai, dan memperbaiki kualitas hidup masyarakat. Dengan penelitian yang kreatif, serta pengabdian kemitraan dan pemberdayaan kepada masyarakat, diharapkan mampu menghasilkan penemuan-penemuan baru yang dapat diterapkan di berbagai sektor.

Mengatasi dan peka terhadap isu sosial serta ekonomi yang terdapat di masyarakat adalah tanggung jawab utama dosen di perguruan tinggi. Pengabdian kepada masyarakat merupakan saluran utama bagi dosen untuk menangani isu-isu dan masalah yang terdapat di masyarakat. Oleh karena itu, FF UNEJ mendorong semua dosen untuk berpartisipasi secara aktif dalam melaksanakan pengabdian yang berkualitas.

Pengembangan pengabdian kemitraan FF UNEJ turut mendukung pengembangan pembelajaran transformatif di perguruan tinggi. Dengan program ini, seluruh civitas akademika FF UNEJ akan memperoleh peluang untuk berpartisipasi langsung dalam kegiatan pengembangan pengabdian kemitraan serta pemberdayaan masyarakat. Mereka bisa mengambil pelajaran dari penerapan ilmu pengetahuan untuk menciptakan solusi inovatif yang sesuai dengan kebutuhan industri dan masyarakat. Selain itu, program ini akan berfungsi sebagai pusat pelatihan untuk dosen (internal maupun eksternal), agar mereka dapat meningkatkan kemampuan dalam bidang pengabdian kepada masyarakat. Oleh karena itu, program ini akan berperan sebagai penggerak untuk meningkatkan mutu pengabdian masyarakat di FF UNEJ. Sejumlah indikator yang dapat dijadikan sasaran dari program ini termasuk jumlah pengabdian yang dilakukan oleh dosen serta kerjasama dengan mahasiswa dan mitra. Di samping itu, total dukungan anggaran yang diterima dari berbagai pihak juga berfungsi sebagai indikator utama dalam suksesnya program ini.

IV. Peningkatan Mutu Layanan Pendidikan

1) Pengembangan dan Pemutakhiran Sistem Informasi Terintegrasi

Universitas Jember sudah memiliki sistem informasi informasi terintegrasi (SISTER) yang handal. SISTER tersebut sudah mengintegrasikan berbagai aktivitas yang ada di

Universitas. Dalam rangka peningkatan mutu layanan pendidikan, UNEJ terus berupaya meningkatkan kualitas layanan dan efisiensi operasional. Salah satu upaya yang dilakukan adalah melalui pengembangan dan pemutakhiran Sistem Informasi Terintegrasi (SISTER). SISTER ini dirancang untuk mengintegrasikan berbagai sistem yang ada di lingkungan kampus, sehingga tercipta satu kesatuan data yang akurat, terkini, dan mudah diakses. Indikator sistem Integrasi adalah ketersediaan sistem informasi untuk penelitian, pembelajaran, dan pengabdian kepada masyarakat.

2) Standarisasi Ruang Kelas dan Fasilitas Pembelajaran

Dalam meningkatkan mutu pelayanan, standarisasi ruang kelas Standarisasi ruang kelas dan pembelajaran internasional merupakan upaya untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, efektif, dan relevan dalam skala global. Tujuan utama dari standarisasi ini adalah untuk memastikan bahwa kualitas pendidikan yang diberikan untuk mahasiswa dari berbagai negara memiliki standar internasional. Indikator standarisasi ruang kelas adalah ketersediaan ruang kelas berstandar internasional, dan fasilitas pembelajaran.

3) Percepatan Proses Akreditasi Program Studi Menuju Status Unggul dan Internasional

Program studi unggul merupakan program studi yang memiliki standar Manfaat menjadi program studi unggul dan internasional adalah meningkatkan daya saing, Prodi akan lebih menarik bagi calon mahasiswa, baik dari dalam maupun luar negeri, meningkatkan kualitas lulusan dan memiliki kompetensi yang diakui secara internasional.

4) Perluasan Akses dan Layanan Program Studi (termasuk kuota mahasiswa baru, mahasiswa asing, program fast track, dan RPL) Berdasarkan Akreditasi dan Rekognisi

UNEJ telah menunjukkan komitmen yang kuat untuk menjadi universitas yang lebih internasional. Beberapa upaya yang telah dan akan dilakukan antara lain (1) pertukaran Mahasiswa: UNEJ aktif mengirimkan mahasiswa untuk belajar di universitas mitra di luar negeri melalui program seperti IISMA dan program kerjasama lainnya. Program ini memungkinkan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman belajar yang lebih luas dan memperkaya wawasan internasional; (2) Kerjasama Penelitian: Melalui program penelitian kerjasama internasional (PPKI) UNEJ menjalin kerjasama dengan peneliti dari berbagai negara untuk melakukan penelitian bersama. Hal ini tidak hanya meningkatkan kualitas penelitian yang dihasilkan, tetapi juga memperluas jaringan kerjasama UNEJ di tingkat internasional; (3) publikasi Internasional: UNEJ mendorong dosen dan mahasiswa untuk mempublikasikan hasil penelitiannya di jurnal internasional bereputasi. Hal ini meningkatkan visibilitas UNEJ di kancah akademik global; (4) Program Studi Terakreditasi Internasional: UNEJ terus berupaya untuk mendapatkan akreditasi internasional untuk program studinya.

Akreditasi internasional merupakan salah satu indikator kualitas suatu program studi yang diakui secara global; (5) Webinar dan Konferensi Internasional: UNEJ secara aktif menyelenggarakan webinar dan konferensi internasional untuk memfasilitasi diskusi dan kolaborasi antar akademisi dari berbagai negara; (6) Program summer course spesifik.

5) Pembukaan dan Penutupan Prodi sesuai Kebutuhan

UNEJ secara konsisten membuka program studi baru sesuai dengan kebutuhan pasar (dunia kerja, perkembangan keilmuan, kebutuhan masyarakat). Program studi baru dirancang untuk memenuhi kebutuhan pasar kerja yang terus berkembang. Selanjutnya, UNEJ berkomitmen untuk selalu menjadi bagian perkembangan ilmu pengetahuan terbaru. Pembukaan program studi baru memungkinkan mahasiswa mempelajari disiplin ilmu yang paling relevan. UNEJ juga sangat responsif terhadap kebutuhan masyarakat.

6) Peningkatan Kualitas Layanan Bimbingan Konseling dan Fasilitas Inklusif

Peningkatan kualitas layanan bimbingan konseling dan fasilitas inklusif di UNEJ merupakan langkah yang sangat positif dan terus dikembangkan. Upaya ini tidak hanya bermanfaat bagi mahasiswa, tetapi juga berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan secara keseluruhan. Dengan terus berupaya mengatasi tantangan dan memanfaatkan peluang yang ada, UNEJ dapat menjadi contoh bagi perguruan tinggi lain dalam menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan mendukung bagi semua mahasiswa.

V. Penguatan Tata Kelola

1) Percepatan Proses Akreditasi Program Studi Menuju Status Unggul dan Internasional

Percepatan proses akreditasi semua program studi di FF UNEJ, yaitu Program Studi Sarjana Farmasi, Program Studi Pendidikan Profesi Apoteker, dan Program Studi Magister Farmasi, menuju status unggul dan internasional adalah langkah strategis untuk mewujudkan visi Fakultas Farmasi Universitas Jember yang sejalan dengan visi Universitas Jember yang berorientasi internasional. Dengan adanya akreditasi yang unggul dan internasional, diharapkan Fakultas Farmasi dapat masuk dalam WUR yang akhirnya akan meningkatkan kepercayaan diri dan menjaga kualitas kompetensi untuk kepentingan semua elemen, termasuk mahasiswa, dosen, tenaga pendidikan, stakeholder, dan masyarakat. Program akreditasi bergengsi internasional ini dilaksanakan untuk Program Sarjana Farmasi dan Program Studi Pendidikan Profesi Apoteker di FF UNEJ yang telah mendapatkan akreditasi Unggul untuk ditingkatkan ke level internasional. Untuk Program Studi Magister Farmasi yang baru berdiri selama 1 tahun dan telah memperoleh akreditasi Baik Sekali, akan dilakukan percepatan agar

dapat meraih akreditasi Unggul.

Indikatornya menunjukkan adanya peningkatan tata kelola yang tercermin melalui reputasi akademik yang lebih baik, dalam bentuk sertifikat akreditasi unggul dan internasional pada program studi di Fakultas Farmasi Universitas Jember.

2) Standarisasi Ruang Kelas dan Fasilitas Pembelajaran

Di tengah globalisasi, FF UNEJ diharuskan memiliki standar fasilitas dan prasarana yang mendukung kenyamanan serta kebutuhan ruang kelas dan fasilitas pembelajaran termasuk laboratorium untuk meningkatkan proses belajar mengajar dan riset/penelitian serta pengabdian kepada masyarakat bagi seluruh civitas akademika dan pengunjung kolaborator sehingga hasilnya adalah mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan SK Kemnkes tahun 2023 mengenai Standar Kompetensi Profesi Apoteker Indonesia. Standarisasi ini bertujuan untuk memperkuat daya saing nasional dan internasional FF UNEJ, mendukung kegiatan kolaborasi global, serta menjamin kualitas layanan yang terbaik. Standarisasi ini mencakup standar infrastruktur seperti (auditorium besar dengan peralatan audio visual terkini), fasilitas laboratorium baik alat maupun K3-nya, keamanan dan aksesibilitas (ramah disabilitas) disertai transportasi yang memadai untuk menjemput pengunjung; standar pelayanan (digitalisasi sistem) dilengkapi ruang interaksi sosial berupa area santai yang dirancang untuk interaksi informal.

Indikator: Tingkat kepuasan pengunjung dan pemangku kepentingan (kualitas ruang kelas dan laboratorium, serta layanan yang diberikan).

3) Standarisasi Sarana dan Prasarana secara Berkelanjutan (International Visitor dan Stakeholder)

Di era globalisasi, FF UNEJ diharapkan untuk memiliki standar fasilitas dan infrastruktur yang mendukung kenyamanan serta kebutuhan Pengunjung Internasional dan Pemangku Kepentingan. Standarisasi ini bertujuan untuk meningkatkan daya saing internasional FF UNEJ, mendukung kolaborasi global, dan memastikan pelayanan yang berkualitas tinggi. Standarisasi ini mencakup infrastruktur standar seperti (auditorium besar dengan peralatan audio visual modern), ramah lingkungan (panel surya, energi terbarukan), keamanan dan aksesibilitas (ramah untuk penyandang disabilitas) serta transportasi yang memadai untuk menjemput pengunjung internasional; standar layanan (staf multibahasa dan sistem digitalisasi) dilengkapi dengan ruang interaksi sosial berupa lounge atau area santai yang dirancang untuk interaksi informal serta fasilitas olahraga dan rekreasi yang bisa digunakan oleh tamu internasional, laboratorium dan kantor internasional yang memenuhi kebutuhan administratif, riset, dan informasi bagi pengunjung asing; standarisasi kesehatan dan kebersihan dalam bentuk sanitasi yang sesuai dengan standar internasional dan layanan kesehatan 24/7, termasuk klinik kampus dengan dokter serta perawat profesional.

Standarisasi fasilitas dan infrastruktur FF UNEJ secara berkelanjutan adalah

langkah strategis untuk mendukung visi Fakultas Farmasi dan Universitas Jember sebagai universitas berkelas internasional. Dengan perencanaan yang baik, kolaborasi yang kuat, dan komitmen terhadap mutu layanan, UNEJ bisa menjadi pilihan unggulan bagi pengunjung internasional dan pemangku kepentingan.

Indikator: Tingkat kepuasan pengunjung dan pemangku kepentingan (fungsi aset, fitur aset, keandalan aset, estetika desain aset, ketahanan aset, kemudahan akses layanan, kesesuaian aset, dan mutu layanan) (KMK No.349/KM/2018)

4) Peningkatan Kualitas Layanan Bimbingan Konseling dan Fasilitas Inklusif

Peningkatan mutu layanan bimbingan konseling serta fasilitas inklusif di FF UNEJ adalah sebuah langkah yang sangat baik dan akan terus ditingkatkan. Inisiatif ini tidak hanya menguntungkan bagi mahasiswa, tetapi juga berperan dalam meningkatkan mutu pendidikan secara keseluruhan. Dengan terus berusaha menghadapi tantangan dan memanfaatkan kesempatan yang ada, UNEJ bisa menjadi teladan bagi perguruan tinggi lain dalam menciptakan suasana belajar yang inklusif dan mendukung bagi seluruh mahasiswa. Bimbingan konseling dilaksanakan pada level Fakultas oleh dosen pembimbing akademik dan tim konseling untuk membantu mahasiswa dalam menghadapi tantangan akademis maupun non akademis di lingkungan FF UNEJ. Di level universitas, terdapat fasilitas bimbingan konseling yaitu aplikasi SSKA, yang dapat diakses melalui SISTER UNEJ. Melalui aplikasi ini, mahasiswa dapat memperoleh layanan bimbingan konseling secara langsung dengan konselor maupun psikolog yang bekerja sama dengan LPMPP UNEJ.

5) Optimalisasi Penerapan Budaya Mutu Akademik dan Non Akademik

Optimalisasi Implementasi Budaya Kualitas Akademik dan Non-Akademik di Fakultas Farmasi UNEJ adalah upaya terencana untuk meningkatkan dan menjaga mutu dalam setiap aspek operasional Fakultas Farmasi, baik di sektor akademik (pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat) maupun non-akademik (administrasi, layanan mahasiswa, manajemen, dan lingkungan kampus). Tujuan utama adalah untuk menciptakan budaya mutu yang berkesinambungan guna mendukung pencapaian visi, misi, dan sasaran strategis Fakultas Farmasi Universitas Jember (UNEJ) dengan membangun komitmen bersama semua entitas, Penguatan SPMI, Pelatihan dan pengembangan kapasitas, Peningkatan serta optimalisasi infrastruktur dan teknologi, Meningkatkan kolaborasi dan benchmarking, evaluasi dan monitoring, serta penerapan sistem reward dan punishment.

Indikatornya adalah Peningkatan peringkat Fakultas Farmasi UNEJ pada skala nasional dan internasional (QS World University Rankings/Times Higher Education), Ketersediaan dokumen mutu (SOP) yang diimplementasikan secara konsisten, Peningkatan reputasi Fakultas Farmasi UNEJ di mata masyarakat, dunia usaha, institusi, lembaga pemerintahan dan industri.

6) Penambahan Jumlah Kualifikasi Pendidikan Doktor dan Jabatan Akademik Guru

Besar

Program yang dilakukan adalah memberikan akses beasiswa untuk program doktoral dan memberikan program hibah inovasi dan percepatan bagi guru besar.

7) Menyelenggarakan Program Magister

Program Magister merupakan program pendidikan pascasarjana yang kurikulumnya disusun dengan proporsi penelitian lebih besar daripada mata kuliah. Kelulusan ditentukan oleh publikasi karya ilmiah, tesis, dan laporan kemajuan penelitian setiap semester sesuai dengan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). Program ini memerlukan pergeseran paradigma baik untuk perguruan tinggi maupun untuk mahasiswa. Bagi perguruan tinggi, perubahan ini meliputi konsep pembelajaran, peran pengajar, sistem penyampaian, dan unit pendukung. Sedangkan untuk mahasiswa, perubahan paradigma meliputi: 1) Dari pembelajaran yang diatur oleh dosen menjadi pembelajaran yang bersifat mandiri (otonom). 2) Dari budaya mendengarkan beralih menjadi aktivitas membaca dan memperoleh informasi dari berbagai sumber. dan 3) Dari belajar secara kelompok di kelas menjadi belajar secara mandiri di tempat manapun.

8) Perluasan Akses dan Layanan Program Studi

FF UNEJ telah menunjukkan dedikasi yang tinggi untuk menjadi Fakultas Farmasi yang lebih global. Berbagai langkah yang sudah dan akan dilakukan meliputi (1) pertukaran mahasiswa: UNEJ secara aktif mengirim mahasiswa untuk belajar di universitas rekanan di luar negeri melalui program seperti USC dan program kerja sama lainnya. Program ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperoleh pengalaman belajar yang lebih beragam serta memperluas wawasan global; (2) Kolaborasi Penelitian: Melalui program penelitian kerjasama internasional (PPKI) dari Fakultas Farmasi UNEJ bekerja sama dengan DAAD dan peneliti dari berbagai negara untuk melaksanakan penelitian kolaboratif. Ini tidak hanya meningkatkan mutu penelitian yang dihasilkan, tetapi juga memperluas jaringan kerjasama FF UNEJ di skala internasional; (3) publikasi Internasional: FF UNEJ mendorong dosen dan mahasiswa untuk menerbitkan hasil penelitian mereka di jurnal internasional yang bereputasi. Ini meningkatkan kehadiran FF UNEJ di arena akademik global; (4) Program Studi menuju Akreditasi Internasional: FF UNEJ senantiasa berusaha untuk memperoleh akreditasi internasional bagi program studinya. Akreditasi internasional adalah salah satu tolok ukur mutu program studi yang diakui secara global; (5) Webinar dan Konferensi Internasional: FF UNEJ secara aktif mengadakan webinar dan konferensi internasional untuk mendukung diskusi dan kolaborasi antara akademisi dari berbagai negara; (6) Berpartisipasi sebagai co-host program summer course spesifik.

9) Pengembangan dan Pemutakhiran Aplikasi untuk Mendukung Tata Kelola yang Efisien dan Efektif

Untuk mewujudkan pengelolaan yang modern dan responsif, FF UNEJ bersama

UPT TI Universitas Jember perlu mengembangkan serta memperbarui aplikasi digital yang mendukung berbagai aspek operasional. Penting untuk meningkatkan efisiensi, transparansi, dan akuntabilitas dalam semua proses manajemen fakultas, baik di bidang akademik maupun non-akademik. Strategi yang diterapkan untuk Pengembangan dan Pembaruan Aplikasi Tata Kelola secara Efisien dan Efektif meliputi pengembangan aplikasi berbasis modular, terintegrasi (API), Desain Berbasis Pengguna (UCD), keamanan serta privasi, komputasi awan dan ramah seluler. Dengan menitikberatkan pada kebutuhan pengguna, mengintegrasikan teknologi terbaru, dan menjamin keamanan data, Fakultas Farmasi UNEJ dapat meningkatkan kualitas layanan dan daya saing di skala nasional dan internasional.

Indikator: Keandalan Sister UNEJ serta PINTU FF UNEJ, Aksesibilitas layanan dan Fitur pendukung layanan, penerapan dan pengoptimalan AI.

10) Penataan Ruang dan Lingkungan Kampus yang Inklusif, Ramah, Aman, dan Nyaman (Green Campus)

Pengaturan ruang dan lingkungan di kampus yang inklusif, bersahabat, aman, dan nyaman bertujuan untuk menciptakan suasana yang mendukung aktivitas akademik, sosial, dan budaya di FF UNEJ. Konsep Green Campus berfungsi sebagai dasar untuk mencapai keberlanjutan, efisiensi, dan keseimbangan dengan alam, serta memberikan keuntungan yang luas untuk sivitas akademika dan masyarakat sekitarnya dengan memastikan semua fasilitas dapat dijangkau oleh semua pihak, termasuk penyandang disabilitas, memanfaatkan sumber daya secara optimal dan mengurangi dampak buruk terhadap lingkungan, menjamin keamanan fisik dan mental pengguna ruang, serta menciptakan suasana yang mendukung, mengintegrasikan ruang terbuka hijau dan mempertimbangkan aspek konservasi lingkungan serta manajemen air dan pengelolaan limbah.

Indikator: Kondisi dan Infrastruktur Kampus, Energi dan Perubahan Iklim, Manajemen Sampah, Pemakaian Air, Transportasi, Pendidikan dan Penelitian (Indikator di UI Green Metric).

11) Pengembangan dan Pemutakhiran Kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan untuk Meningkatkan Kualitas Layanan

Penguatan dan pembaruan kapasitas dosen serta tenaga kependidikan merupakan serangkaian aktivitas dan strategi yang disusun untuk meningkatkan mutu sumber daya manusia (SDM) di FF UNEJ. Tujuannya adalah memastikan bahwa dosen dan tenaga kependidikan memiliki kompetensi terbaru dan relevan agar dapat memberikan layanan pendidikan, penelitian, dan administrasi berkualitas tinggi kepada mahasiswa dan masyarakat melalui Analisis Kebutuhan Pelatihan (TNA). Pelaksanaan TNA di komunitas dosen dan tenaga pendidikan bertujuan untuk mengenali perbedaan antara keterampilan yang dimiliki individu atau organisasi dengan keterampilan yang diperlukan untuk mencapai tujuan tertentu dan memastikan bahwa pelatihan yang dikembangkan

benar-benar sesuai, efisien, dan relevan dengan kebutuhan FF UNEJ serta individu.

Indikator: Kenaikan skor akreditasi untuk institusi dan program studi, Peningkatan posisi FF UNEJ dalam peringkat nasional dan internasional, Tingkat kepuasan mahasiswa mengenai layanan akademik dan non-akademik secara keseluruhan.

12) Peningkatan pendampingan pemenuhan standar ZI WBK unit kerja

Meningkatkan mutu pelaksanaan pemerintahan yang baik dan efisien adalah salah satu sasaran utama reformasi birokrasi. Pembangunan ZI adalah tanggung jawab yang ditentukan untuk unit kerja FF UNEJ sebagai implementasi dari peraturan kementerian, yang sangat relevan untuk menciptakan pelayanan yang cepat, tepat, dan profesional kepada masyarakat. Dengan cara ini, kita dapat membangun lingkungan kerja yang bebas dari tindakan korupsi. Untuk mencapai sasaran itu, pembangunan Zona Integritas adalah langkah yang sesuai. Walaupun begitu, masih diperlukan usaha tambahan untuk memaksimalkan kinerja dan menjamin kesuksesan program ini.

Pengertian Umum:

- a) Zona Integritas (ZI) adalah gelar yang diberikan kepada suatu Unit Kerja yang berkomitmen untuk meraih WBK melalui pelaksanaan reformasi birokrasi, terutama dalam pencegahan korupsi dan peningkatan pelayanan publik.
- b) Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) merupakan predikat yang diberikan kepada bagian kerja yang telah menuntaskan sebagian besar program Manajemen Perubahan, Penataan Tatalaksana, Penataan Sistem Manajemen Sumber Daya Manusia, Peningkatan Pengawasan, Peningkatan Akuntabilitas Kinerja, serta Peningkatan Kualitas Pelayanan Publik;
- c) Wilayah Birokrasi Bebas Korupsi (WBK) merupakan sebuah gelar yang diberikan khususnya kepada Unit Kerja yang memenuhi mayoritas program.
- d) Manajemen Perubahan, Penataan Tatalaksana, Penataan Sistem Manajemen SDM, Penguatan Pengawasan, Penguatan Akuntabilitas Kinerja dan Penguatan Kualitas Pelayanan Publik; Indikator: 1. pemenuhan komponen pengungkit 60%; 2. komponen hasil 40%. ad 1. pemenuhan komponen pengungkit 60% mencakup pemenuhan: Manajemen Perubahan, Penataan Tatalaksana, Penataan Sistem Manajemen SDM, Penguatan Pengawasan, Penguatan Akuntabilitas Kinerja, dan Penguatan Kualitas Pelayanan Publik; ad 2. komponen hasil 40% mencakup: pemenuhan nilai persepsi korupsi (survei eksternal) 15%; Presentasi penyelesaian TLHP 5%, dan Nilai Persepsi kualitas pelayanan (survei eksternal) 20%.

13) Penguatan budaya kinerja dalam implementasi SAKIP Unit Kerja

Penguatan dan penilaian budaya kinerja melalui sistem SKP dalam remunerasi Fakultas Farmasi Universitas Jember sesuai dengan ketentuan universitas. Sistem remunerasi dilaksanakan berdasarkan peraturan perundang-undangan sehingga program ini bertujuan untuk menciptakan rasa aman, nyaman, tenang, dan adil yang

dapat dirasakan oleh komunitas akademik Universitas Jember.

Indikator: Kriteria kinerja yang ditetapkan telah sesuai dengan undang-undang serta peraturan Kementerian dan Lembaga yang berlaku.

14) Peningkatan Layanan dan Pendapatan melalui Optimalisasi Aset FF UNEJ

FF UNEJ memiliki sejumlah aset strategis yang dapat digunakan secara maksimal untuk mendukung kemandirian finansial, peningkatan kualitas pendidikan, serta keberlanjutan kelembagaan sambil mengurangi ketergantungan terhadap pendapatan dari jasa pendidikan. Langkah ini sejalan dengan usaha untuk meningkatkan daya saing lembaga di tengah perubahan sektor pendidikan tinggi yang kian kompetitif. Aset FF UNEJ terdiri dari Tanah, Gedung dan Bangunan, Peralatan dan Mesin, Instrumen Laboratorium, Jalan, Jembatan, Jaringan Irigasi, Aset Tak Berwujud, serta Aset Tetap lainnya yang dimiliki oleh Fakultas Farmasi UNEJ dan dapat dimanfaatkan untuk menghasilkan RGA melalui Sewa, Kerja Sama Operasional (KSO), dan Bangun Guna Serah (BGS) / Bangun Serah Guna (BSG). Optimalisasi aset UNEJ ini membutuhkan kolaborasi antara manajemen Fakultas Farmasi Universitas Jember, dosen/tendik, mahasiswa, dan pihak luar. Melalui perencanaan yang cermat, inovasi yang berkesinambungan, dan komitmen kolektif, Fakultas Farmasi UNEJ dapat mengoptimalkan potensi asetnya untuk menghasilkan sumber pendapatan baru yang mendukung kemajuan Universitas Jember serta masyarakat sekitarnya. Pelaksanaan optimalisasi ini tidak boleh melanggar peraturan aset yang telah berlaku selama ini. Hal ini disebabkan oleh pelanggaran terhadap peraturan aset yang berlaku, yang dapat berdampak pada opini laporan keuangan FF UNEJ sehingga bisa dinyatakan disclaimer.

Indikator: kemampuan finansial ekonomi (return on asset/ investment/ capital, cash flow, project profitability, reliability of performance, improve efficiency and cost effectiveness-KMK No.349/KM62018).

15) Implementasi tata kelola yang transparan, akuntabel dan berkelas internasional

Program ini dilaksanakan untuk meningkatkan kualitas pengelolaan FF UNEJ yang akuntabel dan transparan, menggunakan sistem informasi yang handal serta budaya kerja yang efektif dan efisien, melalui sistem terintegrasi dengan SISTER Universitas Jember. Indikator : persentase penyerapan anggaran yang dapat terintegrasi dengan sistem SISTER Universitas.

16) Penguatan Branding Kelembagaan

Penguatan Branding Institusi Fakultas Farmasi Universitas Jember merupakan program yang bertujuan secara strategis untuk meningkatkan kesadaran publik mengenai Fakultas Farmasi UNEJ, memperkuat reputasi FF UNEJ sebagai Fakultas Farmasi yang berfokus pada Agrofarmasi, serta menghadapi tantangan global dan perkembangan teknologi. Pelaksanaan program ini mencakup pengembangan identitas visual (logo, bumper, ciri FF UNEJ dengan slogan Unggul Luar Biasa, serta slogan Universitas Jember yakni "Working in Harmony, Nurturing the Future"), pembuatan

konten yang relevan dan menarik di situs web FF UNEJ dan platform digital lainnya, serta peningkatan branding dan promosi melalui media sosial. Indikator: Peringkat FF UNEJ, Frekuensi kunjungan benchmarking ke FF UNEJ, Jumlah pengunjung situs web dan media sosial FF UNEJ, Tingkat pemahaman dan kepuasan masyarakat terhadap FF UNEJ (hasil survei).

VI. Penguatan Kerjasama Kelembagaan, dan Internasionalisasi

Penguatan Kerjasama Kelembagaan dan Internasionalisasi merupakan salah satu upaya strategis guna mencapai arah pengembangan FF UNEJ sebagai unit pelaksana tri dharma perguruan tinggi yang mendukung UNEJ menjadi *World Class University* (WCU) melalui keunggulan dalam dalam kerjasama internasional baik dalam program akademis maupun riset.

1) Revitalisasi Program Kerjasama dengan mitra strategis.

FF UNEJ telah memiliki kerjasama dengan beberapa perguruan tinggi di luar negeri seperti University San Carlos (Filipina) dan Universiti Kebangsaan Malaysia (Malaysia) dalam bentuk program dosen mengajar (*teaching activity*) dan kunjungan dosen dan mahasiswa (*lecturer and student visit*). Program ini sangat bermanfaat sebagai upaya internasionalisasi (*International recognition*) FF UNEJ sebagai institusi akademik. Program ini juga memberikan pengalaman kegiatan akademik dosen dan mahasiswa di luar kampus yang dapat meningkatkan pengalaman dan kepercayaan diri dosen dan mahasiswa secara personal. Oleh karenanya, perlu dilakukan evaluasi dan revitalisasi program kerjasama tersebut untuk meningkatkan kapasitas FF UNEJ secara bertahap.

Indikator: Jumlah dosen yang mengajar di perguruan tinggi luar negeri, jumlah kuliah tamu dosen luar negeri, jumlah dosen yang melakukan kunjungan ke perguruan tinggi luar negeri, jumlah dosen luar negeri yang berkunjung, jumlah mahasiswa yang melakukan kunjungan ke perguruan tinggi luar negeri, jumlah mahasiswa luar negeri yang berkunjung.

2) Penguatan Peran Fakultas sebagai Etalase Produk dan Karya Inovatif UNEJ

Penguatan peran FF UNEJ sebagai etalase produk dan karya inovatif UNEJ merupakan upaya strategis untuk menjadikan KeRis dan laboratorium di FF UNEJ sebagai pusat studi atau penelitian untuk mendukung pengembangan dan publikasi karya inovasi dalam bentuk produk simplisia (jamu), ekstrak tanaman obat, eksipien obat, kosmetik atau alat diagnosis sederhana. Langkah ini bertujuan meningkatkan daya saing, memperkuat reputasi FF UNEJ, serta memberikan manfaat yang lebih luas kepada masyarakat dan dunia industri.

Indikator: Jumlah produk atau karya inovatif yang mendapatkan paten sederhana atau paten, jumlah produk atau karya inovatif yang didaftarkan (*registered*) pada badan pemerintah, seperti Dinas Kesehatan, Badan POM atau badan lainnya, jumlah kolaborasi dan kemitraan dengan pihak ketiga/eksternal/*stakeholder* dalam menghasilkan produk atau karya inovatif, Jumlah publikasi dan promosi produk atau karya inovatif per tahun.

- 3) Penguatan Sinergitas FF UNEJ dan Ikatan Alumni (IKA) FF UNEJ (Kakak Asuh, Beasiswa, layanan berbasis TIK)

IKA FF UNEJ merupakan salah satu *stakeholders* FF UNEJ yang memiliki peran penting dalam mengembangkan dan memajukan institusi. Program ini bertujuan untuk meningkatkan keterlibatan alumni dalam pengembangan sumber daya manusia dan infrastruktur FF UNEJ berupa donasi dalam bentuk program kakak asuh, beasiswa dan bantuan pendidikan, penyelenggaraan acara pertemuan alumni, mengembangkan layanan berbasis TIK.

Indikator: Jumlah beasiswa dari alumni, jumlah program kakak asuh, tingkat kepuasan alumni (survei), jumlah pengguna layanan berbasis TIK.

- 4) Penganugerahan Penghargaan Alumni Inspiratif dan Kontributif

Alumni (IKA FF UNEJ) diharapkan tidak hanya dapat menginspirasi mahasiswa secara parsial, tetapi juga mampu menginspirasi seluruh civitas akademika FF UNEJ. Alumni dapat berbagi pengalaman (*sharing*), pemutakhiran (*updating*) pengetahuan dan teknologi dalam praktik profesi apoteker di berbagai bidang kefarmasian. Alumni juga dapat berkontribusi sebagai pendidik (*preceptor*) di tempat praktik profesinya. Selain itu, alumni dapat berkontribusi untuk mengembangkan jejaring (*networking*) bagi lulusan FF UNEJ dan sesama alumni FF UNEJ. Oleh karenanya, FF UNEJ harus membina hubungan dan komunikasi yang baik dengan alumni. Program ini bertujuan untuk membina hubungan baik sekaligus memberikan penghargaan kepada alumni FF UNEJ yang inspiratif dan kontributif.

Indikator: jumlah alumni yang mendapatkan penghargaan dari FF UNEJ per tahun, jenis dan jumlah penghargaan untuk alumni FF UNEJ per tahun.

- 5) Pengembangan Kerjasama dengan Universitas atau Lembaga-lembaga Kelas Dunia

Pengembangan Kerjasama dengan Universitas atau Lembaga-lembaga Kelas Dunia adalah program yang harus dilaksanakan sebagai respon terhadap globalisasi pendidikan tinggi dan riset, kebutuhan akan kualitas pendidikan dan riset yang tinggi, persaingan universitas global, serta keterbatasan sumber daya dan infrastruktur pendidikan di dalam negeri. Program ini memiliki tujuan strategis untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan riset melalui kerjasama, meningkatkan reputasi secara global, kemampuan kompetitif institusi (FF UNEJ), serta meningkatkan kerjasama strategis dengan universitas dan lembaga kelas dunia. Hingga saat ini, FF UNEJ telah menjalin kerjasama internasional baik di bidang akademik maupun non akademik

dengan perguruan tinggi luar negeri seperti Universiti Kebangsaan Malaysia, University San Carlos (Filipina), dan University of Wolongong (Australia). Dengan semakin luasnya jejaring kerjasama internasional diharapkan dapat memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada civitas akademika untuk melakukan berbagai aktivitas akademis seperti studi banding (*benchmarking*), penelitian gabungan (*joint research*), studi lanjut ke perguruan tinggi bereputasi di luar negeri, dan kegiatan akademis lainnya berskala internasional.

Indikator: Jumlah kerjasama penelitian dengan perguruan tinggi luar negeri, jumlah publikasi ilmiah (jurnal ilmiah internasional bereputasi, book chapter, dll.), dan Jumlah HaKI, Persentase penelitian yang diimplementasikan dalam pengabdian masyarakat (%).

LAMPIRAN 3

**PROYEKSI LAYANAN DAN KEUANGAN
FAKULTAS FARMASI UNIVERSITAS JEMBER
2025 - 2029**

A. ASUMSI EKONOMI

1. Asumsi-Asumsi Ekonomi Makro Indonesia

Dalam merumuskan rencana strategis ini, digunakan berbagai indikator ekonomi makro yang menjadi acuan utama, meliputi:

a. Pertumbuhan Ekonomi

Pertumbuhan Ekonomi Perekonomian Indonesia selama periode 2024-2029 diperkirakan tumbuh stabil dengan rata-rata 5,2%-5,6% per tahun, seiring dengan pemulihan pasca-pandemi Covid-19 dan upaya pemerintah meningkatkan investasi serta konsumsi domestik. Risiko pelemahan ekonomi global tetap menjadi perhatian, namun langkah-langkah stimulus fiskal dan moneter diharapkan dapat menopang pertumbuhan.

b. Laju Inflasi

Tren inflasi selama lima tahun terakhir menunjukkan tingkat stabilitas yang baik. Inflasi diproyeksikan tetap berada di kisaran 2,5% - 3,5%, sejalan dengan kebijakan moneter Bank Indonesia yang proaktif dan terjaganya stabilitas harga pangan serta energi. Namun, potensi tekanan inflasi dari kebijakan subsidi BBM dan tarif listrik tetap perlu diantisipasi.

c. Nilai Tukar Rupiah

Nilai tukar rupiah terhadap dolar AS diproyeksikan berada pada kisaran Rp14.500 hingga Rp15.500 per dolar AS selama 2024-2029. Stabilitas nilai tukar ini didukung oleh peningkatan aliran investasi langsung asing (FDI) dan surplus neraca pembayaran Indonesia (NPI), meskipun volatilitas pasar global tetap menjadi risiko.

d. Tingkat Bunga Deposito dan Pinjaman

Tingkat suku bunga BI 7-Day Repo diprediksi bergerak pada kisaran 4,5% hingga 5,75% untuk menjaga keseimbangan antara pertumbuhan ekonomi dan pengendalian inflasi. Kebijakan suku bunga ini sejalan dengan kebutuhan mendukung investasi dan menjaga stabilitas keuangan. Berdasarkan asumsi indikator ekonomi makro di atas, maka dapat disimpulkan prospek ekonomi Indonesia dalam lima tahun ke depan tetap positif, didorong oleh stabilitas makroekonomi, pasar domestik yang besar, dan upaya reformasi struktural. Investasi domestik dan asing diperkirakan meningkat, didukung oleh iklim investasi yang lebih kondusif. Namun, tantangan global seperti fluktuasi harga komoditas dan ketidakpastian geopolitik tetap perlu diantisipasi melalui strategi mitigasi risiko.

2. Asumsi-Asumsi Mikro FF UNEJ

Asumsi-asumsi mikro Fakultas Farmasi Universitas Jember dalam perumusan rencana strategis FF UNEJ mencakup aspek-aspek yang berkaitan dengan:

a. Kebijakan Akuntansi Sesuai Dengan Standar Akuntansi yang berlaku

Penyusunan laporan keuangan Fakultas Farmasi Universitas Jember (FF UNEJ) akan mengacu pada Standar Akuntansi Pemerintahan (SAP) sesuai Peraturan Pemerintah No.

71 Tahun 2010 untuk kepentingan sebagai instansi pemerintah, serta standar PSAK 45 untuk kepentingan eksternal. Hal ini memerlukan perangkat lunak yang dapat menghasilkan laporan dengan standar berbeda secara tepat waktu, serta peningkatan kompetensi sumber daya manusia dalam memahami kedua aturan tersebut.

b. Subsidi yang masih diterima dari Pemerintah

Subsidi pemerintah berupa gaji PNS dan dana BOPTN (Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri) diperkirakan tetap berlanjut selama periode 2024-2029. Alokasi dana ini akan mendukung kegiatan operasional FF UNEJ

c. Asumsi Tarif

Universitas Jember telah menetapkan Uang Kuliah Tunggal (UKT) sebagai sumber pendapatan utama dari mahasiswa. Penyesuaian tarif UKT rata-rata akan dilakukan secara berkala dengan mempertimbangkan inflasi dan kebutuhan operasional universitas. Proyeksi peningkatan tarif UKT selama 2024-2029 akan disesuaikan dengan pertumbuhan ekonomi dan daya beli masyarakat. Besarnya UKT rata-rata pada tahun 2024 dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 1. Rerata UKT FF UNEJ Tahun 2024

Fakultas	Program Studi	Jumlah Mhs	Penerimaan	Rerata UKT
Farmasi	Farmasi (Ganjil Genap 2024)	1259	9.288.085.688	7.377.351
	Apoteker (Ganjil Genap 2024)	334	4.928.500.000	14.755.988
	Magister Farmasi (Ganjil Genap 2024)	31	132.000.000	9.806.4513

B. PROYEKSI VOLUME DAN KUALITAS LAYANAN

1. Proyeksi Volume Layanan

Untuk merealisasikan program dan menjalankan berbagai inisiatif strategis selama kurun waktu empat tahun ke depan (2025-2029), diperlukan sebuah kerangka pembiayaan yang dirancang secara komprehensif, efektif, dan efisien. Kerangka ini harus didasarkan pada pendekatan holistik yang mencakup identifikasi, optimalisasi, dan pengembangan seluruh sumber pendapatan potensial, disertai dengan alokasi yang cermat dan strategis guna memenuhi kebutuhan belanja operasional (rutin) serta belanja modal (investasi).

FF UNEJ perlu memanfaatkan momentum transformasi kelembagaan menjadi PT PK-BLU untuk menggali peluang pendapatan baru yang belum dioptimalkan, khususnya yang memiliki *captive market* signifikan. Beberapa area strategis yang memerlukan perhatian khusus mencakup pengembangan produk paten dan desain industri, yang hingga kini masih minim, serta pengaturan formal untuk transfer tenaga akademik yang memiliki potensi besar namun belum memiliki regulasi yang jelas. Selain itu, pelaksanaan program pendidikan berkelanjutan (*continuing education*) dan penyegaran (*refreshment*) bagi alumni maupun masyarakat umum perlu dirancang secara terpadu dan berkelanjutan. Demikian pula, kegiatan konsultasi berbasis pengetahuan dan keahlian harus dioptimalkan sebagai sumber pendapatan strategis.

Potensi pendapatan dari kegiatan akademik dan pengelolaan aset universitas

diharapkan dapat dimaksimalkan dengan fleksibilitas yang ditawarkan oleh status UNEJ yaitu PT PK-BLU. Selama periode 2025-2029, FF UNEJ harus mengintegrasikan strategi peningkatan efisiensi alokasi sumber daya dengan pengelolaan pendapatan yang berbasis pada prinsip-prinsip keberlanjutan. Hal ini mencakup pengembangan sistem pelaporan keuangan yang transparan dan akuntabel, penguatan tata kelola berbasis data, serta peningkatan kapasitas sumber daya manusia dalam mendukung transformasi universitas menjadi institusi yang lebih adaptif dan kompetitif di era globalisasi.

Tabel 2. Program kegiatan akademik dan non akademik FF UNEJ

No.	Program	Kegiatan	PIC
1	Peningkatan Kualitas dan Relevansi Pendidikan	Penguatan kurikulum berbasis capaian	WD 1, Koprodi
		Mengembangkan pembelajaran yang kolaboratif, partisipatif, dan transformatif berbasis proyek kelompok, dan metode studi kasus.	WD 1, Korprodi
		Peningkatan kemampuan softskill, hardskill dan kreativitas mahasiswa berorientasi revolusi industri 4.0 (<i>agropharmapreneurship</i> dan <i>digitalpreneurship</i>)	WD 3, Koprodi
2	Pengembangan Talenta Sains, Teknologi, dan Seni	Penguatan implementasi pembelajaran diluar prodi yang adaptif dan transformatif.	WD 1, Koprodi
		Penguatan dan revitalisasi agrotechnopark sebagai wadah pembelajaran di luar kampus untuk mendukung agrofarmasi berbasis industri	WD 1, Koprodi
		Peningkatan student mobility skala internasional (<i>inbound</i> dan <i>outbound mobility</i>)	WD 1, Koprodi
		Mengembangkan minat, bakat, penalaran, kreativitas, dan kewirausahaan mahasiswa	WD 3, Koprodi
		Penguatan program kreativitas dan kegiatan ilmiah mahasiswa yang adaptif dan inovatif	WD 3, Koprodi
		Pengembangan pengabdian, kemitraan, dan pemberdayaan kepada masyarakat dengan melibatkan mahasiswa.	WD 3, Koprodi
3	Penelitian, Pengembangan, dan Pengabdian kepada Masyarakat	Penumbuhan dan penguatan budaya ilmiah penelitian dan pengembangan yang berkualitas dengan melibatkan mahasiswa dan <i>stakeholder</i> .	WD 3, Koprodi
		Peningkatan produktivitas, kualitas, dan <i>impact</i> publikasi ilmiah serta HKI	WD 1, Kajur, Tim HKI
		Penyediaan program hibah peningkatan produktivitas profesor yang berorientasi pada pembinaan dosen muda	WD 1, WD 2, Koprodi
		Penguatan Jurnal of Agropharmacy (JoA)	WD 1, Pengelola jurnal
		Penguatan Keris Dimas dalam mendukung visi fakultas yang berfokus pada agrofarmasi berkelanjutan.	WD 1, Kordinator Keris Dimas
		Penguatan karya kreatif dosen dan tenaga kependidikan	WD 1, WD 2
		Peningkatan jumlah hilirisasi karya penelitian bernilai tambah yang berorientasi pada pencapaian visi fakultas dan relevansinya terhadap masyarakat dan industri.	WD 1, Kajur, Koprodi
		Pengembangan pengabdian, kemitraan, dan pemberdayaan kepada masyarakat	WD 1, Korodi
		Revitalisasi <i>revenue generating unit</i> fakultas	WD 2, RGA
		Peningkatan produktivitas profesor yang berorientasi pada hilirisasi produk	WD 1, Tim Haki
		Peningkatan perolehan dana hibah eksternal	WD 1, WD 2, Tim

			Kerjasama
4	Penguatan Tata Kelola	Percepatan proses akreditasi program studi menuju status unggul dan internasional	WD 1, WD 2, WD 3
		Standarisasi ruang kelas dan fasilitas pembelajaran	WD 2, Kajur
		Standarisasi sarana dan prasarana secara berkelanjutan (<i>international visitor dan stakeholder</i>)	
		Peningkatan kualitas layanan bimbingan konseling dan fasilitas inklusif	Koprodi, Tim BK, WD 2, Kajur
		Optimalisasi penerapan budaya mutu akademik dan non akademik	WD 3, Kajur, Koprodi, Tim GPM
		Penambahan jumlah kualifikasi pendidikan doktor dan jabatan akademik guru besar	WD 2
		Menyelenggarakan program magister	WD 1
		Perluasan akses dan layanan program studi	WD 2, WD 1, Koprodi
		Pengembangan dan pemutakhiran aplikasi untuk mendukung tata kelola yang efisien dan efektif	WD 2, Kajur
		Penataan ruang dan lingkungan kampus yang inklusif, ramah, aman, dan nyaman (<i>green campus</i>)	WD 2
		Pengembangan dan pemutakhiran kompetensi dosen dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan kualitas layanan	WD 2
		Peningkatan pendampingan pemenuhan standar ZI WBK unit kerja	WD 2, Tim ZI
		Penguatan budaya kinerja dalam implementasi Sakip unit kerja	WD 2, Kabag Umum
		Peningkatan layanan dan pendapatan melalui optimalisasi aset FF UNEJ	WD 2, Kajur, Tim RGA
5	Penguatan Kerjasama Kelembagaan, dan Internasionalisasi	Implementasi tata kelola yang transparan, akuntabel dan berkelas internasional	WD 1, WD 2, WD 3
		Penguatan <i>branding</i> kelembagaan	WD 1, Tim kerjasama
		Revitalisasi program kerjasama dengan mitra strategis	WD 1, Tim kerjasama
		Penguatan peran fakultas sebagai etalase produk dan karya inovatif fakultas	WD1, WD 2
		Penguatan sinergitas FF UNEJ dan ikatan alumni (IKA) FF UNEJ (kakak asuh, beasiswa, layanan berbasis TIK)	WD 3, IKA Farmasi
		Penganugerahan penghargaan alumni inspiratif dan kontributif	WD 3, IKA Farmasi
		Pengembangan kerjasama fakultas dengan universitas atau lembaga-lembaga kelas dunia	WD 1, Tim kerjasama

Dengan mempertimbangkan peluang strategis yang tersedia serta potensi internal yang dimiliki oleh FF UNEJ, sangatlah esensial bagi FF UNEJ untuk memaksimalkan sumber pendapatan yang tidak bergantung pada alokasi dana pemerintah melalui mekanisme DIPA. UNEJ mengarahkan fokus pada optimalisasi kegiatan peningkatan pendapatan dari unsur akademik dan non akademik yang bersifat legal, terukur, dan efektif dalam mendukung kemandirian finansial institusi.

Sumber pendapatan ini dapat diantisipasi berasal dari berbagai sektor strategis, seperti penyelenggaraan layanan pendidikan reguler dan non-reguler, pengembangan

layanan penyediaan layanan berbasis pengetahuan dan keahlian staf FF UNEJ, serta kolaborasi strategis dengan pihak investor. Melalui pendekatan yang holistik dan inovatif, FF UNEJ diharapkan dapat menciptakan ekosistem finansial yang mandiri dan berkelanjutan, sekaligus memperkuat perannya sebagai pusat keunggulan pendidikan dan pemberdayaan masyarakat.

Tabel 3. Potensi Penerimaan FF UNEJ

No	Kegiatan	Jenis Pendapatan	Pelaksana
1.	Ujian Masuk	Biaya pendaftaran	UNEJ
2.	Pelayanan Pendidikan Reguler	UKT/SPI	UNEJ
3.	Pelayanan Pendidikan Non Reguler	UKT/SPI	UNEJ
4.	Program Pendidikan Berkelanjutan; Kursus, Training, dll.	Biaya pendaftaran	Fak/Prodi/ Lembaga/UPT
5.	Konsultasi / pelayanan / professional service	Kontrak	Fak/Prodi/ Lembaga
6.	Kegiatan Penelitian dan Pengabdian	Kontrak	Fak/Prodi/Lembaga
7.	Program Kerjasama	Kontrak	UNEJ/Fak/ Prodi/Lembaga
8.	Hibah kompetitif / Block grant	Hibah	UNEJ/ Fak/ Prodi/ Lembaga
9.	Unit Usaha	RGA	FF UNEJ

2. Pengembangan Layanan baru

Berikut adalah penyesuaian rencana strategis bisnis FF UNEJ untuk periode 2025-2029, yang mencakup beberapa alternatif aktivitas guna mendukung optimalisasi pendapatan melalui berbagai mekanisme:

- a) Optimalisasi Unit Café Jamu FF UNEJ. FF UNEJ telah memiliki café jamu sejak tahun 2023, namun pemasukan belum optimal karena kurangnya promosi dan upaya Kerjasama, harga yang mahal.
- b) Aset FF UNEJ, termasuk ruang CBT, laboratorium dan peralatan lainnya dapat digunakan sebagai sumber pendapatan melalui sewa dan layanan pengujian, produksi sediaan farmasi.
- c) Revitalisasi Unit Layanan Pengujian. FF UNEJ secara rutin mendapatkan sampel layanan baik dari industry, penenliti, dosen, mahasiswa maupun masyarakat umum.
- d) Pembuatan Unit Usaha Produksi. Sumberdaya FF UNEJ beserta peralatan yang ada sangat memungkinkan untuk membuat unit usaha produksi. Salah satu peluang unit usaha tersebut adalah produksi ekstrak, dan isolate. Unit Usaha pembuatan sediaan farmasi sudah ada dan perlu dikomersialisasikan
- e) Kerja sama dengan PTN satker atau PTS dalam Kerjasama penenlitan maupun pengabdian masyarakat
- f) FF UNEJ dapat menawarkan tenaga ahli kepada pihak ketiga melalui kontrak kerja sama manajemen (KSM). Dalam skema ini, pihak ketiga membayar fee kepada FF UNEJ tanpa mengganggu tugas mengajar para tenaga ahli tersebut.

Strategi ini tidak hanya mendatangkan pendapatan tambahan tetapi juga meningkatkan reputasi FF UNEJ sebagai penyedia layanan konsultasi kefarmasian yang kredibel dan kompeten.

3. Pengembangan Unit Usaha

Unit usaha yang menjadi *core business* FF UNEJ yang direncanakan dikembangkan di tahun 2025-2029, yaitu unit usaha berbasis Kompetensi SDM, Produk dan Layanan. Rasionalitas pentingnya pengembangan Unit Usaha Berbasis Kompetensi SDM, Produk dan Layanan:

- a) Optimalisasi potensi sumberdaya FF UNEJ
FF UNEJ memiliki potensi besar dalam bentuk sumber daya manusia, laboratorium dan produk hasil riset yang dapat dikomersialisasikan. Hasil riset berupa produk farmasi, kosmetik, obat tradisional dapat dikembangkan menjadi komoditas unggulan yang bernilai ekonomis. SDM FF UNEJ bidang, baik dosen, peneliti, maupun tenaga profesional lainnya memiliki kekompetensi yang berdaya saing tinggi. Kompetensi SDM sangat mungkin untuk dimanfaatkan keahliannya untuk menciptakan produk dan layanan bernilai ekonomi, sekaligus meningkatkan kontribusi perguruan tinggi terhadap masyarakat.
- b) Penguatan relevansi akademik dengan kebutuhan DUDI dan Masyarakat
Kompetensi SDM di Universitas Jember dapat dijadikan dasar pengembangan produk dan layanan yang relevan dengan kebutuhan lokal, nasional, dan global. Dengan unit usaha berbasis kompetensi SDM, UNEJ dapat menjembatani kesenjangan antara teori dan praktik, serta memperkuat kolaborasi dengan DUDI.
- c) Peningkatan kesejahteraan SDM
Pengembangan unit usaha yang berbasis pada keterampilan dan keahlian SDM universitas dapat membuka peluang tambahan bagi dosen dan tenaga kependidikan untuk terlibat dalam kegiatan produktif. Selain itu, keuntungan dari unit usaha dapat dialokasikan untuk mendukung program kesejahteraan SDM.
- d) Dukungan pada Tridharma Perguruan Tinggi
Dalam bidang penelitian, dukungan diberikan melalui pemanfaatan hasil riset untuk menghasilkan produk atau layanan yang inovatif. Pengabdian kepada Masyarakat diberikan melalui pengembangan solusi untuk kebutuhan masyarakat lokal melalui layanan berbasis keahlian.
- e) Komersialisasi keunggulan akademik
Keunggulan akademik Universitas Jember, seperti inovasi dalam bidang kefarmasian dapat dikomersialisasikan melalui unit usaha. Ini tidak hanya memberikan pemasukan bagi FF UNEJ tetapi juga memperluas dampak riset dan inovasi ke masyarakat.

- f) Diversifikasi sumber pendapatan
Pengembangan unit usaha berbasis produk dan layanan dapat menjadi sumber pendapatan alternatif yang berkelanjutan, menambah realisasi capaian pendapatan
- g) Peningkatan daya saing dan reputasi FF UNEJ
Unit usaha yang berhasil menciptakan produk unggulan dan layanan berkualitas akan meningkatkan daya saing dan reputasi Fakultas Farmasi Universitas Jember di tingkat nasional dan internasional. Kegiatan kewirausahaan berbasis riset juga mendukung pencapaian indikator kinerja utama (IKU) perguruan tinggi, seperti jumlah produk yang dikomersialisasi dan jumlah lulusan yang berwirausaha.
- h) Kontribusi social kepada masyarakat
Unit usaha berbasis produk dan layanan tidak hanya bersifat profit-oriented, tetapi juga memiliki nilai pengabdian. Produk herbal lokal, layanan uji mutu obat dan kosmetik, serta edukasi kesehatan masyarakat, dapat menjadi bentuk kontribusi nyata fakultas dalam meningkatkan kesehatan dan kesejahteraan masyarakat, khususnya di wilayah Tapal Kuda dan sekitarnya.

Unit Usaha Ekstrak, dan Isolat

Sebagai bagian dari upaya diversifikasi sumber pendapatan, unit usaha ekstrak dan isolat memiliki potensi besar untuk mendukung tambahan pendapatan. Mahasiswa yang membutuhkan untuk penelitian, industri obat tradisional yang dibutuhkan untuk membuat produk. Potensi pendapatan dari unit usaha ekstrak dan isolat berasal dari:

- Produk ekstrak (ekstrak kental, ekstrak kering), fraksi dan isolat yang dihasilkan
- Layanan ekstraksi, fraksinasi dan isolasi

Proyeksi pendapatan dari unit usaha Ekstrak dan Isolat

2025	2026	2027	2028	2029
2.500.000	5.000.000	7.500.000	10.000.000	12.500.000

Untuk mencapai target pendapatan, unit usaha ekstrak dan isolat akan menerapkan strategi berikut:

- Diversifikasi jenis ekstrak dan parameter standarisasinya
- Mengembangkan system pemasaran yang baik dan aktif

Unit Layanan Pengujian

Layanan Laboratorium Terpadu merupakan salah satu pilar strategis dalam mendukung kegiatan akademik, penelitian, dan kolaborasi industri. Dengan kapasitas fasilitas yang memadai, teknologi laboratorium modern, serta tim profesional yang kompeten, layanan ini memiliki peluang besar untuk berkontribusi pada kemandirian finansial perguruan tinggi.

Potensi pendapatan layanan laboratorium terpadu berasal dari berbagai sumber:

- a) Layanan pengujian untuk sampel produk pangan, farmasi, lingkungan, material, dan lainnya.
- b) Penyewaan alat dan ruang laboratorium bagi peneliti internal maupun eksternal.
- c) Program pelatihan teknis, sertifikasi, dan workshop untuk mahasiswa, profesional, serta mitra industri.
- d) Kolaborasi dengan institusi pendidikan lain, pemerintah, dan industri dalam proyek penelitian dan pengembangan (R&D).
- e) Pendampingan teknis terkait pengembangan produk, pengujian kualitas, dan pemenuhan standar industri (SNI, ISO, BPOM, Halal).

Proyeksi pendapatan unit usaha PL2T:

2025	2026	2027	2028	2029
50.000.000	60,000,000	70,000,000	75,000,000	80,000,000

Untuk mencapai target ini, PL2T akan menerapkan strategi berikut:

- a) Investasi dalam peralatan laboratorium canggih dan berbasis teknologi terbaru.
- b) Penambahan layanan baru seperti pengujian mikrobiologi lanjutan, analisis berbasis AI, dan pengembangan produk berbasis riset.
- c) Aktif menjalin kerjasama dengan industri pangan, farmasi, energi, dan lingkungan, serta pemerintah.
- d) Pengembangan sistem reservasi dan pelaporan hasil pengujian secara online untuk memudahkan akses dan meningkatkan efisiensi.
- e) Pelatihan teknis bagi staf laboratorium untuk menjaga kualitas layanan dan mendukung inovasi.
- f) Mendapatkan akreditasi nasional dan internasional untuk meningkatkan kepercayaan klien dan memperluas pasar.

Unit Usaha Kafe Jamu

Unit usaha **Kafe Jamu** memiliki potensi besar untuk menjadi salah satu lini bisnis FF Unej yang sejalan dengan visi misi FF Unej. Dengan konsep minuman tradisional yang berfokus pada produk berkualitas, dan sehat unit ini tidak hanya melayani kebutuhan komunitas kampus, tetapi juga berkontribusi pada pendapatan institusi dan memperkuat citra perguruan tinggi sebagai pusat agrofarmasi.

Potensi pendapatan unit usaha Kafe Jamu berasal dari berbagai lini bisnis:

- a) Penjualan produk jamu kekinian berbasis bahan lokal yang inovatif, seperti
- b) Ekspansi ke Pasar Lokal: Distribusi produk ke masyarakat sekitar kampus melalui platform online.
- c) Pelatihan dan Workshop: Program pelatihan pembuatan jamu kekinian untuk

mahasiswa, staf, dan masyarakat, yang dapat menjadi sarana edukasi sekaligus pendapatan tambahan.

Proyeksi pendapatan unit usaha Kafe Jamu

2025	2026	2027	2028	2029
2.000.000	4.000.000	6.000.000	8.000.000	10.000.000

Untuk mencapai target tersebut, unit usaha kafe jamu akan melaksanakan strategi berikut:

- a) Membangun citra jamu sebagai penyedia produk berkualitas dengan kampanye di media sosial, event kampus, dan jaringan alumni.
- b) Menyediakan platform online untuk pemesanan, pembayaran, dan pengantaran produk.
- c) Menjalinkan kerjasama dengan unit internal kampus, mitra lokal, dan komunitas untuk memperluas pasar.
- d) Melatih staf untuk meningkatkan standar produksi dan pelayanan pelanggan.

Penyewaan sarana prasarana/aset bangunan

Unit usaha Penyewaan Sarana dan Prasarana perguruan tinggi memiliki potensi strategis untuk memanfaatkan infrastruktur yang dimiliki universitas sebagai sumber pendapatan alternatif. Dengan fasilitas yang memadai dan lokasi strategis, unit ini dapat memenuhi kebutuhan berbagai kegiatan akademik, sosial, dan bisnis, baik dari komunitas internal kampus maupun masyarakat luas.

Potensi pendapatan dari unit usaha penyewaan sarana antara lain:

- a) Penyewaan ruang dan gedung:
 - o Auditorium untuk seminar, workshop, atau konferensi.
 - o Ruang kelas untuk pelatihan, kursus, atau kegiatan organisasi.
 - o Ruang rapat untuk keperluan profesional.
 - o Sewa kantin dan foto copy
- b) Kerjasama dengan mitra eksternal: Kolaborasi dengan lembaga atau organisasi untuk penyelenggaraan event skala besar.

Proyeksi pendapatan unit usaha penyewaan sarana-prasarana adalah:

2025	2026	2027	2028	2029
10.000.000	10.000.000	10.000.000	10.000.000	10.000.000

Untuk mencapai target ini, perguruan tinggi akan melaksanakan strategi berikut:

- a) Investasi dalam perawatan dan peningkatan fasilitas untuk menjamin kenyamanan dan daya tarik layanan.
- b) Mengembangkan platform online untuk reservasi ruang, pembayaran, dan manajemen logistik acara.
- c) Meningkatkan kesadaran masyarakat melalui media sosial, website universitas, dan kolaborasi dengan mitra eksternal.

- d) Menjalin kerjasama dengan instansi pemerintah, perusahaan, dan komunitas untuk memaksimalkan pemanfaatan fasilitas.

Pelatihan dan Kursus

Unit usaha **Pelatihan dan Kursus** memiliki potensi strategis untuk mendukung pengembangan keterampilan dan kompetensi sumber daya manusia, baik di lingkungan internal universitas maupun masyarakat luas. Dengan memanfaatkan keunggulan akademik FF UNEJ serta fasilitas yang tersedia, unit ini dapat menjadi salah satu pilar penting dalam mewujudkan kemandirian finansial universitas, sekaligus memperkuat perannya sebagai pusat unggulan pengembangan SDM di wilayah timur Jawa.

Potensi pendapatan unit usaha pelatihan dan kursus UNEJ berasal dari berbagai layanan:

- a) Program pelatihan bersertifikat terkait dengan uji aktivitas, analisis mikrobiologi.
- b) Penyediaan pelatihan in-house bagi perguruan tinggi swasta untuk peningkatan kapasitas karyawan.

Proyeksi pendapatan pelatihan dan kursus adalah:

2025	2026	2027	2028	2029
20.000.000	25.000.000	25.000.000	25.000.000	25.000.000

Untuk mencapai target ini, UNEJ akan melaksanakan strategi berikut:

- a) Menyusun program pelatihan yang relevan dengan kebutuhan pasar tenaga kerja dan industri.
- b) Mengembangkan platform e-learning untuk pelatihan online dan hybrid.
- c) Kampanye melalui media sosial, event pendidikan, dan kolaborasi dengan jaringan alumni.
- d) Menjalin kemitraan dengan pemerintah daerah, perusahaan, dan lembaga internasional.
- e) Melatih tenaga pengajar untuk memastikan kualitas pelatihan yang sesuai dengan standar nasional dan internasional.
- f) Sistem evaluasi berkala untuk memastikan program berjalan sesuai target dan memenuhi kebutuhan peserta.

Jasa Kepakaran

Unit usaha **Jasa Kepakaran Perguruan Tinggi** memiliki potensi strategis untuk memanfaatkan keunggulan sumber daya manusia (SDM) dan pengetahuan institusi dalam berbagai bidang untuk menciptakan dampak positif sekaligus menghasilkan pendapatan. Dengan tenaga ahli yang kompeten, jaringan luas, dan fasilitas yang mendukung, unit ini dapat menjadi motor penggerak kemandirian finansial perguruan tinggi.

Potensi pendapatan dari unit usaha jasa kepakaran perguruan tinggi berasal dari:

- Penyediaan layanan konsultasi teknis, manajerial, dan strategis di bidang kefarmasian.
- Kolaborasi penelitian dengan industri untuk pengembangan produk, layanan, atau solusi berbasis teknologi.
- Program pelatihan dan workshop formulasi sediaan farmasi, control kualitas sediaan farmasi, atau analisis data.
- Pengembangan produk inovatif dibidang kefarmasian .
- Jasa pendampingan untuk IKOT

Proyeksi pendapatan jasa kepakaran

2025	2026	2027	2028	2029
2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000	2.000.000

Untuk mencapai target tersebut, unit usaha jasa kepakaran akan melaksanakan strategi berikut:

- Pengembangan platform online untuk promosi, pendaftaran layanan, dan kolaborasi riset.
- Pengembangan kapasitas dosen dan tenaga ahli untuk menghadapi kebutuhan pasar yang dinamis.

C. PROYEKSI PENDAPATAN DAN RENCANA REALISASI

1. Proyeksi Pendapatan dan Belanja

Secara umum, sumber pendapatan FF UNEJ berasal dari pemerintah, masyarakat, dan usaha mandiri FF UNEJ. Sedangkan jenis biaya meliputi belanja pegawai, belanja barang, belanja modal, dan biaya menjalankan usaha. Proyeksi pendapatan dan belanja FF UNEJ pada 2025-2029 menunjukkan optimistis perkembangan yang sangat baik. Dalam kurun waktu tersebut, pendapatan UNEJ mengalami pertumbuhan rata-rata 10% sedang biaya UNEJ meningkat secara rata-rata sebesar 8%. Profil pendapatan dan biaya UNEJ pada 2025-2029 disajikan pada Tabel 4.

Tabel 4 Proyeksi Pendapatan Sumber PNBP Layanan Akademik, Non Akademik, dan Non PNBP

No.	KETERANGAN	2025	2026	2027	2028	2029
A	JASA PELAYANAN PENDIDIKAN					
1	S1 Farmasi	10.297.534.000	11.533.238.000	12.917.226.000	14.467.293.000	16.203.369.000
2	Profesi Apoteker	4.300.000.000	4.515.000.000	4.740.750.000	4.977.787.500	5.226.676.000
3	Magister Farmasi	200.000.000	200.000.000	200.000.000	200.000.000	200.000.000
	Sub total	14.797.534.000	16.248.238.000	17.857.976.000	19.645.080.500	21.630.045.000
B	KERJASAMA					
1	Kerjasama Kementerian/Lembaga	0	0	0	0	0
2	Kerjasama Pemda	0	0	0	0	0
3	Kerjasama DUDI	0	0	0	0	0
	Sub total	0	0	0	0	0
C	PENDAPATAN LAINNYA					
1	Layanan Laboratorium	50.000.000	60.000.000	70.000.000	75.000.000	80.000.000

2	Seminar / Training / Workshop	20,000,000	25,000,000	25,000,000	25,000,000	25,000,000
3	Produk hasil penelitian / pengabdian	4,500,000	9,000,000	13,500,000	18,000,000	22,500,000
4	Layanan Jasa berbasis kompetensi SDM	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000
5	Sewa kendaraan	-	-	-	-	-
6	Layanan praktikum dan Ujian CBT	10,000,000	10,000,000	10,000,000	10,000,000	10,000,000
	Sub total	36,500,000	106,000,000	120,500,000	130,000,000	139,500,000
D	SEWA TANAH DAN GEDUNG					
1	Sewa lab komputer	10.000.000	10.000.000	10.000.000	10.000.000	10.000.000
2	Sewa Gedung/kantin	10.000.000	10.000.000	10.000.000	10.000.000	10.000.000
	Subtotal	20.000.000	20.000.000	20.000.000	20.000.000	20.000.000
E	PENDAPATAN DANA HIBAH					
1	Hibah dalam Negeri	200.000.000	300.000.000	400.000.000	500.000.000	500.000.000
2	Hibah luar Negeri	500.000.000	600.000.000	700.000.000	800.000.000	900.000.000
	Subtotal	700.000.000	900.000.000	1.100.000.000	1.300.000.000	1.400.000.000
	Total Pendapatan Fakultas Farmasi	15,554,034,000	17,274,238,000	19,098,476,000	21,095,080,500	23,189,545,000
	Alokasi Pagu Fakultas (30%)	4.666.210.200	5.182.271.400	5.729.542.800	6.328.524.150	6.956.863.500

2. Proyeksi Realisasi Anggaran

Proyeksi pendapatan merujuk pada 5 terdiri atas dua komponen, yaitu pendapatan PNBP dan pendapatan dari unit usaha. Pendapatan PNBP akan dialokasikan untuk membiayai kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi. Dengan demikian, pendapatan unit usaha dapat dialokasikan untuk membiayai kegiatan pengembangan SDM sehingga layanan kegiatan tridharma di FF UNEJ menjadi lebih efisien dan efektif pada lima tahun mendatang.

Tabel 5 Proyeksi Laporan Realisasi Anggaran

No.	Keterangan	2025	2026	2027	2028	2029
A	PROYEKSI PENDAPATAN					
1	Pendapatan PNBP	15,554,034,000	17,274,238,000	19,098,476,000	21,095,080,500	23,189,545,000
2	Pagu FF UNEJ	4.666.210.200	5.182.271.400	5.729.542.800	6.328.524.150	6.956.863.500
B	PROYEKSI REALISASI PAGU ANGGARAN					
1	Belanja Modal	326.634.714	362.758.998	401.067.996	442.996.691	486.980.445
2	Belanja Barang	4.339.575.486	4.819.512.402	5.328.474.804	5.885.527.460	6.469.883.055

LAMPIRAN 4

**KETERKAITAN ANTARA TUJUAN, SASARAN
STRATEGIS, PROGRAM, KEGIATAN, DAN INDIKATOR
KINERJA
FAKULTAS FARMASI UNIVERSITAS JEMBER**

Keterkaitan Antara Tujuan, Sasaran Strategis, Program, Kegiatan, dan Indikator Kinerja Fakultas

Kode	Tujuan / Sasaran / Program / Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Baseline (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
T1	Mewujudkan lulusan yang cendekia, kompetitif, dan adaptif								
S1	Meningkatnya kualitas lulusan berdaya saing tinggi dan mampu beradaptasi terhadap perubahan	Persentase lulusan bekerja, lanjut studi dan wirausaha	Dekan, WD 1, WD 3, Koprodi S1, S2, PSPPA, Tim Tracer Study	60	75	75	80	80	80
S1K1	Penguatan Kurikulum Berbasis Capaian	Persentase mahasiswa yang memenuhi passing grade CPL sesuai Prodi	Dekan, WD 1, Koprodi S1, S2, PSPPA	NA	65	70	75	80	85
		Persentase kesesuaian bidang kerja alumni dengan profil lulusan	Dekan, WD 3, Koprodi PSPPA, S2, Tim Tracer Study	NA	51,4	51,6	51,8	52	52,2
		Lamanya masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan setelah lulus (bulan)	Dekan, WD 3, Koprodi PSPPA, S2, Tim Tracer Study	NA	5,15	5,14	5,12	5,1	5
		Persentase alumni yang menjadi wirausahawan	Dekan, WD 3, Koprodi PSPPA, S2, Tim Tracer Study	NA	1,2	1,3	1,4	1,5	1,6
		Persentase mahasiswa yang memenuhi passing grade CP Mata Kuliah Ke-UNEJ-an	Dekan, WD 1, Koprodi S1	NA	0	60	70	75	80
		Persentase lulusan yang mendapatkan gaji pertama minimal 1,2 kali UMR/UMK	Dekan, WD 3, Koprodi PSPPA, S2, Tim Tracer Study	NA	48,62	48,64	48,66	48,68	48,7
S1K2	Mengembangkan Pembelajaran yang Kolaboratif, Partisipatif, dan Transformatif Berbasis Proyek Kelompok, dan Metode Studi Kasus.	Persentase mata kuliah yang menerapkan pembelajaran berbasis outcome base	Dekan, WD 1, Koprodi S1, PSPPA, S2	NA	80	85	90	95	100
		Persentase mata kuliah yang menggunakan buku ajar berbasis hasil penelitian dosen	Dekan, WD 1, Koprodi S1, PSPPA, S2	NA	10	15	20	25	30
		Persentase mata kuliah yang menerapkan pembelajaran berbasis proyek atau studi kasus	Dekan, WD 1, Koprodi S1, PSPPA, S2	47	55	60	65	68	70

Kode	Tujuan / Sasaran / Program / Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Baseline (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	
		Terbentuknya Lembaga Sertifikasi Profesi untuk Meningkatkan Daya Saing Lulusan di Dunia Kerja	Persentase lulusan yang memiliki sertifikasi profesi sesuai bidang yang ditekuni	Dekan, WD 3, Koprodi PSPPA, Tim Tracer Study	NA	10	15	20	25	30
			Persentase mahasiswa yang memiliki sertifikasi internasional	Dekan, WD 3, Koprodi S1, PSPPA, S2, Tim Tracer Study	NA	4	4	4	4	4
S1K4		Meningkatnya Kemampuan Softskill, Hardskill dan Kreativitas Mahasiswa berorientasi Revolusi Industri 4.0	Jumlah program soft skill, hard skill, dan kewirausahaan bagi mahasiswa	Dekan, WD 3, Koprodi S1	NA	1	1	2	2	2
			Persentase mahasiswa yang mengikuti magang kewirausahaan	Dekan, WD 1, Koprodi S1	NA	2	3	3	3	3
S1K5		Mengembangkan Program Percepatan Pembelajaran pada Program Studi dan Studi Lanjut	Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu (%)	Dekan, WD 1, Koprodi S1, PSPPA, S2	NA	1,09	35	40	45	50
			Jumlah Prodi yang menyelenggarakan program fast track	Dekan, WD 1, Koprodi S1	NA	1	1	1	1	1
			Persentase mahasiswa yang mengikuti program fast track	Dekan, WD 1, Koprodi S1	NA	5	10	15	20	25
S2		Meningkatnya kualitas Talenta Sains, Teknologi, dan seni yang adaptif dan kompetitif	Persentase talenta yang menjalankan kegiatan pembelajaran di luar program studi atau meraih prestasi	Dekan, WD 1, WD 3, Koprodi S1, PSPPA, S2	NA	15	17	18	20	20
S2K1		Menguatnya Implementasi Pembelajaran Diluar Prodi yang Adaptif dan Transformatif.	Persentase mahasiswa yang mengikuti pembelajaran di luar kampus	Dekan, WD 1, Koprodi S1, PSPPA	33	24	27	29	32	35
			Persentase mahasiswa yang mengikuti pembelajaran antar prodi di UNEJ	Dekan, WD 1, Koprodi S1	NA	6	7	8	9	10
S2K2		Terwujudnya Revitalisasi Agrotechnopark sebagai Wadah Pembelajaran di Luar Kampus untuk Mendukung Pertanian Berbasis Industri Berkelanjutan	Persentase mahasiswa nasional dan internasional yang mengikuti magang di Agrotechnopark	Dekan, WD 1, Koprodi S1, Agrotechnopark	NA	1	1	1	1	1

Kode	Tujuan / Sasaran / Program / Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Baseline (2024)	2025	2026	2027	2028	2029		
S2K3		Meningkatnya Student Mobility Skala Internasional (inbound dan outbound mobility)	Jumlah mahasiswa asing yang belajar non reguler di UNEJ (<i>exchange, summer course, double degree, credit earning, riset, sandwich</i>)	Dekan, WD 1, WD3, Tim Kerjasama	NA	5	5	5	5	5	
			Jumlah mahasiswa UNEJ yang mengikuti program international mobility (outbond)	Dekan, WD 1, WD 3, Tim Kerjasama	NA	4	4	4	4	4	4
S2K4		Berkembangnya Minat, Bakat, Penalaran, Kreativitas, dan Kewirausahaan Mahasiswa	Jumlah program atau kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung pengembangan minat bakat dan penalaran mahasiswa	Dekan, WD 3, Koprodi S1	NA	1	2	2	3	3	
			Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kompetisi atau lomba inovasi dan kewirausahaan di tingkat nasional atau internasional	Dekan, WD 3, Koprodi S1	NA	10	10	10	10	10	10
			Jumlah start-up mahasiswa yang mendapat pendanaan dalam pengembangan produk berbasis teknologi atau kreativitas	Dekan, WD 3, Koprodi S1	NA	1	1	1	1	1	1
S2K5		Menguatnya Program Kreativitas dan Kegiatan Ilmiah Mahasiswa yang Adaptif dan Inovatif	Jumlah proposal kreativitas mahasiswa yang diterima untuk pendanaan pada level nasional	Dekan, WD 3, Koprodi S1	NA	2	2	2	2	2	
			Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang penalaran di tingkat nasional	Dekan, WD 3, Koprodi S1, PSPPA, S2	NA	9	9	9	9	9	9
			Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang penalaran di tingkat internasional	Dekan, WD 3, Koprodi S1, PSPPA, S2	NA	1	1	1	1	1	1
			Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang minat bakat di tingkat nasional	Dekan, WD 3, Koprodi S1, PSPPA, S2	NA	3	3	3	3	3	3
			Jumlah penghargaan atau prestasi mahasiswa bidang minat bakat di tingkat internasional	WD 3, Koprodi S1, PSPPA, S2	NA	1	3	3	3	3	3

Kode	Tujuan / Sasaran / Program / Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Baseline (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	
S2K6		Berkembangnya Pengabdian, Kemitraan, dan Pemberdayaan kepada Masyarakat dengan melibatkan Mahasiswa.	Jumlah kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa	Dekan, WD 3, Koprodi S1, PSPPA, S2	NA	7	10	10	15	15
T2	Menghasilkan karya sains, teknologi, dan seni yang unggul dan bernilai ekonomi, ramah lingkungan, berkearifan lokal dan kontributif bagi masyarakat									
S3	Meningkatnya karya-karya inovatif di bidang sains, teknologi, dan seni yang mendukung pertanian industrial berkelanjutan	Jumlah keluaran dosen dan tenaga kependidikan yang berhasil mendapatkan rekognisi internasional per jumlah dosen	Dekan, WD 1, Koprodi S1, S2, PSPPA	0,63	3,8	3,85	3,9	3,95	4	
S3K1	Meningkatnya Budaya Ilmiah Penelitian dan Pengembangan yang Berkualitas dengan Melibatkan Mahasiswa dan Stakeholder.	Jumlah karya ilmiah Dosen dan atau bersama mahasiswa yang dipublikasikan di jurnal nasional terakreditasi	Dekan, WD 1, WD 3, Koprodi S1, S2	NA	34	34	35	35	36	
		Jumlah karya ilmiah Dosen dan atau bersama mahasiswa yang dipublikasikan di jurnal internasional atau internasional bereputasi	Dekan, WD 1, WD3, Koprodi S1, S2	NA	24	25	25	26	26	
		Jumlah seminar/ workshop/ konferensi ilmiah yang melibatkan mahasiswa dan stakeholder	Dekan, WD 1, WD 3, Koprodi S1, S2, PSPPA	NA	1	1	1	1	1	
		Jumlah publikasi bersama antara Dosen, mahasiswa, dan mitra industri	Dekan, WD 1, WD 3, Tim kerjasama	NA	34	34	35	35	36	
		Jumlah penelitian yang berkolaborasi dengan DUDI	Dekan, WD 1, WD 3, Tim kerjasama	NA	0	0	0	0	0	
		Jumlah penelitian yang berkolaborasi dengan Pemerintah	Dekan, WD 1, WD 3, Tim kerjasama	NA	1	1	1	1	1	
		Jumlah penelitian yang berkolaborasi dengan Mitra Internasional	Dekan, WD 1, WD 3, Tim kerjasama	NA	0	0	0	0	0	

Kode	Tujuan / Sasaran / Program / Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Baseline (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
		Jumlah Hak Cipta	Dekan, WD 1, Kajur, Tim HAKI	2	11	11	11	11	11
		Jumlah paten dan paten sederhana	Dekan, WD 1, Kajur, Tim HAKI	NA	0	1	1	1	1
		Jumlah merek	Dekan, WD 1, Kajur, Tim HAKI	NA	0	1	1	1	1
S3K2	Peningkatan Produktivitas, Kualitas, dan Impact Publikasi Ilmiah serta HKI	Jumlah paten yang diadopsi oleh DUDI	Dekan, WD1, Kajur, Tim HAKI	NA	0	0	0	0	0
		Jumlah sitasi	Dekan, WD1, Tim Sinta	NA	16.032	16.100	16.150	16.200	16.250
		Jumlah dosen yang memiliki H indeks scopus > 5 untuk sains dan >2 untuk sosial humaniora	Dekan, WD1, Tim Sinta	NA	8	8	8	8	8
S3K3	Terwujudnya Program Hibah Peningkatan Produktivitas Profesor yang Berorientasi pada Pembinaan Dosen Muda	Jumlah dosen muda yang terlibat dalam kolaborasi riset dengan profesor yang berhasil naik pangkat/jabatan pada setiap tahunnya	Dekan, WD 1, WD2, KPPM	NA	0	1	1	1	1
		Jumlah dosen muda yang dilibatkan dalam kolaborasi riset dengan profesor	Dekan, WD 1, WD2, KPPM	NA	1	1	2	2	2
		Jumlah publikasi atau paten (luaran penelitian) yang dihasilkan oleh dosen muda melalui program hibah produktivitas Profesor	Dekan, WD 1, WD2, KPPM	NA	0	0	0	1	1
S3K4		Terwujudnya Penguatan Rumah Jurnal Ilmiah	Jumlah jurnal UNEJ yang terakreditasi Sinta 4	Dekan, WD 1, Tim JoA	NA	0	0	0	0
	Jumlah jurnal UNEJ yang terakreditasi Sinta 3		Dekan, WD 1, Tim JOA	NA	0	0	0	0	0
	Jumlah jurnal UNEJ yang terakreditasi Sinta 3 dan 4		Dekan, WD 1, Tim JOA	NA	1	1	1	1	1
	Jumlah jurnal UNEJ yang terakreditasi Sinta 1 dan 2 (terindeks Sopus)		Dekan, WD 1, Tim JOA	NA	0	0	0	0	0

Kode	Tujuan / Sasaran / Program / Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Baseline (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
S3K5	Meningkatnya Karya Kreatif Dosen dan Tendik	Jumlah karya kreatif yang didesiminasikan nasional atau internasional	Dekan, WD 1, WD 2	NA	0	1	1	1	1
		Jumlah penghargaan atau prestasi yang diraih civitas akademika dalam kompetisi seni dan teknologi	Dekan, WD 1, WD 2	NA	0	0	0	0	0
		Jumlah dosen yang terlibat dalam program pertukaran internasional/kegiatan internasional	Dekan, WD 1, WD 2, Kajur, Tim Kerjasama	NA	4	4	4	4	4
S4	Meningkatnya teknologi tepat guna berbasis kearifan lokal dalam rangka memberdayakan masyarakat dan membantu menyelesaikan permasalahan dalam masyarakat	Persentase dosen dan tenaga kependidikan berkegiatan tridharma yang menghasilkan teknologi tepat guna dan diterapkan oleh masyarakat/industri/pemerintah per jumlah dosen	Dekan, WD 1, WD 2, KPPM	NA	10	11	12	13	14
S4K1	Meningkatnya Hilirisasi Karya Penelitian Bernilai Tambah yang Berorientasi pada Pencapaian Visi Universitas dan Relevansinya terhadap Masyarakat dan Industri.	Jumlah hasil penelitian yang berkontribusi langsung terhadap pemecahan masalah di sektor pertanian keberlanjutan	Dekan, WD 1, KPPM	NA	3	3	3	3	3
S4K2	Berkembangnya Pengabdian, Kemitraan, dan Pemberdayaan kepada Masyarakat	Jumlah kegiatan pengabdian yang memberikan dampak sosial dan ekonomi kepada masyarakat (misalnya, peningkatan kesejahteraan masyarakat, pengembangan teknologi tepat guna	Dekan, WD 1, KPPM	NA	1	1	1	1	1
		Jumlah produk pengabdian masyarakat yang dihasilkan dan dimanfaatkan masyarakat	Dekan, WD 1, KPPM	NA	1	1	2	2	2
S4K3	Tersedianya Program Hibah Peningkatan	Persentase profesor berkolaborasi dengan dosen muda yang	Dekan, WD 2, Kajur	NA	5	5	5	5	5

Kode	Tujuan / Sasaran / Program / Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Baseline (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
		Produktivitas Profesor yang Berorientasi pada hilirisasi produk							
S4K4	Tersedianya Program Post-doctoral International (inbound talenta asing/diaspora) untuk Meningkatkan Produktivitas dan Atmosfer Riset Internasional di Lingkungan UNEJ	Jumlah post-doctoral yang diterima melalui program riset internasional (inbound maupun diaspora)	Dekan, WD 1	NA	0	0	0	0	0
		Persentase post-doctoral yang mempublikasikan hasil risetnya dalam jurnal internasional bereputasi	Dekan, WD 1	NA	0	0	0	0	0
		Jumlah kolaborasi internasional yang terjalin dari riset post-doctoral	Dekan, WD 1	NA	0	0	0	0	0
S4K5	Meningkatnya perolehan dana hibah eksternal	Persentase dosen yang mendapatkan hibah eksternal dari lembaga nasional	Dekan, WD 1, KPPM	NA	4	4	4	4	4
		Persentase dosen yang mendapatkan hibah eksternal dari lembaga internasional	Dekan, WD 1, KPPM	NA	0,02	0,02	0,03	0,03	0,05

Kode	Tujuan / Sasaran / Program / Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Baseline (2024)	2025	2026	2027	2028	2029	
T3	Mewujudkan budaya kerja unggul dengan memantapkan penerapan sistem manajemen mutu yang akuntabel, efektif, dan efisien berbasis teknologi informasi dan komunikasi									
S5	Meningkatnya kualitas tata kelola universitas yang akuntabel dan transparan berbasis sistem informasi yang handal dengan budaya kerja yang efektif dan efisien									
S5K1		Meningkatnya percepatan Proses Akreditasi Program Studi Menuju Status Unggul dan Internasional	Persentase prodi yang mendapatkan akreditasi Unggul	Dekan, WD 1, WD 2, WD 3, Koprodi S1, S2, PSPPA	NA	60	60	60	60	100
			Persentase prodi yang mendapatkan akreditasi internasional	Dekan, WD 1, WD 2, WD 3, Koprodi S1, S2, PSPPA	100	0	0	0	0	30
S5K2		Terwujudnya standarisasi Sarana dan Prasarana secara Berkelanjutan (International Visitor dan Stakeholder)	jumlah kelas yang berstandar pembelajaran	Dekan, WD 2, Kajur	NA	1	1	2	2	2
			jumlah laboratorium yang terstandar	Dekan, WD 2, Kajur	NA	0	0	0	1	1
			Jumlah kelas berstandar internasional (smart classroom) per fakultas	Dekan, WD 2, Kajur	NA	1	1	1	2	2
			Jumlah laboratorium berstandar internasional	Dekan, WD 2, Kajur	NA	1	1	1	1	1
S5K3		Meningkatnya Kualitas Layanan Bimbingan Konseling dan Fasilitas Inklusif	Persentase dosen pembimbing akademik yang berperan sebagai konselor	Dekan, WD 1, Koprodi S1, PSPPA, S2, Tim BK	NA	0,11	3	5	7	9
			Jumlah jenis sarana pendukung pembelajaran inklusif	Dekan, WD 2, Kajur	NA	2	4	6	8	10
			Jumlah prasarana pendukung pembelajaran inklusif	Dekan, WD 2, Kajur	NA	2	2	4	5	6
S5K4		Meningkatnya Penerapan Budaya Mutu Akademik dan Non Akademik	Persentase penurunan temuan minor dan mayor	Dekan, WD 1, WD 2, WD 3, Kajur, Koprodi S1, S2, PSPPA, Tim GPM	NA	5	50	60	70	80

Kode	Tujuan / Sasaran / Program / Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Baseline (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
		Persentase prodi yang melaksanakan pemetaan daya saing minimal setahun sekali	Dekan, WD 1, Koprodi S1, PSPPA, S2, GPM	NA	20	20	25	30	40
		Rasio unit kerja yang melaksanakan peninjauan dokumen standar mutu minimal sekali dalam setahun	Dekan, WD 1, WD 2, WD 3, Kajur, Koprodi S1, S2, PSPPA, Tim GPM	NA	0,02	0,5	0,6	0,7	0,8
S5K5	Meningkatnya Jumlah Kualifikasi Pendidikan Doktor dan Jabatan Akademik Guru Besar	Persentase dosen dengan kualifikasi Pendidikan Doktor yang sesuai bidang keahlian (persen)	Dekan, WD 2, Kajur	37	36	39	40	43	43
		Jumlah dosen dengan jabatan Guru Besar	Dekan, WD 2, Kajur	2	3	4	5	6	6
S5K6	Terselenggaranya Program Magister dan Program Doktor by Research	Jumlah Program Magister	Dekan, WD 1	NA	1	1	1	1	1
		Jumlah Program Doktor by research	Dekan, WD 1	NA	0	0	0	0	0
		Jumlah minimum mahasiswa yang diterima pada Program Magister per tahun	Dekan, WD 1, Koprodi S2	NA	1	10	15	20	25
		Jumlah minimum mahasiswa yang diterima pada Program Doktor per tahun	Dekan, WD 1	NA	0	0	0	0	0
		Jumlah visiting professor	Dekan, WD 1, Koprodi S2	NA	0	1	1	1	1
		Jumlah mahasiswa asing program pascasarjana yang mendapatkan beasiswa UNEJ	Dekan, WD 1, Koprodi S2	NA	0	0	0	0	0
S5K7	Meningkatnya Akses dan Layanan Program Studi	Jumlah mahasiswa sarjana/sarjana terapan kurang mampu secara ekonomi dan memiliki potensi akademik tinggi dan mahasiswa yang berasal dari daerah 3T (Program Afirmasi)	Dekan, WD 3, Koprodi S1	NA	2	2	2	3	3
		Jumlah prodi yang membuka program RPL	Dekan, WD 3, Koprodi S1	NA	0	2	4	6	8

Kode	Tujuan / Sasaran / Program / Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Baseline (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
		Jumlah mahasiswa asing yang belajar reguler di UNEJ	Dekan, WD 3, Koprodi S1	NA	0	2	12	18	24
		Persentase peningkatan kuota mahasiswa baru	Dekan, WD 3, Koprodi S1, S2, PSPPA	NA	12,5	12,5	15	15	20
		Jumlah prodi yang membuka kelas internasional (IUP)	Dekan, WD 3, Koprodi S1	NA	0	0	0	1	1
		Jumlah mahasiswa baru yang diterima melalui jalur prestasi	Dekan, WD 3, Koprodi S1	NA	51	52	53	54	55
		Jumlah mahasiswa yang diterima melalui jalur kelas internasional per prodi (IUP)	Dekan, WD 3, Koprodi S1	NA	0	0	0	1	1
		Jumlah prodi baru S1 yang marketable	Dekan, WD 3, Koprodi S1	NA	0	0	0	0	0
S5K8	Terwujudnya Penataan Ruang dan Lingkungan Kampus yang Inklusif, Ramah, Aman, dan Nyaman (Green Campus)	Persentase UDIM (Unesa-Dimetri)	WD 2, Kajur	NA	75	75	80	80	80
		Persentase UI Green Metric/Lingkungan Hijau	WD 2, Kajur	NA	75	75	80	80	80
S5K9	Meningkatnya Kualitas Kompetensi Dosen dan Tenaga Kependidikan untuk Meningkatkan Kualitas Layanan	Jumlah pelatihan yang diberikan kepada dosen dan tenaga kependidikan	Dekan, WD2, Kajur	NA	1	2	2	2	2
		Jumlah Dosen yang memiliki sertifikat kompetensi	Dekan, WD2, Kajur	21	6,63	7	8	9	10
		Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi	Dekan, WD2, Kajur	NA	2	2	2	3	3
S5K10	Meningkatnya kualitas kepuasan layanan	Persentase kepuasan stakeholder terhadap layanan tenaga kependidikan	Dekan, WD2, Kajur	NA	65	70	75	80	85
		Rerata nilai kepuasan mahasiswa terhadap layanan Dosen (edom)	Dekan, WD1, Koprodi S1, PSPPA, S2, GPM	NA	6,26	6,27	6,28	6,29	6,30

Kode	Tujuan / Sasaran / Program / Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Baseline (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
S5K11	Meningkatnya pelaksanaan standar ZI WBK unit kerja	Nilai pemenuhan standar Zona Integritas oleh Tim Penilai Perguruan Tinggi Negeri (TPPTN)	Dekan, WD2, Tim ZI	NA	60	70	80	90	100
S5K12	Meningkatnya budaya kinerja dalam implementasi SAKIP Unit Kerja	Nilai Lembar Kerja Evaluasi SAKIP	Dekan, WD2, Kajur, GPM	NA	70	80	90	90	90
S5K13	Meningkatnya Kualitas Layanan dan Pendapatan melalui Optimalisasi Aset UNEJ	Jumlah Pendapatan PNBPN	Dekan, WD 2, Kajur	14,8 M	14,8 M	16,2 M	17,9 M	19,6 M	21,6 M
		Peningkatan Persentase dana kerjasama dengan DUDI	Dekan, WD 2, Tim Kerjasama	NA	10	10	15	15	15
		Peningkatan Persentase dana kerjasama dengan Pemerintah	Dekan, WD 2, KPPM	NA	10	10	10	10	10
		Peningkatan Persentase dana yang diperoleh melalui kerjasama dengan lembaga internasional	Dekan, WD 1, WD 2, KPPM	NA	10	10	10	10	10
S5K14	Meningkatnya kualitas tata kelola yang transparan, akuntabel dan berkelas internasional	Persentase jumlah unit kerja yang meraih ISO 21001:2018	Dekan, WD 1, WD 2, WD 3	0	0	0	0	0	0
S5K15	Meningkatnya Branding Kelembagaan	Persentase capaian standar the WUR	Dekan, WD 1, Tim kerjasama	NA	80	81	82	83	84
		Jumlah follower social media dan viewer website unit kerja	Dekan, WD 3, Tim Website	NA	5648	5700	5800	5900	6000
		Jumlah produk penelitian dalam bidang inovasi pertanian berkelanjutan yang diadopsi masyarakat	Dekan, WD 1, KPPM, Kajur	NA	0	0	0	0	0

Kode	Tujuan / Sasaran / Program / Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Baseline (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
T4	Mewujudkan UNEJ yang diakui secara nasional dan internasional								
S6	Meningkatnya kualitas kerjasama lembaga melalui kolaborasi UNEJ dengan lembaga pemerintahan, DUDI, lembaga pendidikan dan riset tingkat nasional maupun internasional	Jumlah kerjasama Fakultas, Prodi	Dekan, WD 1, WD 3	1,38	0,8	1	1,2	1,4	1,6
S6K1	Meningkatnya Kualitas Kerjasama dengan mitra strategis	Jumlah kerja sama mendukung implementasi pembelajaran di luar Prodi setiap tahun	Dekan, WD 1, Tim kerjasama, Koprodi S1, PSPA, S2	NA	1	2	2	3	3
		Jumlah kerja sama pertukaran mahasiswa dengan mitra di dalam negeri	Dekan, WD 3, Tim kerjasama	NA	0	0	0	1	1
		Jumlah artikel bersama hasil dari kerjasama dengan mitra lembaga pendidikan, riset, atau DUDI dalam jurnal terindeks (Scopus, Web of Science, dll.) per tahun	Dekan, WD 1, Tim kerjasama	NA	0	0	1	1	1
		Jumlah kerja sama dengan instansi pemerintah, DUDI, dan masyarakat	Dekan, WD 1, Koprodi S1, PSPA, S2	NA	1	2	3	4	5
		Jumlah kegiatan yang melibatkan DUDI dan pemangku kepentingan yang berdampak pada pengembangan kapasitas	Dekan, WD 1, Koprodi S1, PSPA, S2	NA	2	2	2	2	2
S6K2	Penguatan Sinergitas UNEJ dan Keluarga Alumni (KAUJE)	Jumlah kerja sama dengan alumni (kakak asuh, beasiswa, dll)	Dekan, WD 3	NA	1	1	1	1	1
S6K3	Penganugerahan penghargaan alumni inspiratif dan kontributif	Jumlah alumni yang mendapat penghargaan sebagai alumni inspiratif	Dekan, WD 3	NA	2	2	2	2	2

Kode	Tujuan / Sasaran / Program / Kegiatan	Indikator Sasaran / Program / Kegiatan	Penanggung Jawab	Baseline (2024)	2025	2026	2027	2028	2029
		Persentase alumni yang berkontribusi erhadap pengembangan Prodi	Dekan, WD 3	NA	1	2	4	6	8
S6K4	Pengembangan Kerjasama dengan Universitas atau Lembaga-lembaga Kelas Dunia	Jumlah Kerjasama dengan institusi pendidikan tinggi/lembaga R&D (BMKG, KIOST, IRI) tingkat internasional	Dekan, WD 1, Tim Kerjasama	NA	0	0	0	0	1
		Jumlah kerjasama dengan universitas atau lembaga-lembaga kelas dunia yang berdampak	Dekan, WD 1, Tim Kerjasama	NA	0	0	0	0	1

Dekan FF UNEJ,



Prof. apt. Ari Satia Nugraha,
S.F.,GDipSc.,MSc-res.,PhD